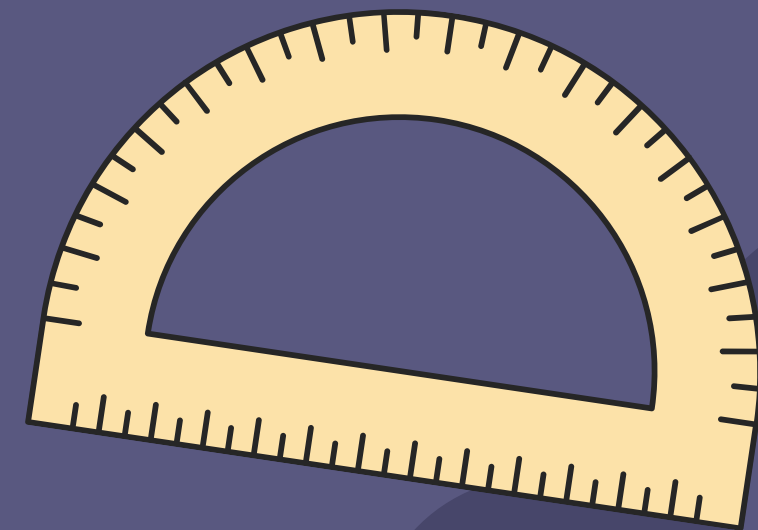




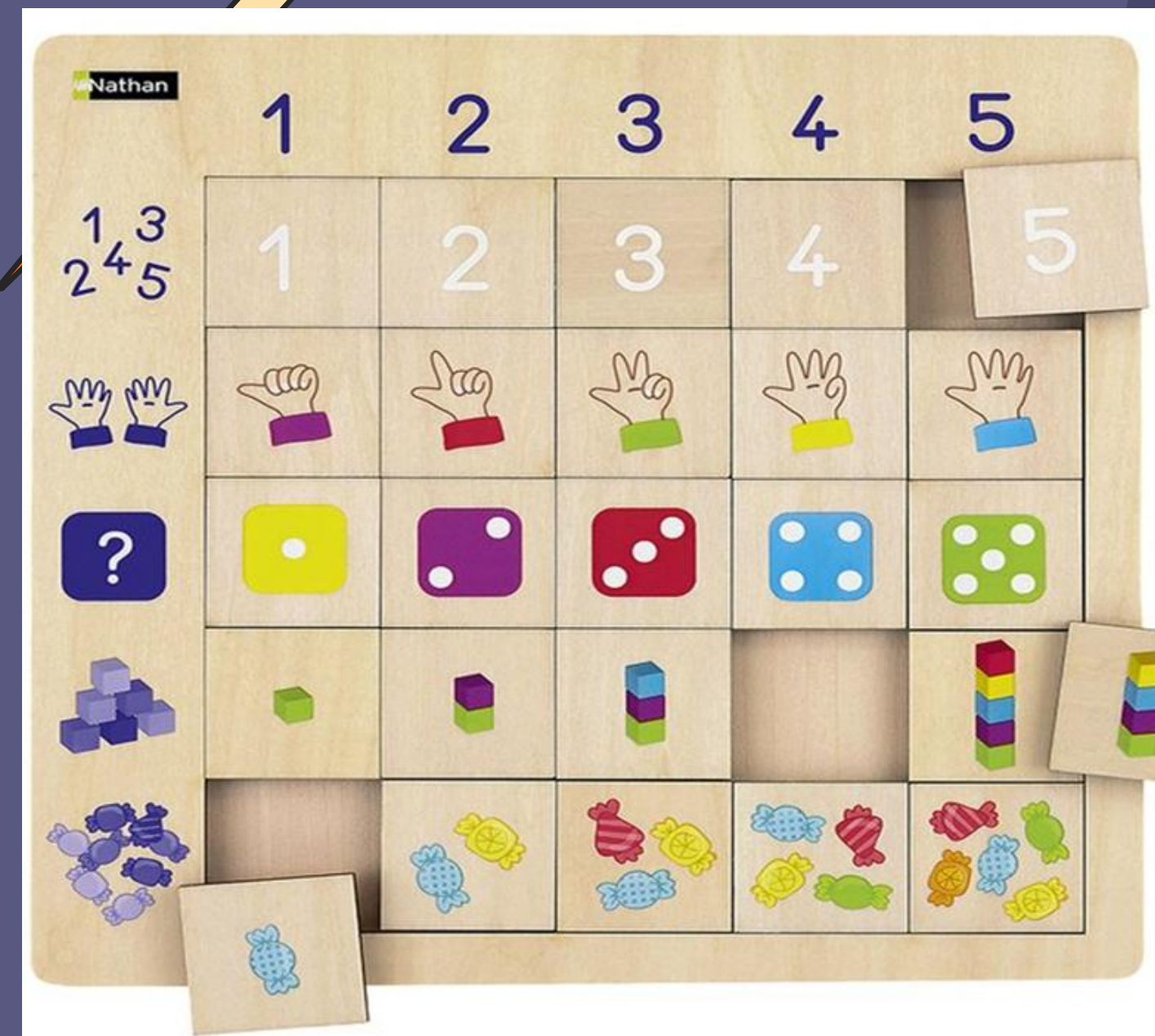
# MATEMATIKOS PAŽINIMAS IR ŽAIDIMAI



Mokytoja Živilė Gedminienė

# Tikslas:

Ugdyti vaikų matematinį suvokimą per žaidybines veiklas, mokant atpažinti ir įvardyti daiktų kiekį (vienaskaitą ir daugiskaitą), skirti spalvas, dydžius, formas bei susieti šiuos požymius su kasdieniais daiktais ir gyvūnais.



# Metodai:

- Pokalbio metodas
- Demonstravimo metodas
- Žaidybiniis metodas
- Praktinės veiklos metodas

## Būdai:

- Klausimai ir atsakymai
- Kartojimas ir įtvirtinimas
- Lyginimas (vienas – daug, mažas – didelis)
- Rūšiavimas ir grupavimas
- Stebėjimas ir įvardijimas

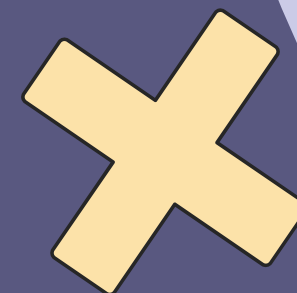
## Priemonės:

- Vaizdinės kortelės
- Žaisliniai gyvūnai
- Mašinėlės ir lėlytės
- Konstruktoriai (kaladėlės)
