



ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

PUPOS KELIONĖ

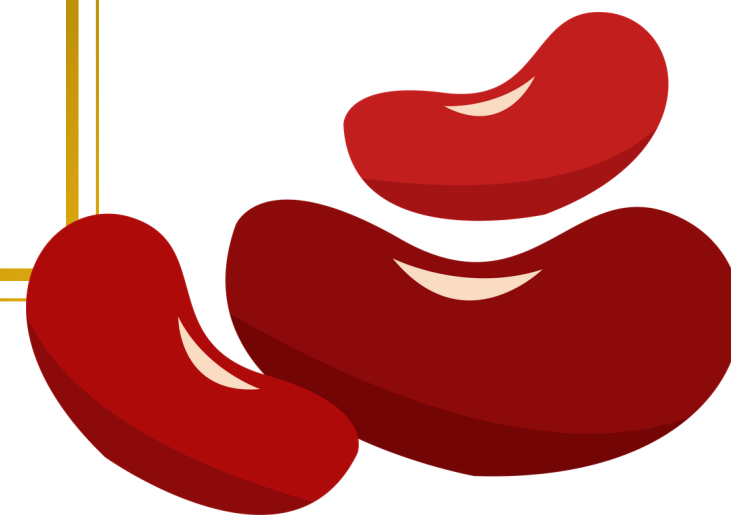
6-7 M.

EVELINA RAŽINSKIENĖ



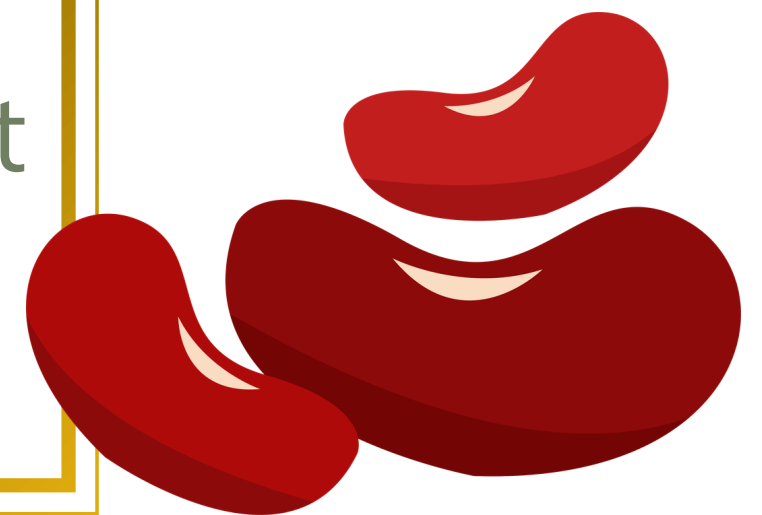
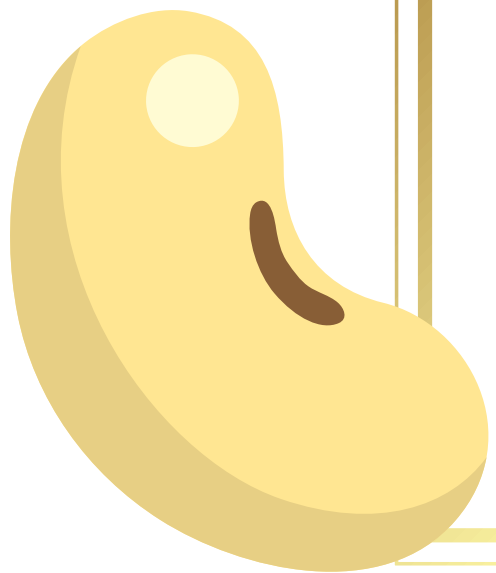
VEIKLOS TIKSLAS:

Skatinti priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidą, turtinant žodyną, lavinant išsakyjamą, garsinę ir gramatinę kalbą bei ugdančias gebėjimus bendrauti ir bendradarbiauti, remiantis tema „Pupa“.

