

Vaikų amžius 5-6 metai

Parengė Jolanta Galeckienė

Tema „*Grybų karalystėje*“

Veiklos tikslas

Supažindinti vaikus su grybais, jų įvairove ir svarba gamtai, ugdat pažintinius, kalbinius, kūrybinius ir socialinius gebėjimus.

Uždaviniai

- Supažindinti vaikus su pagrindiniais grybų požymiais (kepurėlė, kotelis, lakšteliai ir kt).
- Atpažinti keletą dažniausiai sutinkamų miško grybų (baravykas, voveraitė, musmirė ir kt.).
- Skirti valgomus ir nuodingus grybus (akcentuojant saugumo taisykles).
- Turtinti žodyną žodžiais, susijusiais su grybais ir mišku.
- Skatinti vaikus apibūdinti grybą pagal formą, spalvą, dydį.
- Skatinti rūpestį gamta ir atsakingą elgesį miške.
- Supažindinti su taisykle: *grybų neragaujame ir neliečiame be suaugusiojo.*

Priemonės

- Įvairių grybų nuotraukos arba muliažai.
- Padidinamieji stiklai.
- Spalvotas popierius, kartonas, klizai, žirkklės.
- Modelinas arba plastilinas.
- Interaktyvios kortelės „Valgomas ar ne?“.

Metodai

- **Stebėjimas** – grybų formos, spalvos, dalių tyrinėjimas.
- **Demonstravimas** – pedagogo rodomi pavyzdžiai, iliustracijos.
- **Pokalbis** – vaikų pastebėjimų aptarimas, klausimai–atsakymai.
- **Rūšiavimas** – grybų skirstymas pagal požymius (valgomų/nevalgomų).
- **Žaidimai** – judrieji ir stalo žaidimai grybų tema.
- **Kūrybinė veikla** – piešimas, aplikacijos, modeliavimas.
- **Vaizdinė medžiaga** – paveikslėliai, kortelės, nuotraukos.

Ryto ratas

Diskusiniai klausimai

Kokius grybus žinote?

Kur yra grybo lakšteliai?

Kokių grybų negalima rinkti ir valgyti?

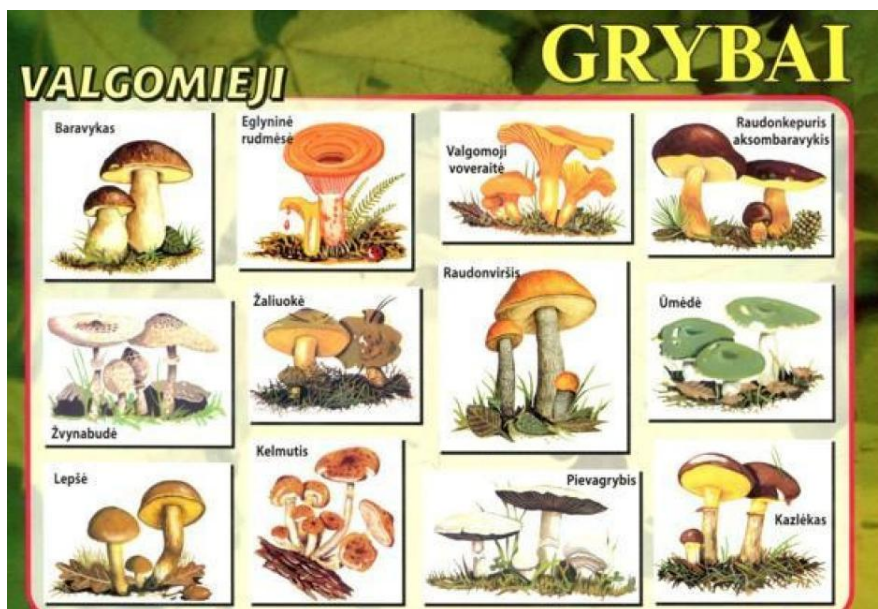
Kokių grybų esate ragavę?

Kada auga grybai?

Paklausinėti vaikų apie grybus. Galbūt bus grybavę su tėvais, žinos pavadinimus.

