

Parengė: Možena Dorniak

TEMA: „MIŠKO LABORATORIJOJE“

Kontaktinė veikla

Vaikų amžius: 5–6 metai

Sritis: Pažinimo, kalbinė, socialinė-emocinė, meninė, STEAM

Pamokos tikslas

Tyrimais, žaidybinėmis užduotimis ir pojūčių patirtimis vaikai susipažįsta su miško augalais, tyrinėja jų savybes, mokosi juos klasifikuoti, apibūdinti ir atsakingai elgtis gamtoje.

Metodai ir priemonės

- Tiriamieji indeliai („miško laboratorijos stiklainėliai“)
- Priemonės uostymui ir lietimui: spygliai, samanų gabalėliai, kankorėžiai, žievė, lapai
- Didinamieji stiklai
- Kortelės su medžių ir krūmų paveikslėliais
- Atspausdintos užduotys
- Žali ir rudi pieštukai, klėjai
- „Miško detektyvo“ ženkliukai vaikams (nebūtina)

VEIKLA NR. 1 – „PAŽIŪSTU MIŠKĄ: KVAPAI IR TEKSTŪROS“

Tikslas: Susipažinti su pagrindiniais miško augalais, tyrinėti jų kvapą, formą ir tekstūrą.

Priemonės:

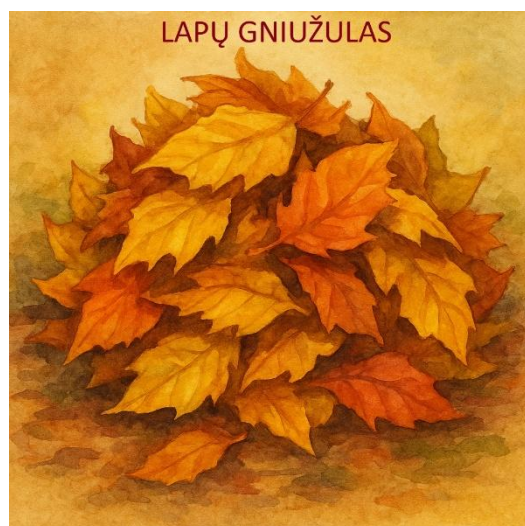
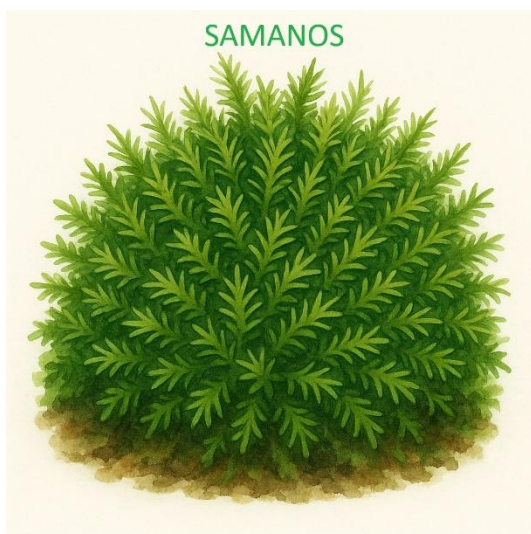
Miško objektai (spygliai, lapai, kankorėžiai, žievė, samanos), indeliai.

Veiklos eiga:

1. Mokytoja rodo daiktą ir aiškiai įvardija:
„Tai – pušies kankorėžis.“
2. Vaikai pakartoja: **„Pušies kankorėžis!“**
3. Mokytoja klausia:
– „*Kaip, jūsų manymu, jis kvėpia?*“
– „*Koks jo paviršius – šiurkštus ar lygus?*“
4. Vaikai apžiūri per didinamąjį stiklą, paliečia, pauosto.
5. Visi kartu imituoja tyrinėtojų veiksmus: uostymas, lyginimas, lietimas.
6. Kartojama su kitais objektais.

Pavyzdžiai:

- Samanos – minkštos, drėgnos
- Kankorėžis – šiurkštus, kvapia sakais
- Lapų gniužulas – traškus, sausas
- Žievė – nelygi, kieta



VEIKLA NR. 2 – „MIŠKO AUGALŲ RŪŠIAVIMAS“

Tikslas: Atskirti medžius, krūmus ir miško grindinio augalus, pažinti jų pavadinimus ir spalvas.

Priemonės:

Kortelės su medžių (pušis, eglė, beržas, ąžuolas), krūmų (laukinė avietė, lazdynas) ir miško augalų (mėlynė, samanos, grybai) paveikslėliais.

Veiklos eiga:

1. Mokytoja rodo paveikslėlį ir įvardija:
„Beržas yra baltos ir juodos spalvos.“
2. Vaikai pakartoja.
3. Mokytoja klausia:
– „*Kas yra beržas?*“
– Vaikai atsako: **„Tai medis!“**
4. Vaikams išdalinami lapai su trimis dėžutėmis:
MEDŽIAI – KRŪMAI – MIŠKO AUGALAI
5. Vaikai suranda paveikslėlius ir įdeda į tinkamą dėžutę.

Pušis



Ažuolas



Beržas



Lazdynas



Eglė



Avietè



Mèlynès



Grybas



VEIKLA NR. 3 – „MIŠKO DETEKTYVAS“



ĮSIVERTINIMAS

Vaikai nuspalvina krepšelį, kuris labiausiai atitinka jų gebėjimus.

ATPAŽIŠTU 5 MIŠKO AUGALUS

– Taip / Nevisai / Dar turiu pasistengti

ATSIRIU, KURIOS MIŠKO DETALĖS YRA ŠIURKŠTĖS, O KURIOS MINKŠTOS

– Taip / Nevisai / Dar turiu pasistengti

GALIU PAPASAKOTI APIE MIŠKO KVAPUS IR SPALVAS

– Taip / Nevisai / Dar turiu pasistengti

ĮSIVERTINIMAS

(pažymėk ✓)

ATPAŽIŠTU 5 MIŠKO AUGALUS



Taip



Nevisai



Dar turiu
pasistengti

ATSKIRIU, KURIOS MIŠKO DETALĖS YRA
ŠIURKŠČIOS, O KURIOS MINKŠTOS



Taip



Nevisai



Dar turiu
pasistengti

GALIU PAPASAKOTI APIE MIŠKO
KVAPUS IR SPALVAS



Taip



Nevisai



Dar turiu
pasistengti