

Vaisiai ir daržovės

Vaikų amžius: 5-6 metai



Irena Jurevič

Pamokos tikslas

- Vaikai išmoksta atpažinti ir įvardyti pagrindinius vaisius bei daržoves.
- Vaikai mokosi apibūdinti vaisių ir daržovių savybes (spalvą, skonį).
- Lavinami sveikos mitybos įpročiai.

Metodai ir priemonės

- Vaisių ir daržovių paveikslėlių kortelės.
- Tikri vaisiai ir daržovės (arba plastikiniai žaislai).
- Skaidrės su ryškiomis iliustracijomis.
- Užduočių lapai spalvinimui.
- Spalvoti pieštukai.

VEIKLA NR. 1 – ŽODYNAS



Obuolys – raudonas, saldus.



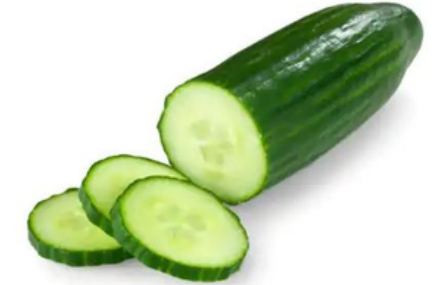
Bananas – geltonas, ilgas.



Kriaušė – žalia arba geltona.



Morka – oranžinė, kieta.



Agurkas – žalias, gaivus.



Pomidoras – raudonas, apvalus.



Bulvė – ruda, auganti žemėje.



Kopūstas – žalias, apvalus, turintis daug lapų.



Braškė – yra raudona, saldi ir minkšta



Citrina – geltonas ir labai rūgštus vaisius.

Tikslas: Išmokti pagrindinių vaisių, daržovių pavadinimus ir jų savybes (spalvą, skonį).

Priemonės: Vaisių, daržovių paveikslėlių kortelės arba tikri (žaisliniai) vaisiai ir daržovės.

Veiklos eiga: Mokytoja parodo kortelę (pvz., obuolio) ir sako: „Tai obuolys.“

Vaikai pakartoja: „Obuolys!“

Mokytoja paklausia: „Kokios spalvos šis obuolys?“

Vaikai atsako: „Raudonas!“

VEIKLA NR. 2 – ATSPĖK VAISIŲ AR DARŽOVĘ



<https://www.youtube.com/watch?v=eX4hDcEjFeE>

Tikslas: Lavinti loginį mąstymą ir įtvirtinti žinias apie vaisių/daržovių išvaizdą.

Priemonės: YouTube vaizdo įrašas apie daržoves ir vaisius arba paslėptas krepšelis su gėrybėmis.

Veiklos eiga: Mokytoja įjungia „YouTube“ vaizdo įrašą su vaisių ir daržovių pavadinimais.

Vaikai žiūri į ekraną, o mokytoja sustabdo įrašą, kai vaikai pamato tam tikras gėrybes.

Mokytoja klausia: „Kas čia pavaizduota?“.

Vaikai garsiai atsako, pavyzdžiui: „Citrina!“ arba „Kopūstas!“.

Tada mokytoja parodo atitinkamą kortelę arba rodo į ekraną, o vaikai kartu pakartoja visą frazę: „Tai geltona citrina“ arba „Tai žalias kopūstas“.

VEIKLA NR. 3 – RŪŠIAVIMAS



VAISIAI



DARŽOVĖS

Tikslas: Įtvirtinti vaikų žinias apie vaisius ir daržoves, išmokti juos suskirstyti į dvi grupes.

Priemonės: Vaisių ir daržovių paveikslėlių kortelės, skaidrės su užrašais: VAISIAI ir DARŽOVĖS.

Veiklos eiga: Mokytoja parodo vaikams skaidrę su dviem pintinėmis: vieną, skirtą VAISIAMS, kitą – DARŽOVĖMS.

Mokytoja parodo vaisiaus ar daržovės paveikslėlio kortelę ir klausia: „Kas tai?“.

Vaikai atsako, pavyzdžiui: „Tai braškė“ arba „Tai bulvė“.

Tada mokytoja klausia: „Kas tai yra – vaisius ar daržovė?“.

Vaikai nusprendžia, kur padėti kortelę.

APIBENDRINIMAS

Šios pamokos metu 5–6 metų vaikai gilino žinias apie sveiką mitybą, pagrindinį dėmesį skirdami vaisių ir daržovių pažinimui. Per įvairias veiklas buvo pasiekti šie rezultatai:

- **Žodyno plėtimas:** Vaikai išmoko atpažinti ir įvardyti populiariausius vaisius (obuolį, bananą, kriaušę, citriną, braškę) bei daržoves (morką, agurką, pomidorą, bulvę, kopūstą).
- **Savybių apibūdinimas:** Ugdytiniai lavino gebėjimą apibūdinti gėrybes pagal jų spalvą (pvz., oranžinė morka, geltonas bananas), formą (apvalus pomidoras) bei skonį ar tekstūrą (rūgšti citrina, kieta morka).
- **Klasifikavimo įgūdžiai:** Atlikdami rūšiavimo užduotis, vaikai mokėsi logiškai suskirstyti gėrybes į dvi grupes: vaisius ir daržoves.
- **Praktinis įtraukimas:** Naudojant vaizdines priemones (korteleles, „YouTube“ įrašus) bei žaidybinius metodus, buvo skatinamas vaikų aktyvumas ir smalsumas domėtis sveiku maistu.

ĮSIVERTINIMAS

Teiginys	TAIP	DAR MOKAUSI
Atpažįstu bent 5 vaisius ir daržoves.		
Galiu pasakyti, kokios spalvos yra morka ar bananas.		
Žinau, kas auga sode, o kas darže.		
Aktyviai dalyvavau žaidimuose.		
Man patiko ragauti/žiūrėti vaisius ir daržoves.		