

Šalčininkų r. Eišiškių lopšelis-darželis  
„Žiburėlis“

„Profesijų Miestas“

Mokytoja Viktorija Semaško

2026 m.





# Veiklos Planas „Profesijų Miestas“

Amžius

*5–6 metai*

Trukmė

*~40 minučių*

*Interaktyvus veiklos planas, kuriame vaikai keliauja po Profesijų miestą, pažįsta įvairias profesijas, lavina kalbą, mąstymą ir bendradarbiavimą.*

# Įžanga – Kelionė į Profesijų Miestą

*„Šiandien keliausime į Profesijų miestą. Ten visi žmonės dirba labai svarbius darbus, padeda vieni kitiems. Bet šiandien kažkas nutiko – profesijos susimaišė! Padėkime viską sutvarkyti.“*

## Pokalbio klausimai

- *Ką veikia žmonės?*
- *Kuo norėtum būti?*

## Vaikai mokosi

- *Kalba sakiniiais*
- *Dalijasi patirtimi*
- *Klauso vieni kitų*





# 1 Stotelė – Ligoninė



*Ant stalo – gydytojo daiktai. Vaikai apžiūri ir tyrinėja.*

Mokytojas klausia

- *Ką daro gydytojas?*
- *Ko jam reikia?*

Vaikai veikia

- *Apžiūri daiktus*
- *Atsako pilnais sakiniais*
- *Aiškina: „Gydytojas gydo, nes žmonės serga“*

Kalba

*Lavinama rišli kalba ir gebėjimas paaiškinti*

Mąstymas

*Ugdomas loginis ir kritinis mąstymas*

Žinios

*Pažįstama gydytojo profesija ir jos svarba*

## 🔥 2 Stotelė – Gaisrinė

⊗ *Situacija: „Degantis namas!“ – vaikai reaguoja ir veikia!*

### Vaikai veikia

- *Juda – gesina gaisrą*
- *Sako veiksmus garsiai*
- *Veikia kartu komandoje*

### Ugdoma

- *Judesio ir kalbos derinimas*
- *Geriau įsiminama per veiklą*
- *Bendradarbiavimas ir susitarimai*

Judesys

Gesina

Kalba

Įvardina

*Judesio ir kalbos derinimas padeda vaikams geriau įsiminti ir suprasti profesijų veiklas.*



## 3 Stotelė – Mokykla

*Mokytojas tyčia daro klaidas: „Gydytojas gesina gaisrą?“ – vaikai turi ištaisyti!*

