

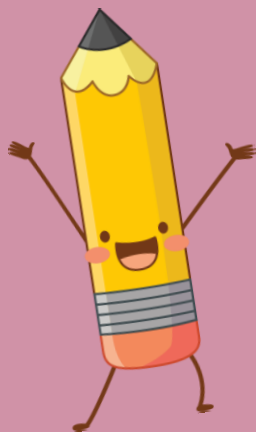
Kauno lopšelis – darželis „Giliukas“

Įkimokyklinio ugdymo mokytoja Vaida Krygerienė

5-6 m. Vaikai

„Aš“ – matomas ir nematomas

VEIKLOS TEMA  
„Šavo kūno tyrinėjimas“



# Veiklos tikslas ir uždaviniai

## • TIKSLAS

Susipažindinti vaikus su savo kūno dalimis, jų funkcijomis ir ugdyti suvokimą apie savo kūną.

## • UŽDAVINIAI

1. Padėti vaikams įvardinti pagrindines kūno dalis.
2. Skatinti vaikus suprasti kiekvienos kūno dalies funkciją.
3. Lavinti kūno schemas suvokimą.
4. Ugdyti kalbinius gebėjimus.



# Pasiekimų sritys



- „Kūrybiškumas“
- „Tyrinėjimas“
- „Problemų sprendimas“
- „Mokėjimas mokytis“
- „Matematinis mąstymas“

# Priemonės

---

Įvairūs paveikslėliai, konstruktorius, šiaudeliai, spalvotos lanksčios lazdelės, matavimo liniuotė, popierius, dažai.

# Kaip juda mano kūnas?

Kartu su vaikais aptarėme, kas padeda mūsų kūnui atlikti įvairius judesius. Iš traukinuko bėgių sudėliojome žmogaus griaučius.



# Judančio kūno modelis

Vaikai, pasitelkdami  
vaizduotę ir naudodami  
spalvotas vielutes, bandė  
sukonstruoti judantį  
žmogeliuką.



# Žmogaus vidaus organai

Kartu su vaikais aptarėme svarbiausius vidaus organus, naudodamos paprastą kalbą ir vaizdingus pavyzdžius.

Širdis – mūsų kūno variklis.

Plaučiai - kvėpavimo balionai.

Smegenys – kūno kompiuteris.

Skrandis ir žarnynas – maisto gamykla.

Kepenys – kūno valytojas.

Inkstai – kūno filtrai.

Oda – apauginis skydas.



# Ūgio tyrinėjimas

Kartu su vaikai  
sukūrėme trafaretą,  
kuris atitiko tikrą  
berniuko ūgį. Taip pat  
vaikai matavosi savo  
ūgį ir užfiksavo ūgio  
rodmenis  
matuoklėje.



# Ņvorio tyrinējimas

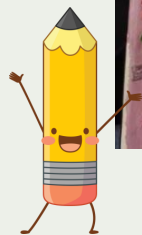
Naudodami svarstykles,  
vaikai svērēsi ir lygino kūno  
svorius tarpusavyje.



# Kūrybinės veiklos lauke

Mergaitei pasiūlius nupiešti ne tik berniuko, bet ir mergaitės trafaretą, veiklos persikėlė į lauko erdvę.


Vaikai labai noriai piešė ir iliustravo mergaitės paveikslą, naudodami įvairias menines priemones. Ši veikla tęsėsi iki pat vasaros atostogų, todėl kiekvienas grupės vaikas norėjo piešinyje palikti dalį savęs. Šalia mergaitės trafareto atsirado daugybė įvairių mažų piešinėlių.



# Refleksija

---

1. **Pasisekimai.** Vaikai aktyviai įsitraukė į visas veiklas. Vaizdinės priemonės, tokios kaip kūno modeliai, paveikslėliai, svarstyklės, centimetras, ugio matuoklė buvo labai naudingos, nes padėjo vaikams lengviau įsivaizduoti organų veiklą, kūno sandarą, svorio ir ūgio matus. Komandinės užduotys padėjo vaikams patobulinti bendradarbiavimo ir bendravimo įgūdžius. Džiaugiamės, kad vaikai sugebėjo atpažinti ir įvardinti pagrindinius organus, kūno sandarą ir funkcijas.
2. **Sunkumai.** Kai kurios temos, tokios kaip kepenų, kraujatokos, širdies darbas vaikams pasirodė sudėtingos, nors ir stengėmės primityviai jas pateikti.
3. **Vaikų įsivertinimai.** Vaikai buvo smalsūs, aktyvūs, kas dieną laukė vis kitos veiklos susijusios su savaitės tema.
4. **Veiklos pritaikymas vaikų įvairovei.** Atsižvelgėme į vaikų mokymosi stilius, todėl taikėme vizualinius ir kinestetinius mokymosi stilius. Vaikams, kuriems buvo sunkiau sukaupti ir išlaikyti dėmesį užduotis pateikėme mažais žingsneliais ir naudojome aiškesnius vizualinius elementus.
5. **Idėjos ateičiai.** Kitą kartą būtų įdomu įtraukti praktinių eksperimentų. Šiuo atveju vaikai rodė iniciatyvą labiau pasireikšti meninėse veiklose.



Dėkojame už Jūsų dėmesį

Mokytojos Vaida Krygerienė ir Žaneta Kinderienė