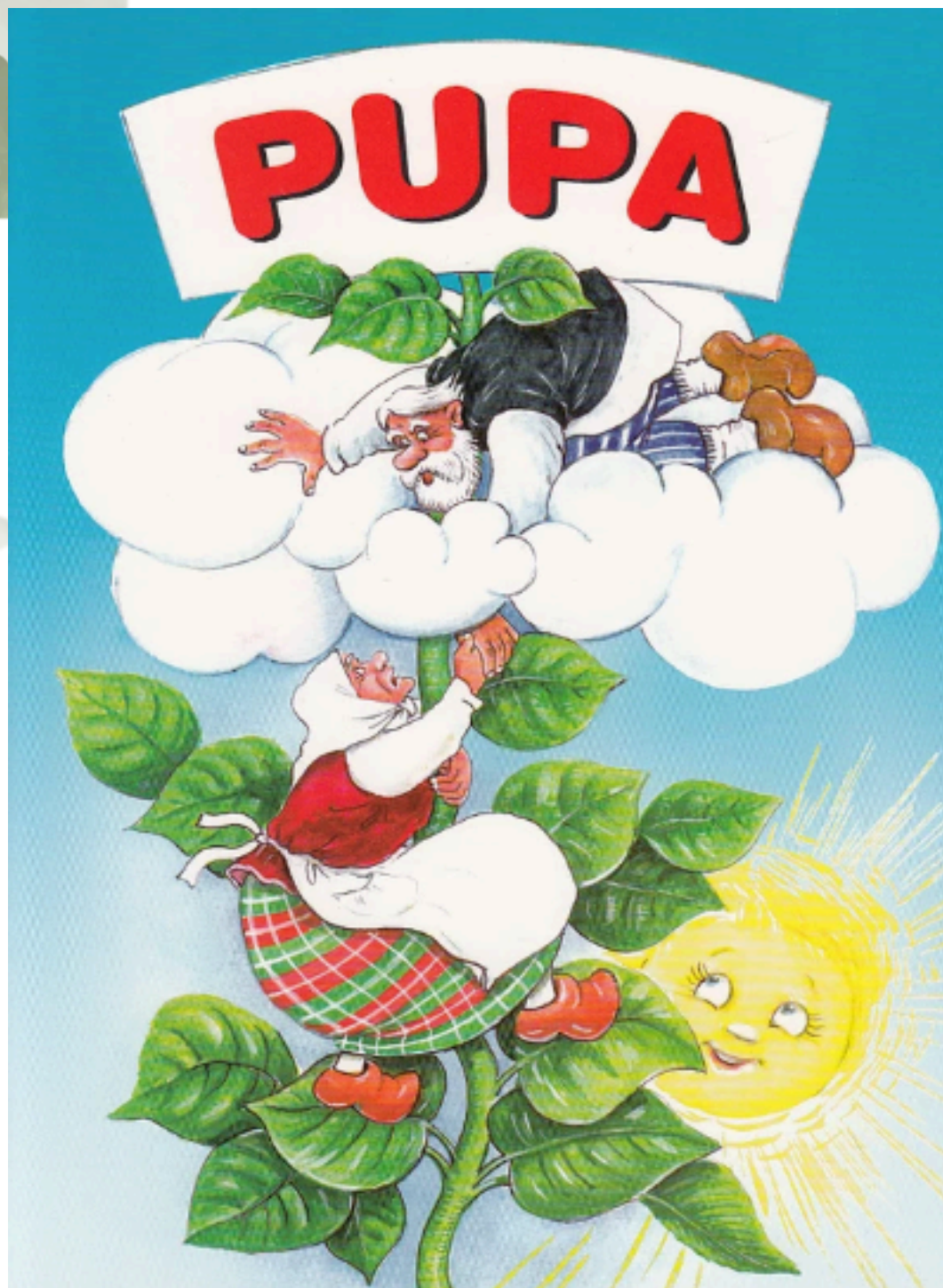


VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- Turtinti vaikų žodyną, susijusį su pupa, jos augimu, pasakomis ir sodinimu.
- Lavinti rišliąją kalbą, gebėjimą atpasakoti, apibūdinti, improvizuoti pasakos siužetą.
- Ugdyti gebėjimą formuluoti klausimus ir atsakyti į juos tyrinėjant pupą.
- Skatinti taisyklingą garsų, žodžių ir sakinių tarimą.
- Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti atliekant grupines užduotis (tyrinėjant, sodinant).



