

TEMA: „IŠSKRENDANTYS PAUKŠČIAI ŽIEMOTI“

Amžius: (6–7 m.)

TIKSLAS:

Susipažinti su išskrendančiais žiemoti paukščiais, bei jų gyvenimo ypatumais ir migracijos priežastimis.

UGDYMO UŽDAVINIAI:

1. Gebės įvardinti ir atpažinti išskrendančius ir žiemoti liekančius paukščius.
2. Aptars pagrindines paukščių migracijos priežastis (šaltis, maisto stoka).
3. Drąsiai reikš mintis, atsakys į klausimus, pasidalins savo patirtimi.
4. Turtins žodyną naujais žodžiais: „migracija“, „skrendantys paukščiai“, „žiemoti“.
5. Kurs sparno modelius, lygins, kas geriau „skrenda“.
6. Iš pasirinktos medžiagos pagamins norimą paukštį.

METODAI:

- Pokalbio metodas;
- Stebėjimo metodas;
- STEAM metodas;
- Kūrybinės raiškos metodas;
- Demonstravimo metodas;
- Žaidybinis metodas;
- Sensorinis metodas.

PRIEMONĖS:

Muzika (ritminga, lengva); laisva erdvė judėjimui; paveikslėliai arba kortelės su paukščiais (**gandras, kregždė, žąsis, gervė, antys, zylė, žvirblis**); Žemėlapis arba pasaulio gaublys; trumpas filmukas apie migruojančius paukščius; spalvotas popierius; iškirptos V formos paukščių figūrėlės; žirklės; klijai; flomasteriai, markeriai, mėlynas fonas, kartonas arba popierinės lėkštutės; lipni juosta; šiaudeliai / pagaliukai (sparno laikymui); lengvi medžiaginiai gabalėliai; skirtingų paukščių sparnų nuotraukos; raidžių kortelės; žiūronai.

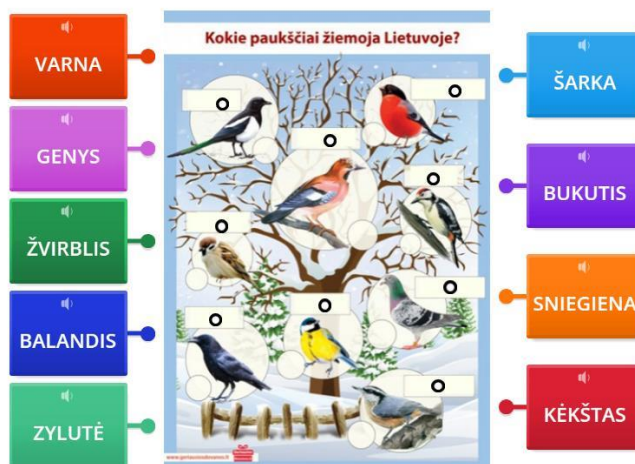
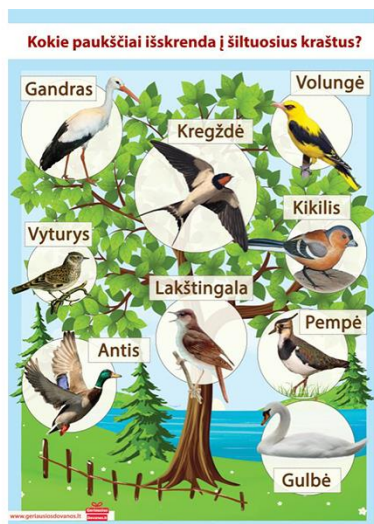
RYTINĖ MANKŠTA – „SKRENDA PAUKŠČIAI“

Vaikai atkartodami pedagogės rodomus judesius „viršta“ paukščiais: plasnoja, skrenda aukštai, žemai, suka ratus.