- Spalvotos figūros (skirtingų formų ir dydžių)
- Žaislų dėžė

## 1. Veikla

# Vienaskaita ir daugiskaita kalboje

Vaikams rodomos kortelės su vienu ir keliais daiktais. Jie įvardija: „vienas obuolys“, „daug obuolių“. Mokytojas padeda taisyklingai vartoti žodžius.



## 2. Veikla

# „Rask vieną, rask daug“

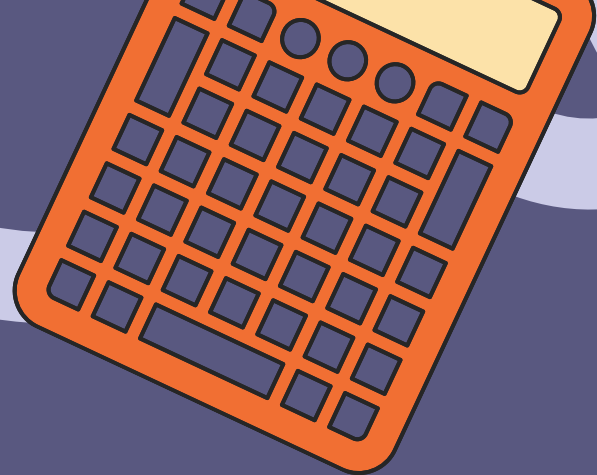
Vaikai ieško aplinkoje ar dėžėje esančių daiktų: suranda vieną daiktą ir daug tokių pačių. Pvz., viena kaladėlė ir daug kaladėlių.



# 3. Veikla Gyvūnai

Naudojant žaislinius gyvūnus, vaikai skaičiuoja ir įvardija: „vienas šuo“, „du šunys“, „daug gyvūnų“. Taip pat gali mėgdžioti gyvūnų garsus.





## 4. Veikla

# Spalvos, dydžiai, formos

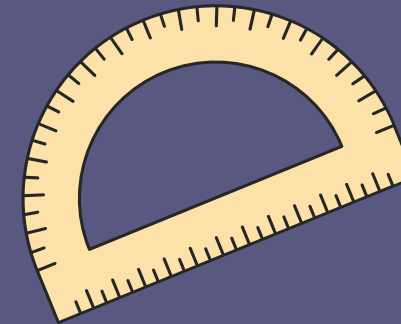
Vaikai rūšiuoja daiktus pagal spalvą, dydį ir formą: didelis–mažas, apvalus–kampuotas. Įvardija požymius.