Pedagogas apibendrina saugos taisykles.

1. **Grybų neragaujame!**
Jokio grybo neliečiame burna ar neragaujame, net jei atrodo pažįstamas.
2. **Neimam nepažįstamų grybų.**
Renkame tik tuos grybus, kuriuos labai gerai pažįsta suaugusieji.
3. **Grybus renka tik suaugusieji.**
Vaikai grybus rodo, bet neskina patys.
4. **Neišmindome ir nelaužome grybų.**
Net nuodingi grybai yra gamtos dalis – palikime juos vietoje.
5. **Neatsitraukiame nuo grupės ar suaugusiojo.**
Miške laikomės kartu.
6. **Pranešame, jei radome keistą ar labai spalvotą grybą.**
Ryškūs grybai dažnai būna nuodingi.



Paskaityti arba pasiklausyti J. Marcinkevičiaus poemą „Grybų karas“. Aptarti kūrinį

<https://www.youtube.com/watch?v=sHQM8Sil15Y>

Kokie grybai tarpusavyje ginčijosi?

Dėl ko jie susipyko?

Kaip tu manai, kuris grybas jautėsi stipriausias? Kodėl?

Ar teisinga, kad grybai ginčijosi, kuris geriausias?

Kuris grybas tau patiko labiausiai? Kodėl?

Ką galime pasimokyti iš šios istorijos?

Tyrinėjimo veikla: Grybų dalys

Pedagogas rodo didelį grybą (muliažą ar paveikslą):

- Kepurėlė
 - Kotelis
 - Lakšteliai ar poros
- Vaikai paliečia, apžiūri padidinamuoju stiklu.

Ekspertas „Grybo šešėlis“

- Vaikai apšviečia muliažą žibintuvėliais.
- Stebi, kaip kinta šešėlio dydis ir forma.
- Išvada: šviesai pasikeitus, šešėlis keičiasi.

Kūrybinė veikla

„Mano fantazijos grybas“ (lipdymas)

- Vaikai lipdo iš modelino savo sukurtą grybą.
- Pedagogas prašo sugalvoti pavadinimą.
- Vaikai pristato darbelius.

Žaidybinė veikla

Žaidimas „Valgomas ar ne?“

Pedagogas rodo kortelę, vaikai kelia:

- Žalią ratuką – valgomas.
- Raudoną – nevalgomas.

Žaidimas „Surask porą“

Surasti dvi vienodas grybų nuotraukas tarp išmėtytų kortelių

Muzikinis žaidimas „Grybų muzikantai“

Vaikai muša ritmą pagal žodžius: *ba-ra-vy-kas, vo-ve-rai-tė, mus-mi-rė* ir t. t.

Ugdo: ritmą, kalbinę raišką.

Mįslės apie grybus

1. **Auga miške, po medžiu,
kepurėlė ant galvytės,
ką tai?**
(Atsakymas: grybas)
2. **Raudona kepurėlė, balti taškeliai,
nuodingas žaisliukas iš miško.**
(Atsakymas: musmirė)

REFLEKSIJA

Vaikai užbaigia sakinį:

- „Sužinojau, kad grybas...“
- „Man labiausiai patiko...“
- „Miške reikia prisiminti, kad...“

Pedagogas apibendrina saugos taisykles.

ĮSIVERTINIMAS. Lipdukų sistema

- Ant sienos ar plakato vaikai prikljuoja lipduką prie paveikslėlio:
 - baravykas = „labai patiko“
 - voveraitė = „patiko“
 - musmirė = „ne visai patiko“

Papildomos užduotys. Suvedžiokite grybų pavadinimus, atlikite skaičiavimo užduotį.

