

PAMOKOS PLANAS

Dalykas: Lietuvių kalba

Grupė: Priešmokyklinė grupė

Ugdytinių skaičius grupėje: 20

Tema: Abėcėlė. Raidė Š.

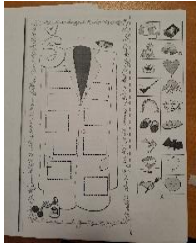
Uždavinys – ugdytiniai, atlikdami pateiktas užduotis, dirbdami individualiai ir grupėje, mokysis išgirsti garsą š, susipažins su raide š, turtins savo žodyną ir pajus pažinimo džiaugsmą.

Metodai: Individualus stebėjimas, grupinis, klausimų – atsakymų, pasakojimo, dainavimas su vaidybos elementais.

Priemonės: telefonas (kolonėlė), dalomoji medžiaga (užduotis), spalvoti pieštukai, žirkklės, klijai.

Pamokos eiga

Dalis	Mokytojo veikla	Mokinių veikla
Įvadinė dalis / vertinimo kriterijai		
Įvadinė pamokos dalis (5 min)	Kvietimas į ratelį pasisveikinti. Klausimai vaikams: Kaip gyveni,... (vaiko vardas)? Kaip jautiesi, ...(vaiko vardas)? Kiek tau metų, ... (vardas)? ir kt.	Vaikai kartu su mokytoju dainuoja „Labas rytas, suraitytas“ ir rodo judesiais: https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEA_enLT1099LT1099&sca_esv=41dd51f9f2f48114&q=Dainele+labas+rytas+suraitytas+youtube&sa Vaikai atsako jau išmoktais žodžiais: Gyvenu gerai, gyvenu gerai, Akelės mato, auselės girdi, Gyvenu gerai. Aš linksmas, aš piktas, aš liūdnas... Vaikai kartoja:
Pagrindinė dalis – aktyvi mokinių veikla		
Pagrindinė pamokos dalis (20 min)	Artikuliacinė mankšta: mokytojas kviečia kartoti skiemenuotes, pakartoti palyginimą, klausia, koks garsas dažnai kartojosi.	Vaikai kartoja: Ša-ša-ša ša-ša-ša Upėj plaukia lašiša. Šu-šu-šu šu-šu-šu Ryšulėlį tau nešu. Oš-oš-oš oš-oš-oš Nuo vėjelio medžiai oš. Ir t.t. Su mokytojo pagalba, diskutuojant vaikai pasako dažnai pasikartojusį š.

	<p>Pateikiama užduotis.</p> 	<p>Vaikai vedžioja pirštuku iš eilės paveikslėlius ir iš paskos mokytojo kartoja daiktų pavadinimus. Antrą kartą kartojami žodžiai, įvardijama, kokia raide jie prasideda. Jei š, dedama varnelė (taip pasižymi, ką reiks iškirpti. Vėliau vaikai iškerpa paveikslėlius įklijuoja į „švarko“ kišenėles.</p> <p>Kartojame dainelę „Vežė sniegą“ (likus laiko?).</p>
Baigiamoji dalis – apibendrinimas		
<p>Baigiamoji pamokos dalis</p> <p>(5 min)</p>	<p>Mokytojas dėkoja vaikams už aktyvų dalyvavimą, džiaugiasi vaikų susidomėjimu. Klausia vaikų, kaip jie jaučiasi, prašo įsivertinti nykščio metodu.</p> <p>Prašo kiekvieno vaiko pabaigti sakinį: „Šiandien man patiko...“</p>	<p>Vaikai įsivertina rodydami nykštį (į viršų – gerai, į apačią – blogai). Paaiškina, kodėl taip vertina save: buvo lengva, sunku ir pan.</p> <p>Kiekvienas iš vaikų reflektuoja pabaigdamas sakinį „Šiandien man patiko...“</p>