## 5.Veikla

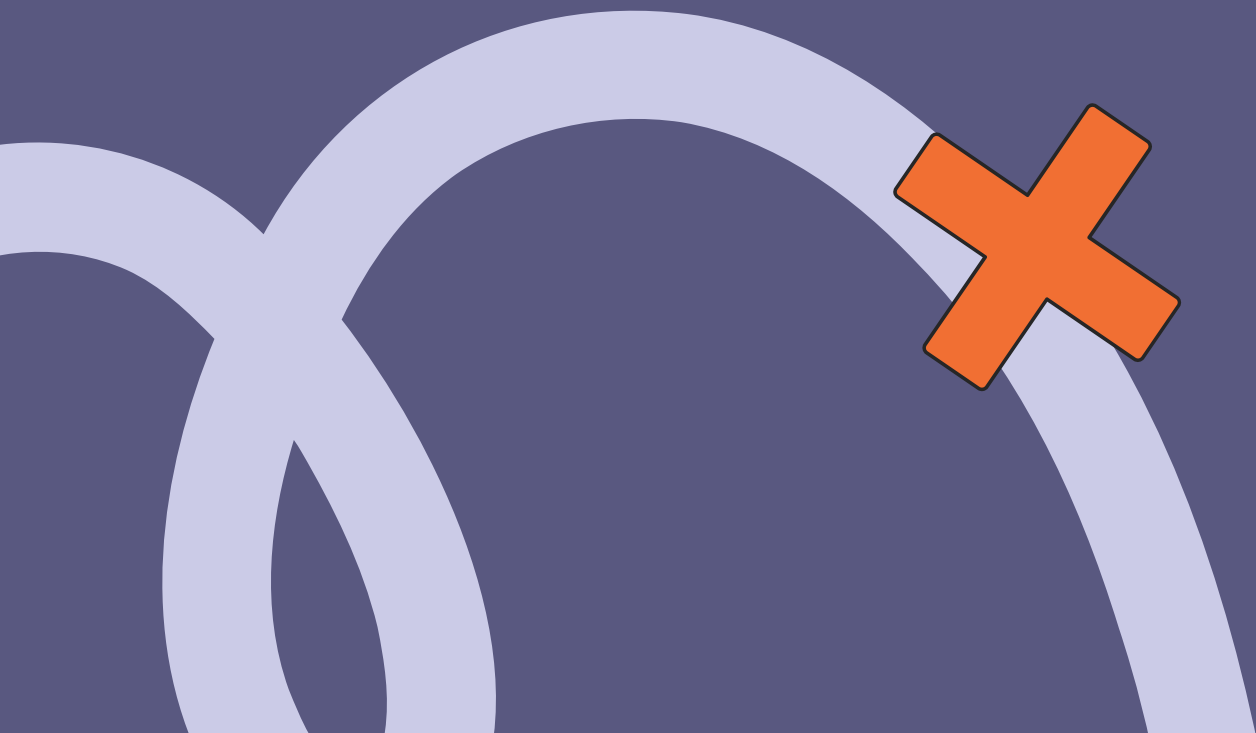
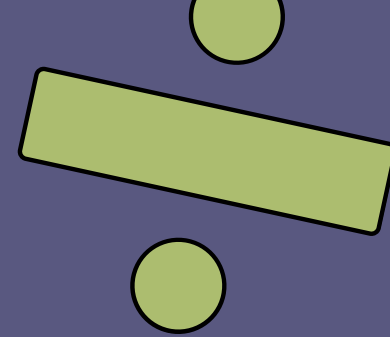
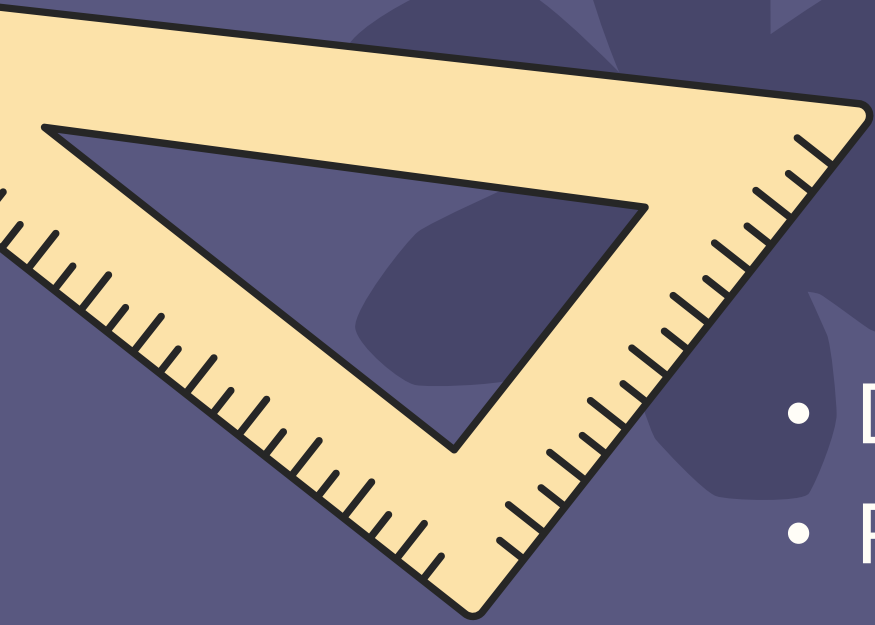
# Mašinėlės ir lėlytės

