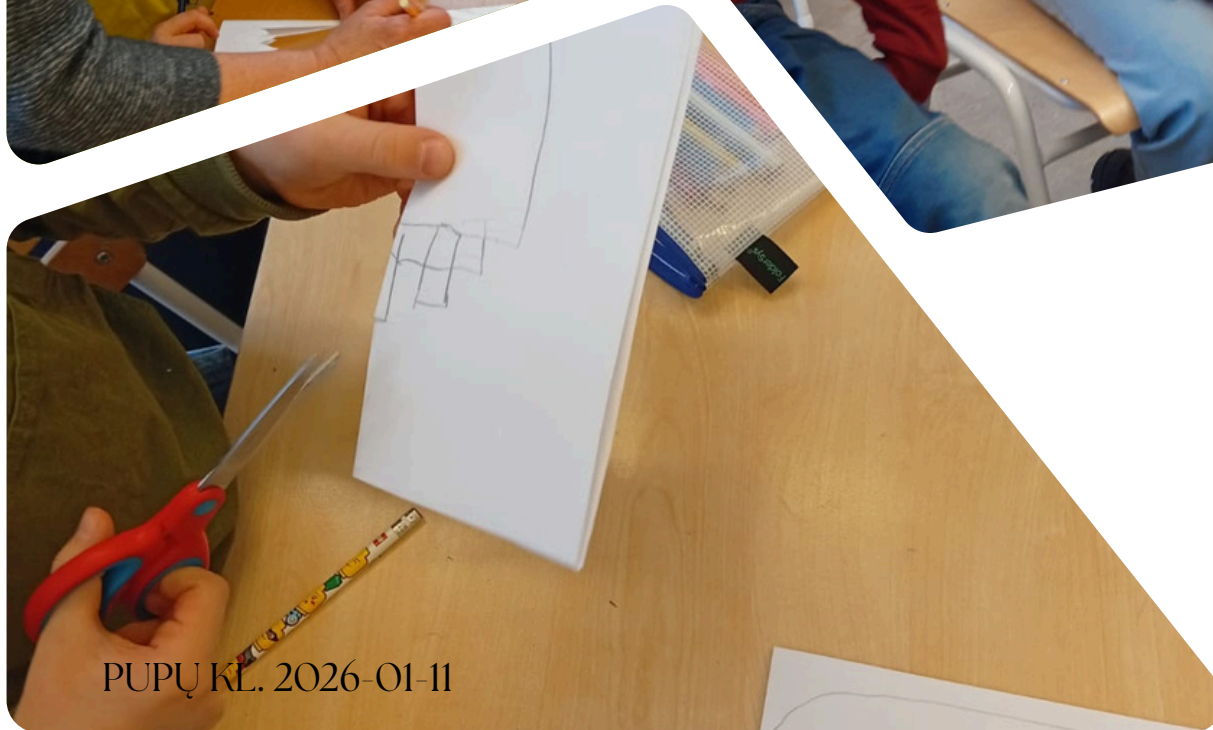




Sekame pasaką  
Mokytoja  
Jūratė Zarankienė  
Stokholmo lituanistinė  
“Saulės” mokykla



Pasaka  
Stebuklinga pirštinė  
Karpiniai  
Žiemos miškas

PUPŲ KL. 2026-01-11

**Tema.** Sekame pasaką

**Uždaviniai ir vertinimo kriterijai.**

Mokyti suprasti, kuriuo sakiniu teigiama, kuriuo klausiama, bandyti juos tinkamai intonuoti, daryti pauzes.

- Klausytis sekamos pasakos.
- Praturtinti žodyną pasakos veikėjų vardais bei ištiktukais.
- Darbas grupėse - iš A4 balto lapo iškirpti medį žiemos miškui ir mokyti perskaityti/pasakyti/ pakartoti pasirinkto pasakos veikėjo žodžius.

**Metodai.** Teksto supratimas, žodyno kortelės, diskusija, darbas grupėse, vaidinimas, karpiniai.



## Veikla

- Skamba muzika/ pasisveikinimas/ žiemos eilėraštis
- Pasaką “Stebuklinga pirštinė” seka mokytoja ir padėjėjai.
- Žodyno turtinimo pratybos. Nauji žodžiai (veikėjų vardai, ištiktukai)

- Darbas grupėse:

1 grupė. Mokytoja seka pasaką, mokiniai skaito/kartoja pasakos veikėjų žodžius. Aptaria žodžių reikšmes.

2 grupė. Karpiniai. Žiemos medis.

(Po 20 min. grupės pasikeičia veiklomis.)



## Veikla

- Skamba muzika. Lentoje žiemos miškas. Senelio pirštinė. Mokiniai pasirenka veikėjus.
- Mokytoja seka pasaką. Veikėjai kalbasi, improvizuoja, kartoja pokalbį.
- Plojimai vaidinusiems. Padėka už bendrą darbą /Močiutės pyragas/.
- Veikloje dalyvavo mamos ir tėčiai. Jie padėjo vaikams kurti žiemos mišką.
- Pasakos tekstas bei veikėjų paveikslėliai iš <https://nuostabiausiaplaneta.lt/>
- Žiemos eilėraštis. V. Palčinskaitė. Upelis.

