

A close-up photograph of an acoustic guitar, showing the wooden body, the fretboard, and the soundhole. The soundhole is decorated with a colorful, geometric pattern. The guitar is set against a dark background.

# Muzikiniai instrumentai

Parengė: GIEDRĖ OKI  
Vaikų amžius: 4-6 m.



## **TIKSLAS:**

Padėti vaikams pažinti muzikinius instrumentus ir pagrindines jų grupes, skatinti susidomėjimą muzika, ugdyti kalbinius, pažintinius ir kūrybinius gebėjimus.

## **METODAI IR BŪDAI:**

Pokalbis, muzikos garsų įrašai, demonstravimas, žaidimas, kūrybinė veikla, praktinė užduotis.

## **PRIEMONĖS:**

- Kompiuteris / projektorius.
- Prieiga prie Wifi (pristatymo ir įrašų peržiūrai).
- Atspausdintos kortelės su muzikiniais instrumentais.
- Maži plastikiniai buteliukai, įv. kruopos, karoliukai, sagos
- Lipni juostelė, flomasteriai (tinkami piešti ant plastiko)
- Spalvotas popierius / lipdukai



# VEIKLA NR. 1: POKALBIS IR PREZENTACIJA APIE MUZIKINIUS INSTRUMENTUS

## 1. Dėmesio sužadavimo dalis:

Paleisti muzikos įrašą (arba kelis įrašus) ir paklausti vaikų, ar žino, koks instrumentas groja?

## 2. Pažintinė veikla:

Prezentacijos peržiūra ir pokalbis, pavyzdžiui:

<https://canva.link/w4twsxdd2wl51zj>



**\*\*\* Vaikų įtraukimas:** kiekvienoje skaidrėje paklausama:”  
“Ar esi matęs šį instrumentą?”, “Ką jis primena? ir pan.”



## VEIKLA NR. 2: ŽAIDIMAS „INSTRUMENTŲ PANTOMIMA“

### Eiga ir taisyklės:

- Vaikai supažindinami su muzikinių instrumentų paveikslėliais/kortelėmis. Pokalbis.
- Vienas vaikas traukia kortelę su instrumento pavadinimu, pvz. būgnas ir rodo tik judesiais, be garsų.
- Kas atspėja, eina vaidinti toliau.

### Tikslas:

- Lavinti kūrybiškumą ir judesį.





**saksofonas**



**trimitas**



**fleita**



**akordeonas**

## Muzikinių instrumentų kortelės (1)



gitarra



kanklės



smuikas



būgnas

## Muzikinių instrumentų kortelės (2)



**trikampis**



**marakos**



**ksilofonas**



**pianinas**

## Muzikinių instrumentų kortelės (3)

## VEIKLA NR. 3: JUDRUSIS ŽAIDIMAS „MUZIKINĖS SALELĖS“

### Eiga ir taisyklės:

- Supažindinama su pagrindinėmis instrumentų grupėmis. Pokalbis.
- Klasėje išdėliojami 4 kampai = 4 instrumentų grupės: styginiai, pučiamieji, mušamieji ir klavišiniai
- Mokytojas paleidžia trumpą instrumento garsą arba parodo muzikinio instrumento kortelę
- Vaikai turi nubėgti prie teisingo kampo/salelės, įvardinti muzikinį instrumentą ir grupę.

### Tikslas:

- atpažinti muzikinius instrumentus/garsus ir atskirti grupes.





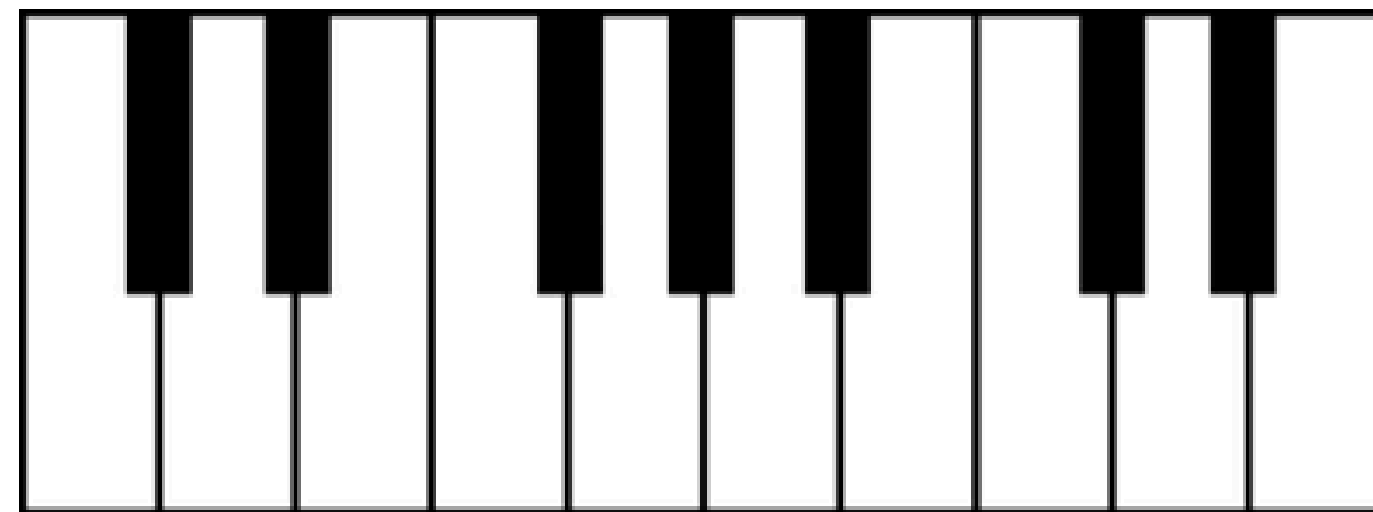
**styginiai**



**pučiamieji**



**mušamieji**



**klavišiniai**

## VEIKLA NR. 4: PRAKTINIS DARBAS „BARŠKUČIAI IŠ PLASTIKINIO BUTELIUKO“

### Priemonės:

- Mažas plastikinis buteliukas
- Ryžiai, kruopos, karoliukai, sagos
- Lipni juostelė, flomasteriai (tinkami piešti ant plastiko)
- Spalvotas popierius / lipdukai

### Instrukcija:

- Vaikai į buteliuką suberia pasirinktą mišinį (kruopos + sagos)
- Užsuka dangtelį, mokytojas užtvirtina lipnia juosta
- Vaikai dekoruoja savo barškučius lipdukais ir flomasteriais
- **Surengiamas mini koncertas:** vaikai su savo pagamintais barškučiais “sugroja” pagal mokytojos parinktą muzikinio ritmo žaidimą.



## **APIBENDRINIMAS**

**ką naujo sužinojau?**

**kiek yra muzikinių instrumentų grupių?**

**kuris instrumentas labiausiai patiko / nepatiko?**



# ĮSIVERTINIMAS

PATI KO



NUOBODU



NORIU SUŽINOTI DAR DAUGIAU!

