Regina Poleiko

**Lietuvių kalbos pamokėlė**

**Tema** : „Kas slepiasi spintoje“

**Amžius**: 5-6 metai

**Tikslas :** atpažinti ir vartoti lietuviškus žodžius , susijusius su drabužiais , spinta ir daiktais ir erdvės sąvokomis ; lavinti kalbėjimo ir klausymo supratimą.

**Uždaviniai :**

- Išmokti naujų žodžių (pvz., spinta, pelytė, batai)
- Lavinti klausymą per trumpą pasakėlę.
- Mokytis sakinių : Kas tai? Tai../ Kur tai slepiasi? Spintoje.
- Skatinti drąsą kalbėti lietuviškai per žaidimus ir vaidybą.

Priemonės :

- Kartoninė „spinta“ ( dėžė su durelėmis , lentyna ir pakabos).
- Įvairūs daiktai ir kortelės su drabužių paveikslėliai( lova, lempa , žibintuvėlis ,vaikas, pelė , kepurė, megztinis, batai, skrybėlė, šalikas, pirštinės, suknelė, kelnės, striukė, marškiniai, basutės, paltas.)
- Pasakėlės tekstas „ Kas slepiasi spintoje?“
- Lėlės , popieriniai drabužiai , drabužiai trafaretai.
- Spalvoti pieštukai, žirklės, klijai.
- Mokomasis filmukas „Rengiamės į lauką“- dainelė @lietuviskifilmukaivaikams

Eiga:

1. Pasisveikinimas
   Atsitūpk , atsistok,
   Rankoms du kartus suplok.
   Ploju aš , ploji tu,
   Plojame visi kartu.

2.Susipažinimas su „Paslaptinga spinta“

Mokytojas parodo uždarytą spintą ir sako paslaptingai:

- Šiandien mūsų grupėje atsirado paslaptinga spinta. Joje kažkas slepiasi...
- Ar norite sužinoti, kas ten gyvena?
  Vaikai klausosi, spėlioja. Mokytojas skatina atsakyti lietuviškai.

3.Trumpa pasakėlė „ Kas slepiasi spintoje“

Mokytoja skaito trumpą istoriją .

Vieną vakarą mažasis Matas ruošėsi miegoti. Jis užgesino šviesą, bet staiga...krrrr...- kažkas sujudėjo jo spintoje.
Matas truputį išsigando.

- Kas ten?- tyliai paklausė.

Bet niekas neatsiliepė. Tik iš spintos pasigirdo švelnus čiaa...čia... tarsi kas nors šnabždėtųsi. Drąsus berniukas paėmė savo žibintuvėlį, priėjo arčiau ir pravėrė spintos durys. O ten – ne pabaisa, ne monstras, o.....maža pelytė su skrybėlė!

- Labas , aš Pelytė Skrybėlaitė, - pasakė ji. – Atėjau pažiūrėti, ar tavo drabužiai tvarkingai kabo.
- Oi !- nusijuokė Mantas. – Gal ir gerai, kad atėjai, nes mano kojinės vis pabėga.

Pelytė sumojo uodega, išlindo iš spintos ir parodė kelią į kampelį, kur gulėjo viena vieniša berniuko kojinė.

- Matai ,kiek paslapčių slepia tavo spinta.- mirktelėjo pelytė.

Nuo tada Matas nebijojo spintos. Kartais jis net palikdavo mažą trupinėlį sūrio – kad Pelytė Skrybėlaitė turėtų ką užkąsti, kai tikrins jo drabužius.

Po skaitymo mokytoja klausia:

- Ar kada nors girdėjote garsus spintoje?
- Kas išlindo  iš spintos?
- Ar pelytė buvo gera ar bloga? Kodėl?
- Ką galime padaryti, kad mūsų spinta visada būtų tvarkinga?

4. Nauji žodžiai

- Mokytoja rodo daiktus ir taria garsiai, o vaikai kartoja :

spinta, lova, lempa , žibintuvėlis ,vaikas, pelytė , kepurė, megztinis, batai, skrybėlė, šalikas, pirštinės, suknelė, kelnės, striukė, marškiniai, basutės, paltas

- Žaidimas“Kas dingo iš spintos?“

Mokytoja sudeda daiktus į spinta,vaikai juos įsimena. Mokytoja vieną drabuži , o vaikai spėja:

Kas dingo iš spintos(pvz“ Batai“)
Kur jie ?- už spintos.

5.Žaidimas“ Šokis su šluota“

Šokėjai sustoja poromis. Vienam kliūva ne pora , o šlota. Vaikai poromis šoka . Šoka  ir žaidėjas su šluota. Staiga jis meta šluotą ant žemės ir sušunka:“Ieškau poros, lieknos ir gražios“.Tada prišoka prie vienos poros ir ją išskiria, o visi kiti tuo metu greitai skuba keistis partnerius. Vėl kažkas lieka be poros- tik su šluota.

6. Mokomasis  filmukas „Rengiamės į lauką“- dainelė @lietuviskifilmukaivaikams

Kartu su mokytoju kartoti  dainelės žodžius ir ritmiškai atlikti įvairius judesius:

Rengiames į lauką. Apsiauk batus. Apsivilk striukę. Užsirušk šaliką .

Užsidėk kepurė. Eime į lauka. Paskubėk.

7. Kūrybinė užduotis- „ Sukurk savo spinta ir juos gyventuoją“

Vaikai iš  popieraius lapo sulanksto  spinta . Spalvina ,puošia . Su trafareto pagalba piešia ,arba iškerpa iš popieriaus drabužius ir priklijoja  spintoje.

Trumpai pristato savo špintą ir drabužius grupei.

- Čia mano.....batai.
- Aš juos apsiaunu, kai .....
- Mno drabužis yra raudonos spalvos..

8. Apibendrinimas

Mokytojas pakartoja pagrindinius žodžius

Paklausia kelių vaikų :

Kas slepiasi spintoje?

Ką norėtum ten  rastį ?

Vaikai uždaro savo „Stebuklingą spintą“

Tai kas dar slepiasi spintoje?

Vaikai – pelytė...

Vertinimas

Mokytoja  rodo paveikslėlį, o vaikai sako žodį lietuviškai. Jei pasako teisingai – gauna „pelytės lipduką“ ir savarankiškai grišta į grupė.