RYTO RATAS – POKALBIS „KODĖL PAUKŠČIAI IŠSKRENDA ŽIEMOTI?“

Užduodami klausimai:

- Kokius paukščius vaikai žino?
- Ar visi paukščiai išskrenda?
- Kodėl paukščiai skrenda į šiltesnius kraštus?
- Kaip jie randa kelią?



Išvada: vaikai sužino, kurie paukščiai *migruoja* (gandrai, kregždės, pempės, žąsys, gervės, gulbės), o kurie lieka žiemosi (zylės, žvirbliai, varnos, geniai, sniegenos).

STEAM VEIKLA „PAUKŠČIO SPARNAS“

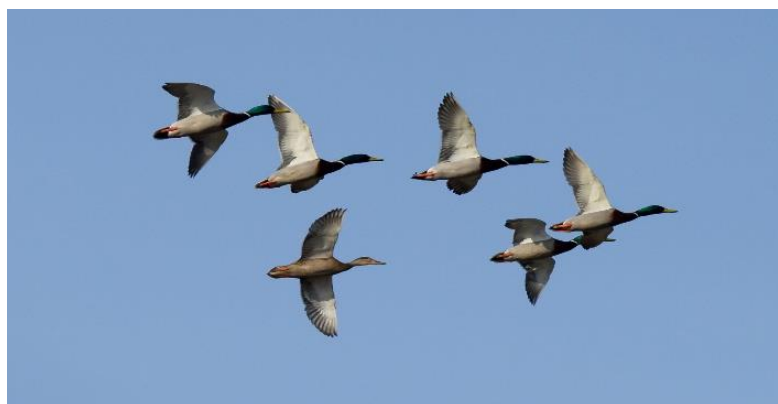
Veiklos eiga:

1. Vaikai apžiūri skirtingų sparnų paveikslėlius (ilgi, siauri, platūs).
2. Iš storesnio kartono gamina „sparno modelį“.
3. Bando „paskraidinti“ sparnus (mojuoja, leidžia nuo stalo krašto), stebi, kuris juda lengviausiai.
4. Diskusija: kodėl vieni „sparnai“ skrenda geriau už kitus?

KŪRYBINĖ VEIKLA – APLIKACIJA „IŠSKRENDANČIŲ PAUKŠČIŲ PULKAS“

Užduotis:

- Pasigamina paukščius;
- Suklijuoja juos į „V“ formos pulką;
- Prideda debesų, saulę, vėją.



Rezultatas: Pagal vaikų sumanymą ir jų norą. Bendras grupės plakatas arba individuali kūryba.

GARSINĖ ŽODŽIO ANALIZĖ: GANDRAS, ŽĄSIS, GERVĖ, ANTIS, ŽVIRBLIS, VARNA, GENYS, ZYLĖ.

- Įvardyti pirmąjį garsą.
- Nusakyti, kiek žodyje skiemenų.
- Sudėti žodį į „garsų dėžutę“.
- Nusakyti, kuo skiriasi žodžių pradžios ir pabaigos garsai.

ŽAIDIMAS „SKRENDA – NESKRENDA“

- Pedagogas sako žodžius: *antis, kregždė, šuo, gervė, arklys...*
- Paukštis „skrenda“, jei gyvūnas „neskrenda“.

PAŽINTINĖ VEIKLA LAUKE – „IŠSKRENDANČIŲ PAUKŠČIŲ PAIEŠKA“



- Stebėjimas: ar girdimi paukščiai, ar matomi pulkai danguje.
- Aptariama, kaip gamta keičiasi rudenį ir kodėl paukščiams darosi sunku rasti maisto.

REFLEKSIJA

Klausimai vaikams:

- Ką šiandien sužinojai apie paukščius?
- Kuris paukštis tau labiausiai patinka? Kodėl?
- Kaip manai, ar sunku paukščiams nuskristi tokį ilgą kelią?

Kiekvienas ugdytinis pasirenka kišenėlę kaip jam sekėsi?

