



KELIAUJAME

ĮVAIRIOMIS

TRANSPORTO
PRIEMONĖMIS

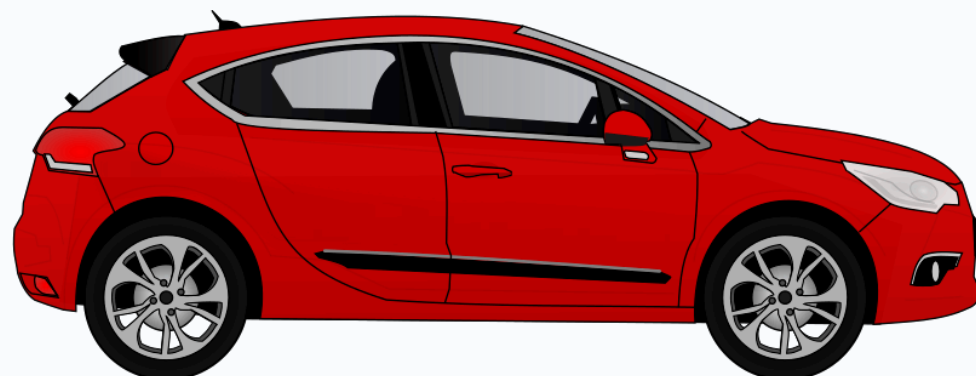


NATALIJA KOLESOVA



TIKSLAS

Supažindinti vaikus su pagrindinėmis transporto priemonėmis – sausumos, vandens ir oro – kad vaikai išmokytų taisyklingai tarti ir rašyti pirmąsias transporto pavadinimų raides bei bendrai įsimintų kaip rašosi/ tariasi jų pavadinimai + atitinkami veiksmažodžiai.



AMŽIUS

5-6 metų vaikai,
priešmokyklinis amžius

TRUKMĖ

30 - 40 minučių
su pertraukomis tarp
veiklų



METODAI

Iliustruotas pasakojimas/dialogas su vaikais (naudojant interaktyvią lentą) apie kiekvieną transporto priemonę. Pavadinimas (daiktavardis) + kaip juda (plaukia, skrenda ir t.t. - veiksmažodis).



Praktikos metu vaikai išmoks transporto priemonių pavadinimus, ypač jų pirmųjų raidžių skambesį, praktikuosis jas tarti bei rašyti. Žinių įtvirtinimo veikla – transporto priemonių paveikslėlių spalvinimas su užduotimi įrašyti pirmąją konkretaus transporto pavadinimo raidę.

UŽDUOTIS 1: NAUJŲ PAVADINIMŲ SUVOKIMAS IR TARIMAS



NAUJOS ŽINIOS: KLAUSYMO IR
KALBĖJIMO PRAKTIKA

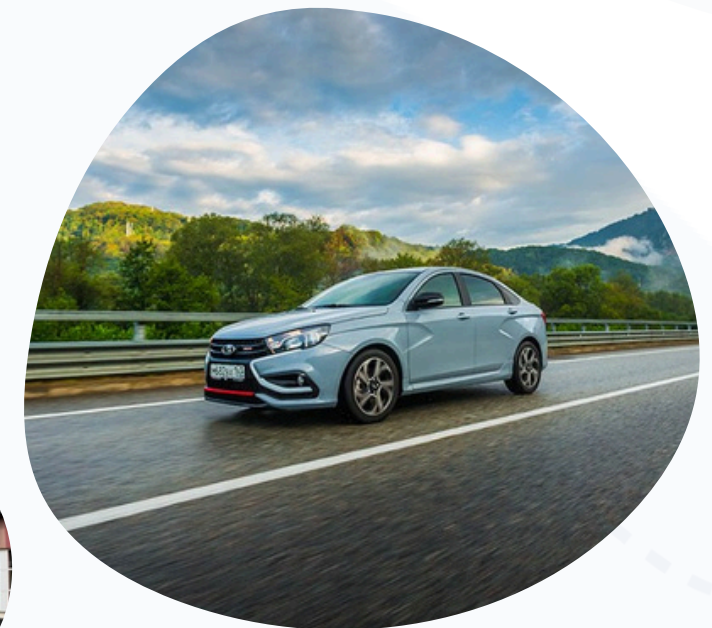
Naudojant interaktyvią lentą, vaikams rodoma ir pasakojama apie pagrindines sausumos/ vandens/ oro transporto priemones (tematiniais blokais).

Balsu kartojami pavadinimai ir žodžių junginiai su atitinkamais veiksmažodžiais. Atskirai pažymimos pirmos pavadinimų raidės.

Žemiau sutrumpintas pavyzdys:

KAS? MAŠINA / TRAUKINYS / AUTOBUSAS / LĖKTUVAS / VALTIS / LAIVAS

KĄ DARO? VAŽIUOJA (KELIU) / SKRENDA (ORU) / PLAUKIA (JŪRA)



UŽDUOTIS 2: NAUJŲ PAVADINIMŲ SUVOKIMAS IR TARIMAS ŽAIDŽIANT



ŽAIDYBINĖ KALBĖJIMO PRAKTIKA

Grupėje turime daugybę įvairių transporto priemonių žaisliukų. Vaikams siūloma rasti ir įvardinti šiuos žaislus bei juos sugrupuoti; žaidimo metu pasakyti kaip juda kiekviena transporto priemonė (t.y. atitinkamą žodžių junginį su veiksmažodžiais). Taip pat, kartu su vaikais galima suskaičiuoti sugrupuotus žaisliukus.