SUVEDŽIOK VALGOMŲ GRYBŲ PAVADINIMUS

BARAVYKAS

RAUDONVIRŠIS

VOVERAITĖ

KAZLĖKAS

KELMUTIS

LEPŠĖ

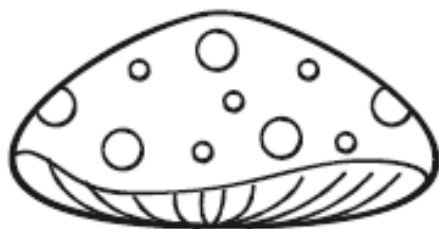
ŽVYNABUDĖ

RUDMĖSĖ

ŪMĖDĖ

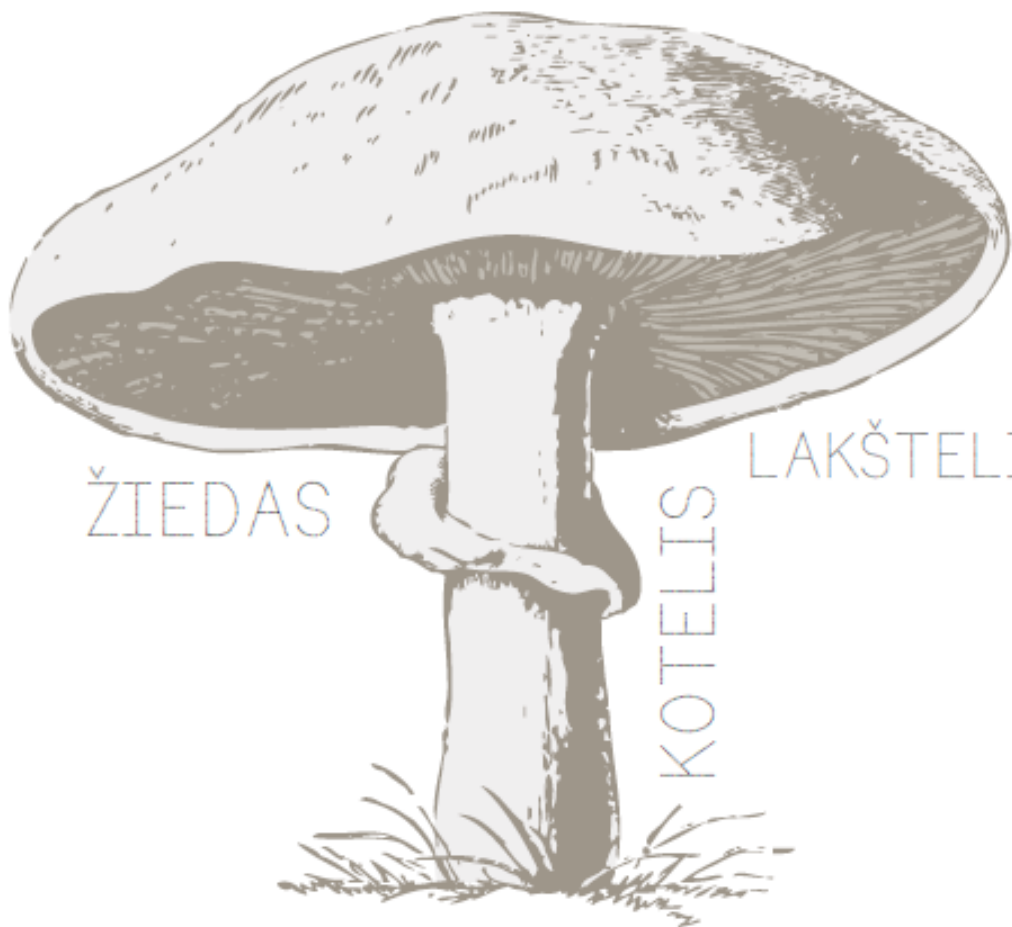
PIEVAGRYBIS

IŠKIRPK GRYBŲ DALIS IR SUKLIJUOK



LAVINK RANKELE. UŽRAŠYK
GRYBO DALIŲ PAVADINIMUS

KEPURĖLĖ



ŽIEDAS

LAKŠTELIAI

KOTELIS

GRYBIENA

ĮRAŠYK SKAIČIUS IR SUSKAIČIUOK GRYBUS

 (5) +  (4) =

 () +  () =

 () +  () =

 () +  () =

ĮRAŠYK SKAIČIUS IR SUSKAIČIUOK GRYBUS

 (2) $-$  (1) $=$ 

 $-$  $=$ 

 $-$  $=$ 

 $-$  $=$ 