

Visbičo lituanistinė mokykla „Pykšt Pokšt“

Kontaktinė pamoka

„Giminės medis“

Vaikų amžius 4-7m.

Silvija Lipavičienė

1. Pamokos tikslas :

Supažindinti vaikus su giminės nariais, įvardinti savo šeimos narius, ugdyti kalbinius gebėjimus, sugeba atpažinti gimines ryšius. Kaip supranta apie tuos šeimos narius kurie išėję anapilin.

2. Pamokos uždaviniai:

- Išvardinti savo šeimos narius. Jeigu yra mirusių apie juos pasikalbėti.
- Suprasti kas yra giminės medis ir kaip jis atrodo
- Praktinė veikla, suklijuoti šeimos narius į šeimos medį.
- Paspėlioti ir paklaustyti mįslių ir patarlių apie šeimą.
- Įsitraukti į teatrinį žaidimą ir animacinės medžiagos peržiūrą.

3. Pamokos metodai:

- Pokalbis - diskusija.
- Vaizdinė medžiaga (animaciniai filmukai apie šeimą).
- Kūrybinė veikla (piešimas, klijavimas).
- Teatriniai žaidimai.
- Mįslių ir patarlių sprendimas.

4. Priemonės

- Paruoštas klijuoti šeimos medis su šeimos nariais.
- Animacinis filmukas apie šeimą (pvz., „Obuolių maišas“ senoji animacija,
- dainelė „Pirštukų Šeimynėlė“ ir t.t.
- Mįslių ir patarlių kortelės
- Kostiumų detalės teatriniam žaidimui (kepurės, skareles, akiniai ir t.t.)

5. Pamokos eiga

1. Įvadinė dalis (10 min.)

Sveikinsimės teatraliniu būdu.

Mokytoja sako:

– „Šiandien pradėsime pamoką stebuklingu šeimos ratu. Kiekvienas ištark savo vardą taip, lyg būtum animacinio filmo veikėjas.“

Vaikai pasisveikina pasikeistu balsu.

Trumpa animuota įžanga

Peržiūrimas 1–2 min. filmuko fragmentas apie šeimos narius.

Pokalbis: „Ką matėte? Kas gyveno kartu?“

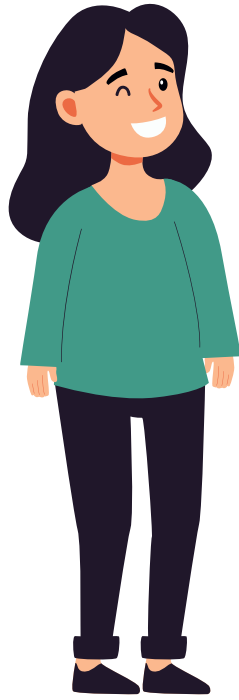
2. Pagrindinė dalis (25–30 min.)

a) Pokalbis „Kas sudaro šeimą?“ (5 min.)

Mokytoja rodo paveikslėlius:

Mama – tėtis – brolis – sesė – senelis – močiutė.

Vaikai jvardija.







b) Mįslių žaidimas (5min.)

Mįslės:

- Mažas, bet gudrus, visur lenda, viską žino, žodžiais visus užtvindo. Kas jis? (**Vaikas**)
- Namų karalienė, sriubos valdovė, bet karūnos neturi. Kas ji? (**Mama**)

- Jis stiprus kaip ąžuolas, darbštus kaip bitė, žodžiai kartais trumpi, bet širdis didelė. Kas jis? (**Tėtis**)
- Visada šypsenos kupinas, barzdos dar neturi, o bėgioja greičiau už vėją. Kas jis? (**Brolis**)
- Rankutės mažos, žingsneliai trumpi, bet visus iš proto veda. Kas tai? (**Mažylis**)
- Ji mama mano mamai, o man – meilės upelis iš praeities. Kas ji? (**Močiutė**)
- Jis tėvas mano tėčiui, išminčių pilnas, pilkas kaip rūkas. Kas jis? (**Senelis**)
- Mes vienodo kraujo, bet ne vienam name. Susitikus – džiaugsmo daug. Kas mes? (**Pusseserės / pusbroliai**)
- Du žmonės, viena širdis – kai vienas verkia, antras skuba raminti. Kas jie? (**Tėvai**)