PASAKOS SKAITYMAS, APTARIMAS



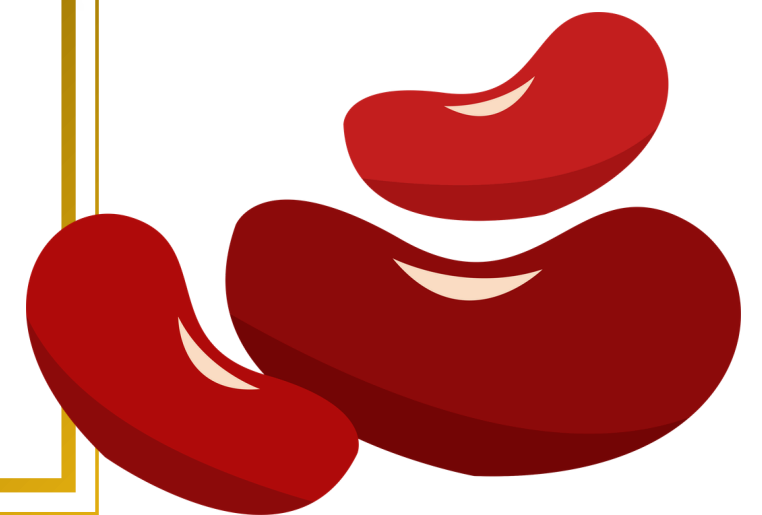
Aptarimo metu keliami klausimai:

Kas nutiko pasakoje?

Ką jautė veikėjai?

Kodėl pupa buvo tokia stebuklinga?

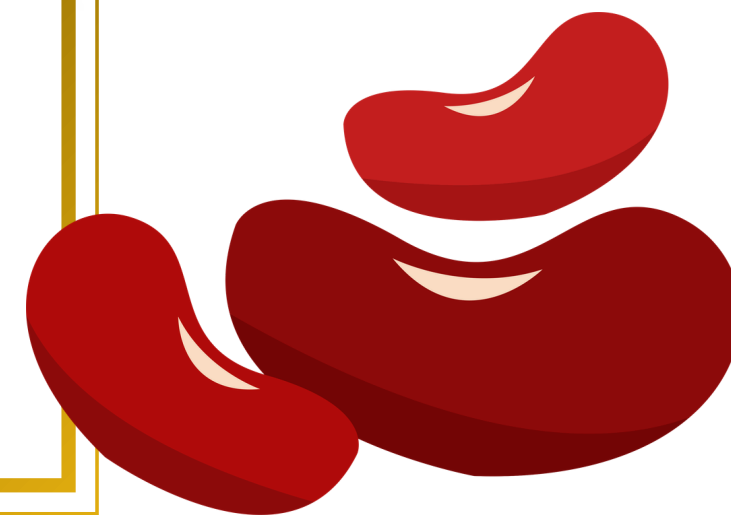
Skatinamas aktyvus vaikų dalyvavimas, naudojant klausimus, skatinančius mąstyti ir reikšti savo nuomonę.



VAIDINAME IR IMPROVIZUOJAME



- Vaikai vaidina pasaką, įkūnydami skirtingus personažus.
- Skatinama improvizuoti dialogus, judesius, emocijas, susijusias su pasakos siužetu.



PUPOS TYRINĖJIMAS

VARDAS: _____

 **PUPOS TYRIMO LAPAS**  

NUPIEŠK, KAIP ATRODO PUPA:

PALIESK PUPĄ, KOKIA JI?

 SUNKI

 LENGVA

 DURIA

 LYGI

 MINKŠTA

 KIETA

 ŠIURKŠTI

KOKIOS SPALVOS TAVO PUPA?

KOKIOS FORMOS PUPA?

IŠMATUOK PUPOS ILGĮ?

 ILGIS _____ cm

VANDENYJE PUPA:

SKĘSTA PLŪDURIUOJA

PASVERK PUPĄ

 GRAMAI

Kaip sekėsi?

