

Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos
Grigaičių pradinio ugdymo skyrius

Kontaktinė pamoka
„GAMTOS REIŠKINIAI“

Vaikų amžius: 4-6 m.

Barbara Ramanavičienė

Pamokos tikslas:

Supaprastintai ir žaidybiškai supažindinti vaikus su pagrindiniais gamtos reiškiniais lietuvių kalba: saulė, lietus, vėjas, sniegas, debesys, pūga ir griaustinis.

Pamokos uždaviniai:

- Pažintiniai: atpažinti gamtos reiškinius, suprasti, kada jie vyksta;
- Kalbiniai: mokytis žodžių (saulė, lietus, vėjas, sniegas, debesys, pūga ir griaustinis), formuoti sakinius;
- Socialiniai / meniniai: dalyvauti pokalbiuose, judesio ir meninėse veiklose.

Pamokos metodai:

- Pokalbis ir klausymasis.
- Vaizdinė demonstracija (paveikslėliai, garso efektai).
- Žaidybiniai metodai („Atspėk“, „Rask garsą“).
- Dainelės, judesio žaidimai.

- Kūrybinė veikla (piešimas, aplikacija).
- Kalbos modeliavimas: pasikartojantys žodžiai ir frazės su gestais.

Pamokos priemonės:

- Gamtos reiškinių paveikslėliai.
- Garso įrašai (lietus, vėjas, pūga, griaustinis).
- Spalvoti popieriai, klijai, vata (debesims), siūlai (lietus), saulės trafaretai.
- Muzikos įrašas dainelėms.

Pamokos eiga:

1. Įvadinė dalis:

- Mokytoja sveikinasi:
„Labas rytas, vaikai!“ – vaikai atsako: „Labas!“
- Pokalbis apie orą:
„Koks šiandien oras?“ (mokytoja rodo pro langą, vaikai bando įvardinti ar parodyti).
- Rodomi paveikslėliai su gamtos reiškiniais.

Vaikai kartoja:

Saulė – šviečia, lietus – lyja, vėjas – pučia, sniegas – sninga, debesys – plaukia, griaustinis – griaudžia, pūga – ūžia.



2. Pagrindinė dalis:

Veikla 1. Žaidimas „Atspėk garsą“

Mokytoja leidžia gamtos garsus (lietus, vėjas, pūga, griaustinis). Vaikai klausosi ir rodo atitinkamą paveikslėlį.

Veikla 2. Dainelė ir judesys

Dainelė:

„Saulutė šypsos danguje“ (paprasta melodija, galima ir „Saulytė šviečia, šviečia mums“).

Judam pagal tekstą:

- Šviečia saulė – rankos aukštyn.
- Lyja lietus – pirštukais baksnoja į stalą.
- Pučia vėjas – mojuoja rankomis.
- Sninga – mostai kaip krentantys snaigės.

Veikla 3. Kalbos žaidimas „Ką daro?“

Mokytoja rodo paveikslėlius, klausia:

- Kas čia? (Vaikai: „Saulė.“)
 - Ką daro? („Šviečia.“)
- Kartu kartoja trumpus sakinius:
- *Šviečia saulė.*

- *Lyja lietus.*
- *Pučia vējas.*
- *Sninga sniegas.*
- *Griaustinis griaudžia.*
- *Pūga ūžia.*

Veikla 4. Kūrybinė – dailės uzduotis

Vaikai pasirenka vienu reiškinį ir jį pavaizduoja:

- „Saulė“:



- „Lietus“:



- „Sniegas“:



- „Vējas“:



- „Debesys“:



- „Griaustinis“:



- „Pūga“:



Mokytoja kartoja žodžius: *debesys, lietus, saulė, sniegas ir t.t.*

3. Apibendrinimas:

- Aptariame darbelius: „Kas tavo piešinyje?“
- Pakartojame dainelę ar eilėraštuką.
- Žaidimas „Rask porą“ – vaikai sujungia paveikslėlį su veiksniu (pvz., saulė → šviečia).
- Padėka: „Ačiū! Labai gerai!“

Įsivertinimas:

Rengiant pamokos medžiagą buvo remiamasi įgyta pedagogine patirtimi, kuri leido tikslingai parinkti vaikų amžiui ir kalbiniam pasirėngimui tinkamas ugdymo priemones. Pamokoje taikytos konstruktyvistinės ir patirtinio ugdymo strategijos sudarė sąlygas vaikams aktyviai tyrinėti gamtos reiškinius ir plėtoti lietuvių kalbos žodyną.