Patarlės:

- Kur meilė – ten šeima.
- Šeima – didžiausias turtas.
- Kur tėvai – ten namai.
- Mama – kaip saulė: visus šildo.
- Tėčio žodis – stiprus kaip ąžuolas.
- Namuose ir sienos padeda.
- Savo namuose ir pelė drąsi.
- Vienas lauke – ne karys, o šeima – stiprybė.
- Kai visi padeda – darbas greičiau baigiasi.
- Kur darna – ten laimė.
- Geras žodis gydo.
- Kas kitą myli – pats laimingas.
- Draugiška šeima – kaip šiltas lizdas.

C. Teatrinis žaidimas „Šeimos pasivaikščiojimas“ (7 min.)

Kiekvienas vaikas išsitraukia kortelę su šeimos nariu (pvz., mama, tėtis, kūdikis, senelis).

Mokytoja groja muziką, vaikai ima vaidinti:

- mama švelniai linguoja,
- tėtis eina plačiai žingsniuodamas,
- senelis remiasi „lazdele“,
- kūdikis ropoja ar juokingai vaikščioja,
- brolis ir sesė žaidžia tarpusavyje.

D. Paaiškinimas „Kas yra giminės medis?“ (3 min.)

Rodomas didelis plakatas su medžiu.

Aiškinama: „*Giminė – tai kaip medžio šakos. Mes – lapeliai.*“



E. Kūrybinė veikla: mini giminės medžio kūrimas (10–12 min.)

Vaikai gauna:

- popierinį medį,
- šeimos narių paveikslėlius
- spalvotus rašiklius.

Uždavinys:

Suklijuoti šeimos narių nuotraukas eilės tvarka. Mokytoja padeda įrašyti vardus.

Mano šeima





Mama



Tėtis



Brolis



Brolis



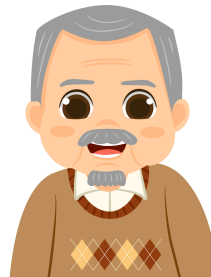
Sesė



Sesė



Kūdikis



Senelis



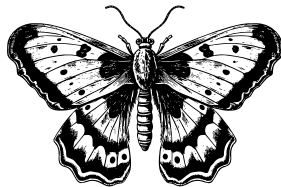
Senelis



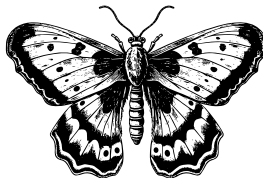
Senelė



Senelė



kuris jau
miręs



kuris jau
miręs



suklijuoti į tuščius
apskritimus.

3. Apibendrinimas (5 min.)

Patarlė

Mokytoja perskaito:

- „Kur šeima – ten namai.“
- „Su tėvais gyventi – vargo nežinoti.“

Trumpa diskusija: „Ką tai reiškia?“

Grupinė refleksija

Vaikai bendrauja ratu:

- „Kas šiandien buvo lengviausia?“
- „Ką naujo sužinojai apie šeimą?“

6. Namų darbai

„Jūs šiandien puikiai dirbote! Kiekvienas iš jūsų turi savo ypatingą šeimą – kaip pačią gražiausią medžio šakelę.“

- Parėjus apkabinti, pabučiuoti ir pasakyti kaip myli savo šeimos narius.

Įsivertinimas vaikams (5 min.)

Emocinis įsivertinimas „Kaip jaučiuosi po pamokos?“

Mokytoja rodo **emocijų korteles** arba nupieštas veidukų piktogramas:

- 😊 Labai patiko – daug sužinojau!
- 🙂 Buvo įdomu, bet kai kas buvo sunku.
- 😞 Nelabai supratau / norėjau dar žaisti.

Vaikai išsirenka vieną emotikoną ir pakelia ranką arba prilipina prie lentos.