Evelina Ražinskienė

- Vaikai apžiūri tikrą pupą (sėklą).
- Tyrinėjimo metu aptariamoms pupos savybėms: forma, spalva, dydis, paviršius.
- Vaikai mokosi vartoti apibūdinamuosius žodžius, formuluoti pastebėjimus bei juos fiksuoti.






PUPOS SODINIMAS – AUGIMO STEBĖJIMAS

VARDAS: _____



**PUPOS
AUGIMO ETAPAI**



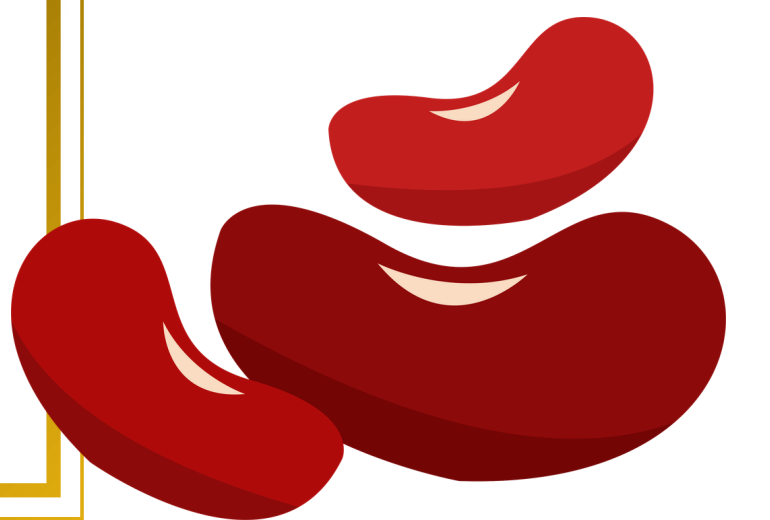
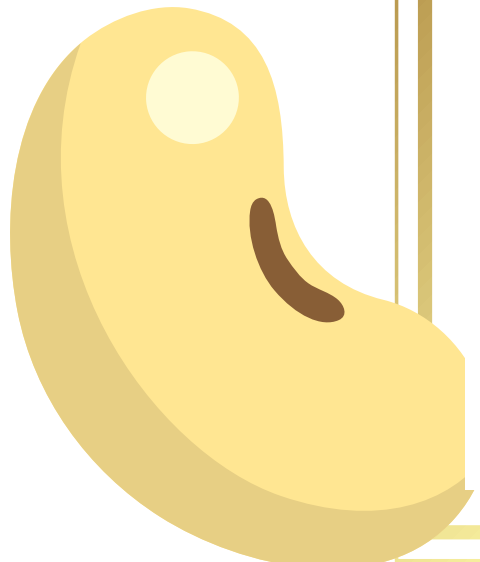
ETAPAI	DATA	STEBĖJIMAS
		
		
		
		
		