Vaikai žaidžia su žaislais, juos skaičiuoja, grupuoja: viena lėlytė – daug lėlyčių, viena mašina – daug mašinų. Kuria paprastas situacijas (važiuoja, gyvena ir pan.).



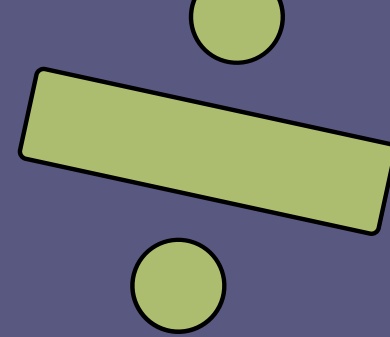
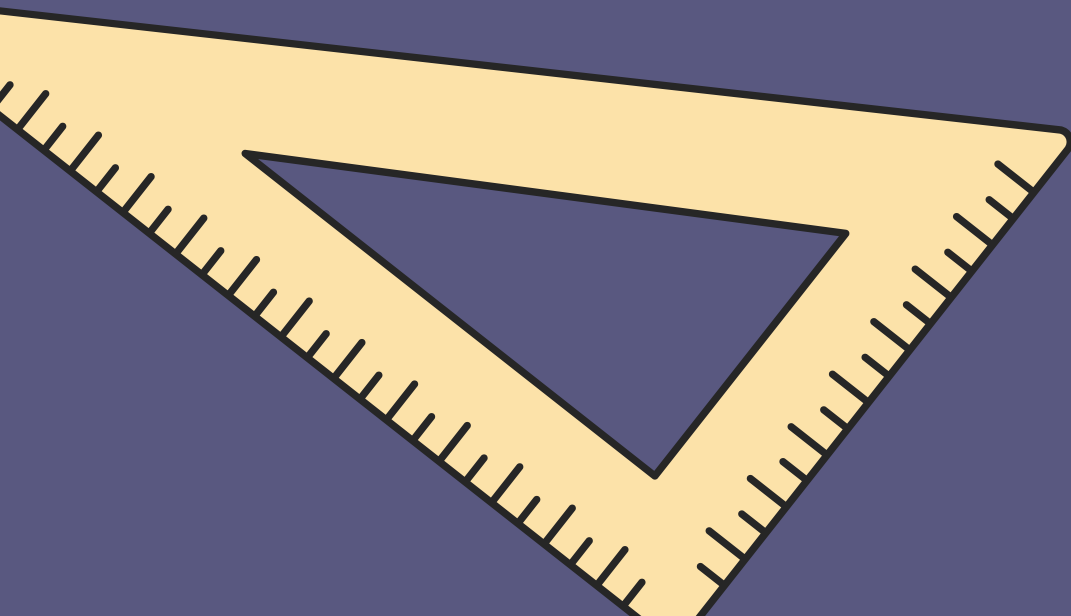
# Praktinis darbas

- Daiktų traukimas iš dėžės ir jų skaičiavimas
- Rūšiavimas pagal kiekį, spalvą, dydį
- Grupavimas: vienas / daug
- Žaidimai su gyvūnais ir transporto priemonėmis



# Apibendrinimas

Vaikai aktyviai dalyvavo veiklose, gebėjo atskirti vieną daiktą nuo daugelio, įvardijo spalvas, formas ir dydžius. Žaidybinė forma padėjo lengviau įsisavinti naujas žinias. Vaikai lavino kalbą, dėmesį ir loginį mąstymą.





# Įsivertinimas

Veiklos buvo įdomios ir tinkamai parinktos pagal vaikų amžių. Vaikai noriai įsitraukė ir atliko užduotis.

Ateityje būtų naudinga:

- Įtraukti daugiau judrių veiklų
- Skirti daugiau dėmesio individualiems gebėjimams
- Plėsti veiklas su kasdieniais pavyzdžiais

Tai padėtų dar labiau sustiprinti vaikų kalbinius įgūdžius ir jų pritaikymą kasdienėje aplinkoje.



AČIŪ