Vaikai taiso

*„Ne, gydytojas gydo ligonius, o gaisrininkas gesina gaisrą!“*

Loginis mąstymas

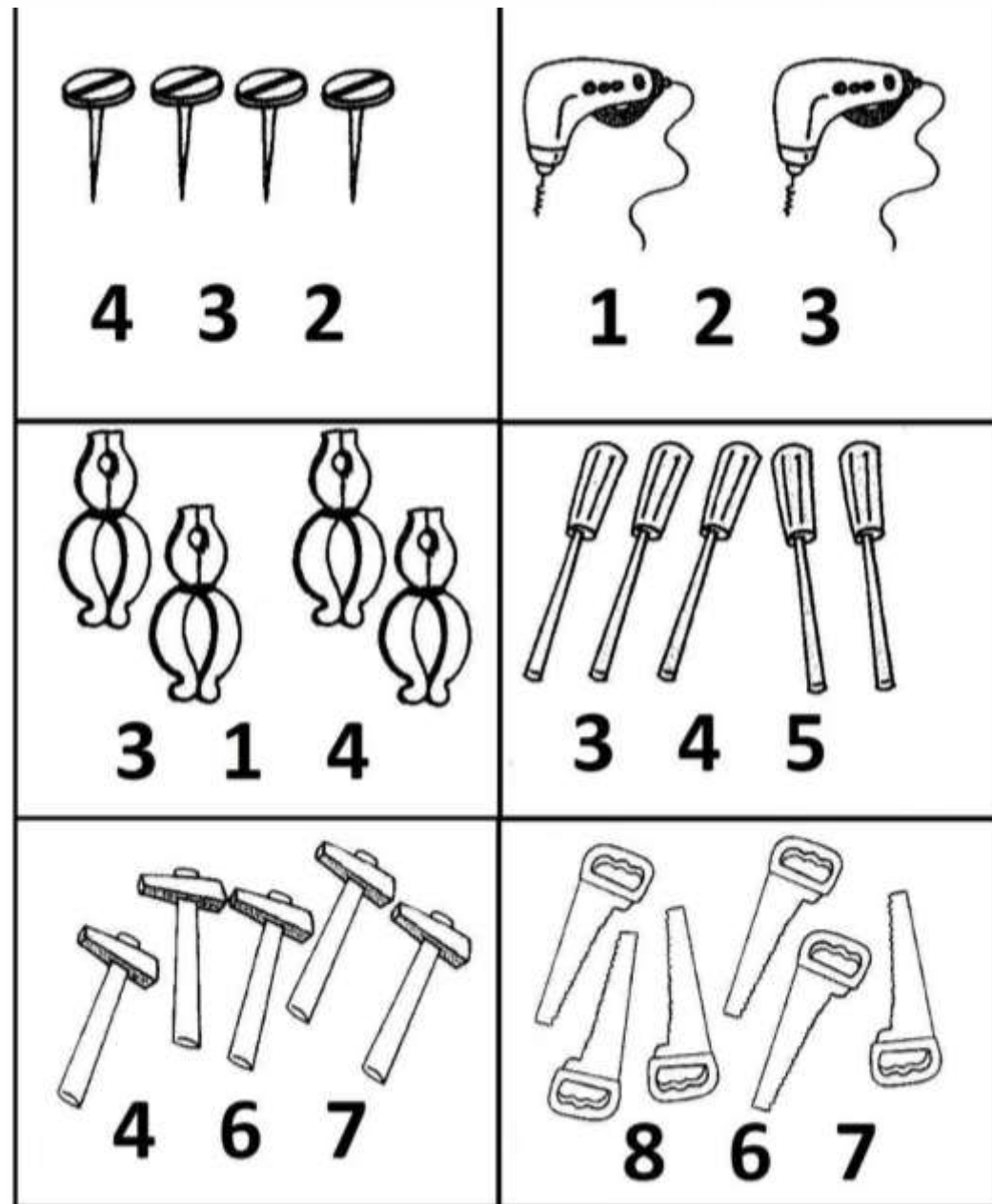
*Vaikai mokosi atpažinti neteisingą informaciją ir ją pagrįsti*