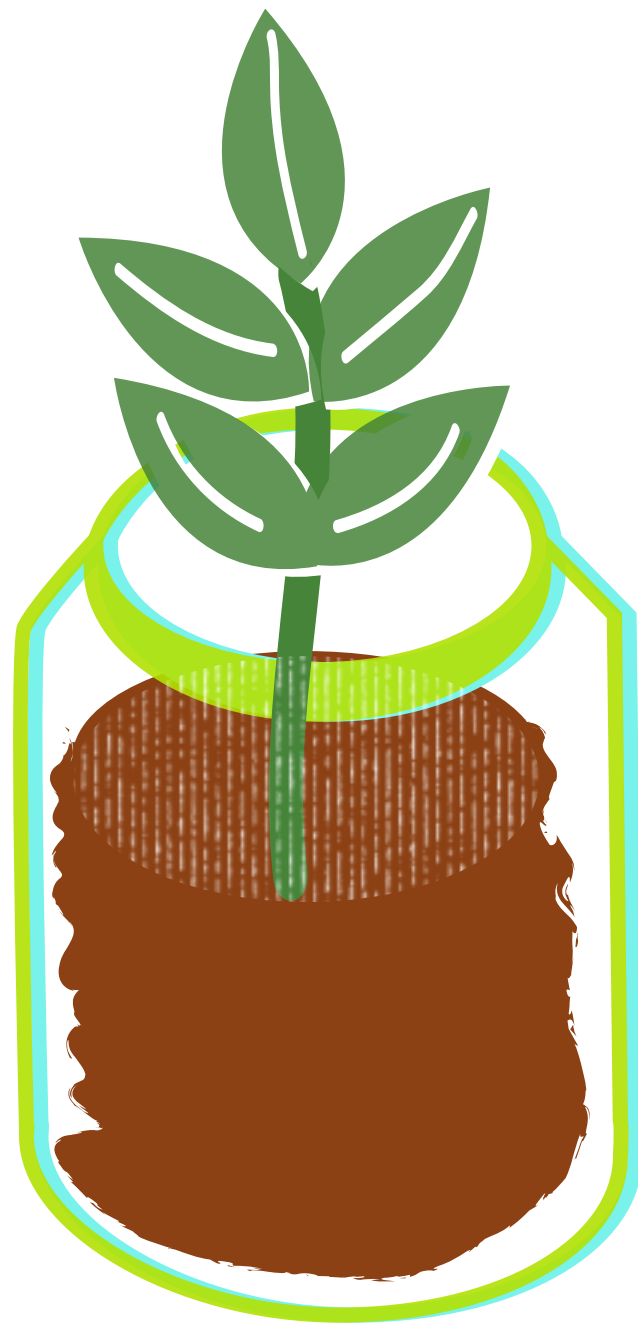
Evelina Ražinskienė

Vaikai kartu su mokytoju sodina pupą į vazonėlį su žeme, į vatą, trečią vazonėlį palieka tamsoje.

Aptariamas sodinimo procesas: ką reikia daryti, kodėl svarbu laistyti, kokios sąlygos reikalingos augimui. Lyginami augalai.