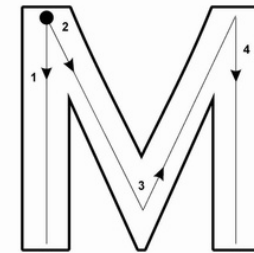
UŽDUOTIS 3: RAIDŽIŲ RAŠYMAS



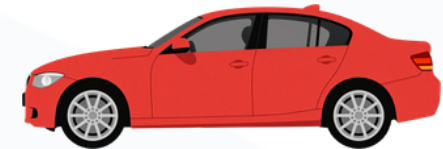
RAŠYMO PRAKTIKA

Vaikai mokosi taisyklingai rašyti pirmąsias transporto priemonių pavadinimų raides. Interaktyvioje lentoje raidės rodomos tiek atskirai, tiek žodžiuose su atitinkamais paveikslėliais. Vaikai mokosi tarti ir rašyti šias raides. Sutrumpintas pavyzdys:

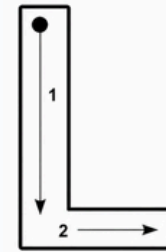
M



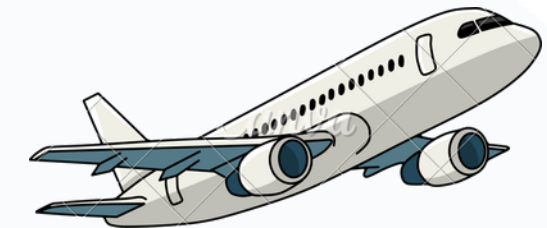
MA-ŠI-NA



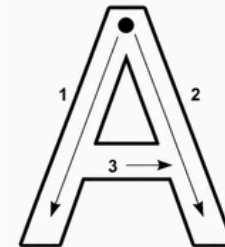
L



LĖK-TU-VAS



A



AU-TO-BU-SAS



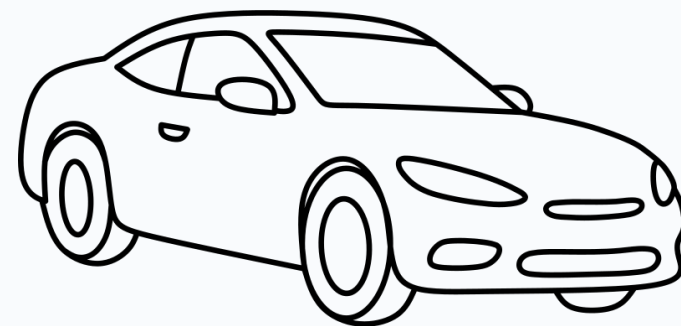
UŽDUOTIS 4: RAIDŽIŲ RAŠYMAS ŽODŽIUOSE



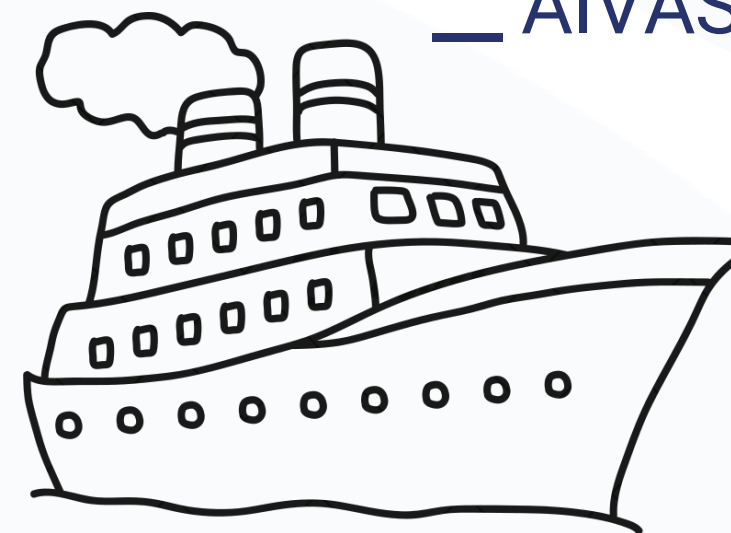
KŪRYBINĖ PRAKTIKA

Vaikai gauna transporto priemonių iliustracijas spalvinimui - viename lape pavaizduotos kelios skirtingos transp. priemonės. Prie kiekvienos transporto priemonės nurodytas jos pavadinimas, tačiau be pirmos raidės - atitinkamą pirmą raidę vaikas turi įrašyti pats. Nuspalvinti paeiliui pagal užduotį - pvz. tik mašinas, vėliau tik laivus ir t.t.

__ AŠINA



__ AIVAS



__ RAUKINYS



__ ĖKTUVAS

VISI ŠAUNUOLIAI!



Žvaigždučių lipdukus gauna kiekvienas vaikas už pastangas ir dalyvavimą.



APIBENDRINIMAS

Kartojami žodžiai ir raidės. Vaikams siūloma paskaičiuoti ir užsirašyti skaičiais kiek naujų:

- žodžių kiekvienas iš jų šiandien išmoko;
- raidžių kiekvienas iš jų šiandien išmoko tarti ir rašyti.