Argumentavimas

*Ugdomas gebėjimas paaiškinti savo atsakymą taisyklinga kalba*



# 12 34 4 Stotelė – Skaičiavimo Centras



## Užduotis

- *Suskaičiuoti profesijų įrankius*
- *Palyginti, kur daugiau, kur mažiau*

## Vaikai

- *Skaičiuoja įrankius*
- *Įvardina skaičius*
- *Sieja kiekį su daiktais*

✔ *Matematinis mąstymas integruojamas natūraliai per žaidimą ir tyrinėjimą!*



Gydytojo įrankiai

*Skaičiuojame: stetoskopas, termometras, tvarsčiai...*



Gaisrininko įrankiai

*Skaičiuojame: žarna, šalmas, kopėčios...*



Mokytojo įrankiai

*Skaičiuojame: knyga, pieštukas, trintinukas...*



## 5 Stotelė – „Kas Krepšyje?“

*Mokytojas pradeda sakinį: „Gaisrininkas neša...“ – vaikai užbaigia!*

### Kaip žaidžiama

- *Mokytojas pradeda sakinį*
- *Vaikai užbaigia sakinį*
- *Kuria savo variantus*

### Lavinama

- *Rišli kalba*
- *Kūrybiškumas*
- *Sakinio struktūra*

„Gaisrininkas neša...“

*žarną, šalną, kopėčias!*

„Gydytojas neša...“

*stetoskopą, vaistus, tvarščius!*

„Mokytojas neša...“

*knygas, pieštukus, žemėlapi!*



# ABC 6 Stotelė – Garso Žaidimas

☐ *Foneminis suvokimas – svarbus skaitymo ir rašymo pagrindas!*

## Žaidimo taisyklės

- *G → atsistoji*
- *K → pritūpi*

## Vaikai

- *Klauso atidžiai*
- *Skiria garsus*
- *Reaguoja judesiu*

## Dėmesys

*Vaikai mokosi klausytis ir koncentruotis*



## Foneminis suvokimas

*Skiria garsus ir reaguoja teisingai*

## Judesys

*Kūno reakcija padeda įtvirtinti garsų skirtumą*

# 7 Stotelė – Vaidyba

*Vaikai pasirenka profesiją ir ją suvaidina – kiti spėja ir įvardina!*



Gydytojas

*„Aš esu gydytojas. Aš dirbu ligoninėje ir gydau ligonius.“*

Pasitikėjimas

*Vaikai drąsiai pristato save prieš grupę*



Gaisrininkas

*„Aš esu gaisrininkas. Aš dirbu gaisrinėje ir gesinu gaisrus.“*

Komunikacija

*Ugdoma gebėjimas aiškiai ir garsiai kalbėti*



Policininkas

*„Aš esu policininkas. Aš dirbu ir saugau žmones.“*

Socialinis supratimas

*Vaikai supranta profesijų svarbą visuomenei*



# Refleksija – Aptarimas

*Vaikai susėda ratu. Mokytojas klausia, vaikai dalijasi savo mintimis ir patirtimi.*

## Klausimai vaikams

- *Ką šiandien sužinojai?*
- *Kokia profesija tau labiausiai patiko?*
- *Kuo norėtum būti ir kodėl?*

## Vaikai kalba

- *„Aš sužinojau, kad...“*
- *„Man patiko..., nes...“*
- *„Aš norėčiau būti..., nes...“*

1

Įtvirtina žinias

*Vaikai pakartoja tai, ką išmoko per veiklą*

2

Išsako nuomonę

*Mokosi formuluoti ir pagrįsti savo mintis*

3

Apibendrina patirtį

*Susieja visas stotelių patirtis į vieną*

# ☀️ Rezultatas

Po veiklos „Profesijų miestas“ vaikai pasiekia šiuos ugdymo tikslus:



Kalba aiškiai

*Geba įvardinti profesijas ir jų veiklas aiškiais sakiniais*



Aktyviai dalyvauja

*Įsitraukia į visas veiklas su entuziazmu ir smalsumu*



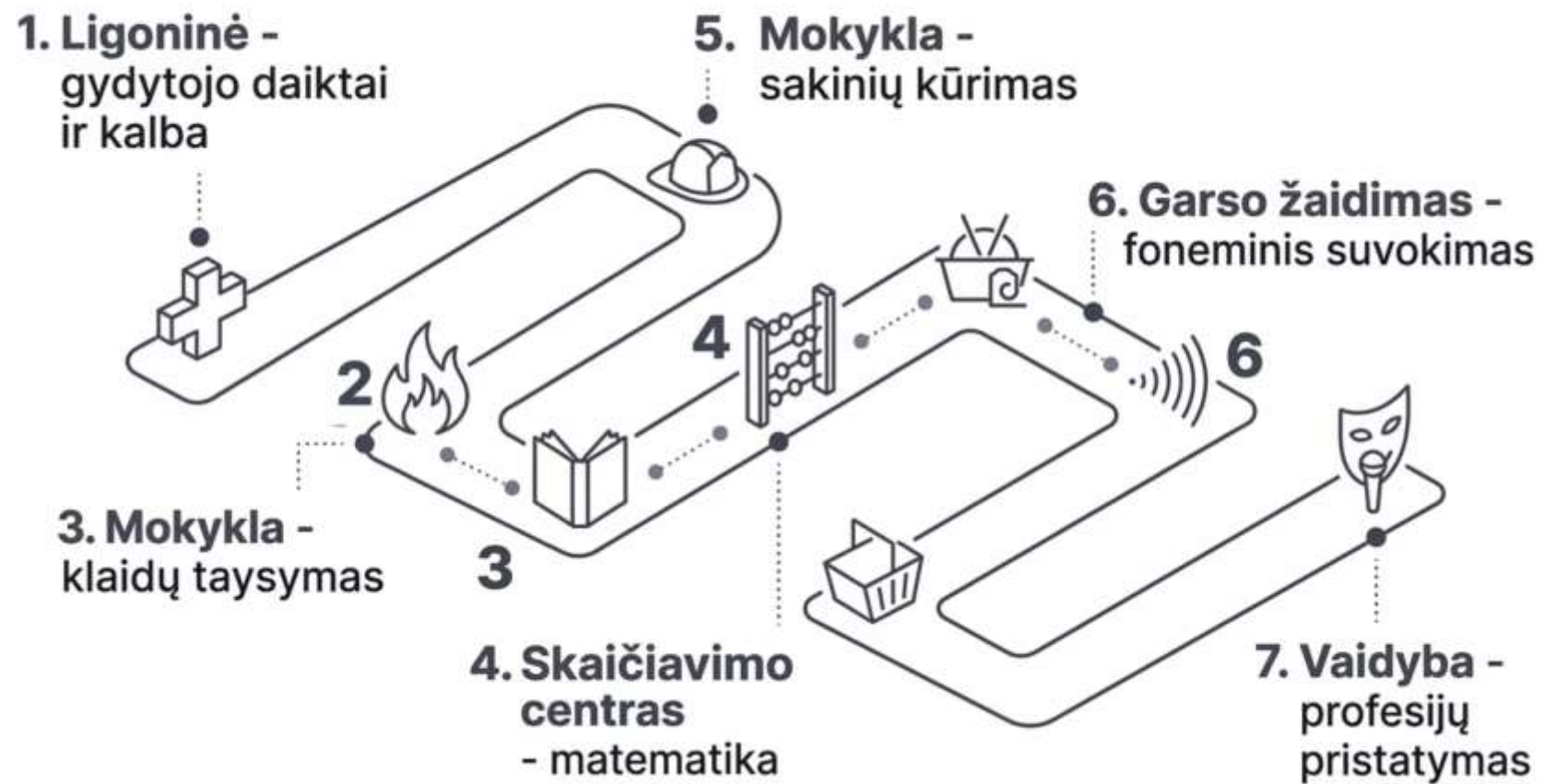
Bendradarbiauja

*Dirba kartu, klauso vieni kitų ir kuria bendrai*



Kuria

*Rodo kūrybiškumą vaidyboje, kalboje ir sprendžiant užduotis*



# Vizualios Užduočių Kortelės

*Kiekvienai stotelei – atskira kortelė su paveikslu ir aiškia užduotimi. Naudokite kaip pagalbines priemones grupėje.*



 Ligoninė

*Apžiūrėk daiktus. Pasakyk: „Gdytojas naudoja \_\_\_\_\_, nes \_\_\_\_\_.“*



 Gaisrinė

*Judėk kaip gaisrininkas! Sakyk garsiai, ką darai: „Aš gesinu gaisrą!“*



 Mokykla

*Ištaisyk klaidą! „Gdytojas gesina gaisrą?“ – Kaip yra iš tikrųjų?*



 Skaičiavimo centras

*Suskaičiuok įrankius. Kur daugiau? Kur mažiau? Pasakyk skaičių.*




 Kas krepšyje?

*Užbaik sakinį: „Gaisrininkas neša \_\_\_\_.“  
Sugalvok savo variantą!*



 Garso žaidimas

*Išgirk garsą: G → atsistok! K → pritūpk!  
Ar atspėjai?*

 *Visos kortelės sukurtos 5–6 metų vaikams – aiškios, spalvingos ir lengvai suprantamos!*