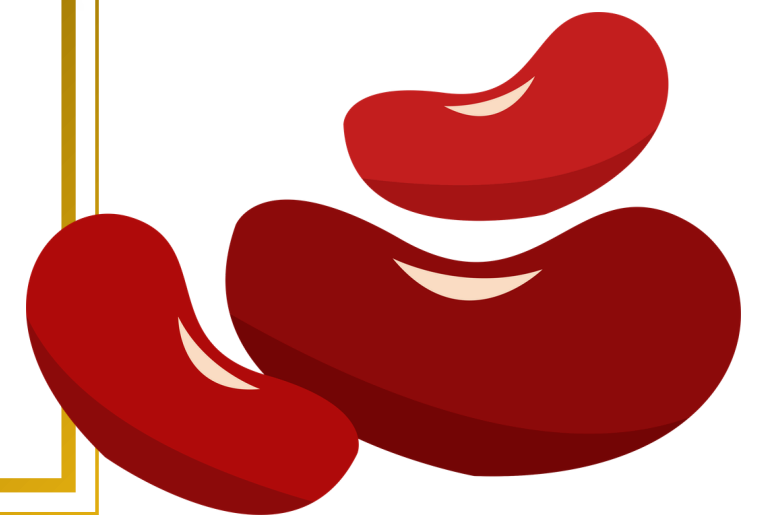
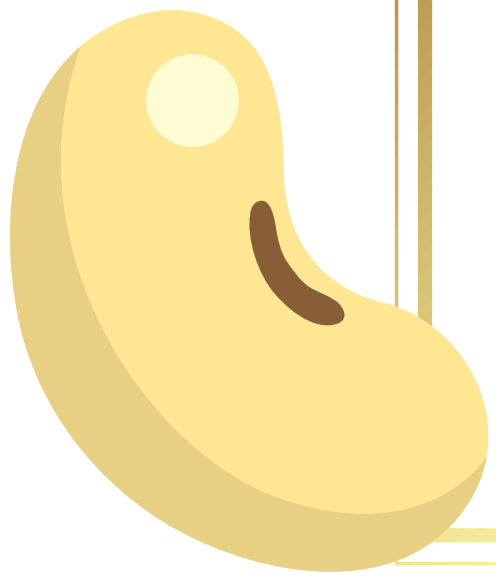
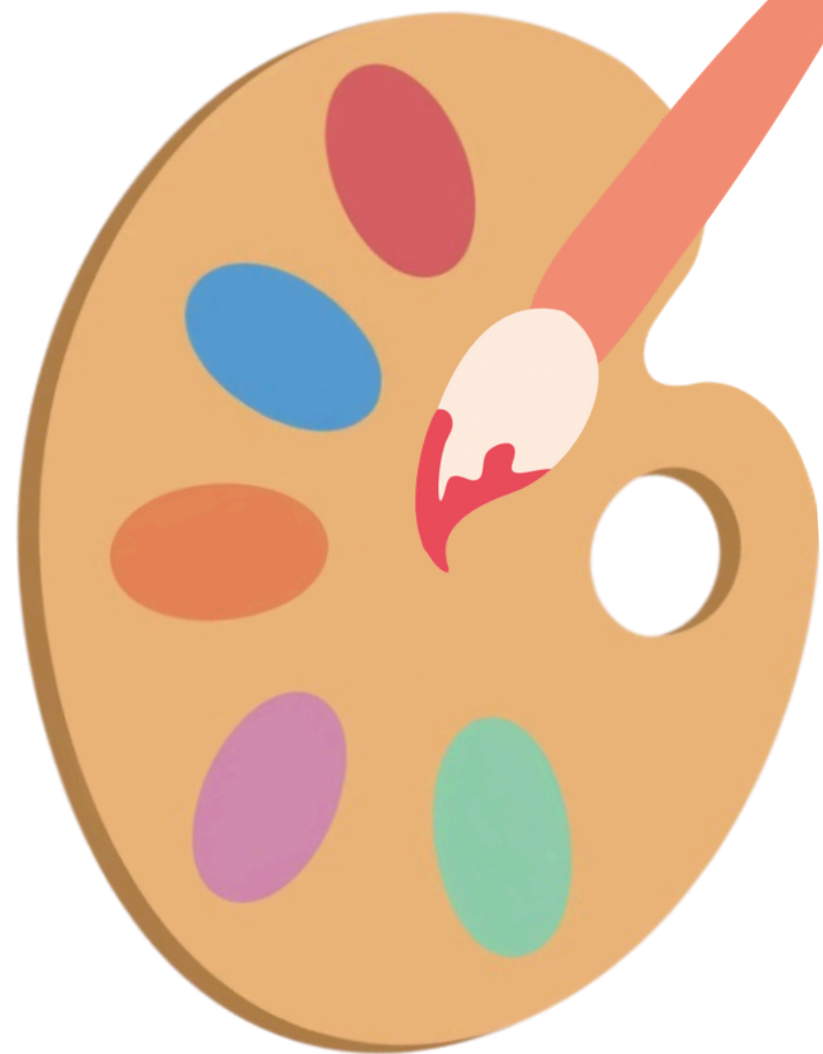
KALBOS UGDYMAS PER STEBĖJIMĄ



- Kasdien stebimas pupos augimas.
- Vaikai apibūdina pastebėtus pokyčius: atsirado lapeliai, stiebas pailgėjo.
- Mokomasi vartoti laiko sąvokas (vakar, šiandien, rytoj), palyginimus (didesnis, mažesnis).

APIBENDRINIMAS IR KŪRYBA

- Vaikai kuria savo pasakojimus apie pupos kelionę nuo sėklos iki augalo.
- Piešia, lipdo, kuria trumpas istorijas apie savo pasodintą pupą.
- Tai leidžia vaikams apibendrinti įgytas žinias ir kūrybiškai jas išreikšti.



KĄ IŠMOKOME?



- Vaikai dalijasi, ką naujo sužinojo apie pupą ir jos augimą.
- Aptariama, kokie žodžiai buvo nauji, kokias pasakas prisimena, kaip sekėsi sodinti.
- Mokytojas padeda vaikams apibendrinti savo patirtį ir įvertinti, ką jie išmoko per visą veiklą.

