MANO NAMAI

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja
Stasia Gaverska

❑Tikslas:

- Padėti vaikams pažinti namų aplinką, suprasti skirtingų kambarių paskirtį, ugdyti kalbinius, pažintinius ir kūrybinius gebėjimus.

❑Metodai ir būdai:

- Pokalbis, pasakojimas, demonstravimas, žaidimas, kūrybinė veikla, praktinė užduotis.

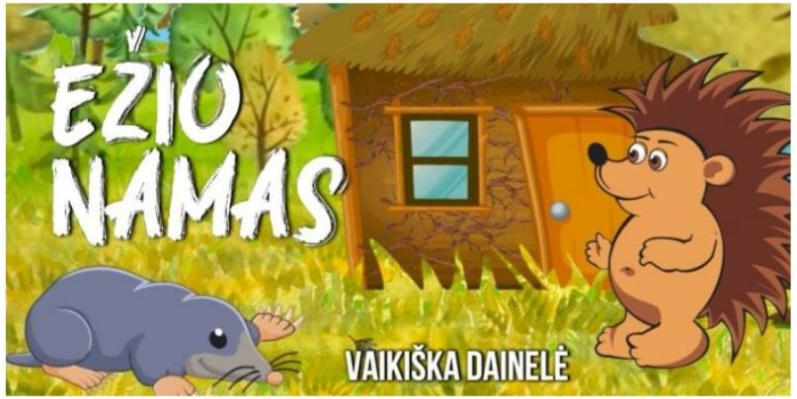
❑Priemonės:

- Paveikslėliai su namo dalimis ir kambariais
- Namo maketas (arba pateiktas piešinys)
- Baldų/kambario daiktų kortelės (lova, šaldytuvas, viryklė ir kt.)
- Spalvinimo lapai, pieštukai, žirklės, klijai
- Dainelė apie namus

VEIKLOS APRAŠYMAS

- **Įvadinė veikla (pokalbis):**
  - Vaikai kviečiami papasakoti apie savo namus:
    - Kas gyvena kartu?
    - Kiek kambarių turi jų namai?
    - Koks jų mėgstamiausias kambarys ir kodėl?
- **Pažintinė veikla:**
  - Aptariamas namo piešinys: stogas, langai, durys, kambariai.
  - Aiškinamasi, kam skirti skirtingi kambariai: virtuvė, miegamasis, svetainė, vonia.
- **Žaidimas „Kur kas gyvena?“**
  - Vaikai gauna paveikslėlius su baldais/daiktais ir turi juos priskirti tinkamam kambariui.

DAINA KOŠĖ MALOŠĖ – EŽIO NAMAS



tipu tapu tipu tapu
trypčioja ežys tarp lapų
po lapelį po šapelį
stato sau ežys namelį

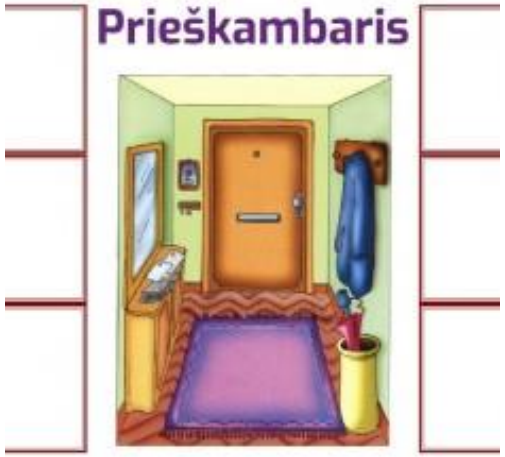
bus ir sienos bus ir stogas
bus ir kaminas neblogas
bus ir poilsio kampelis
ir į saulę bus langelis

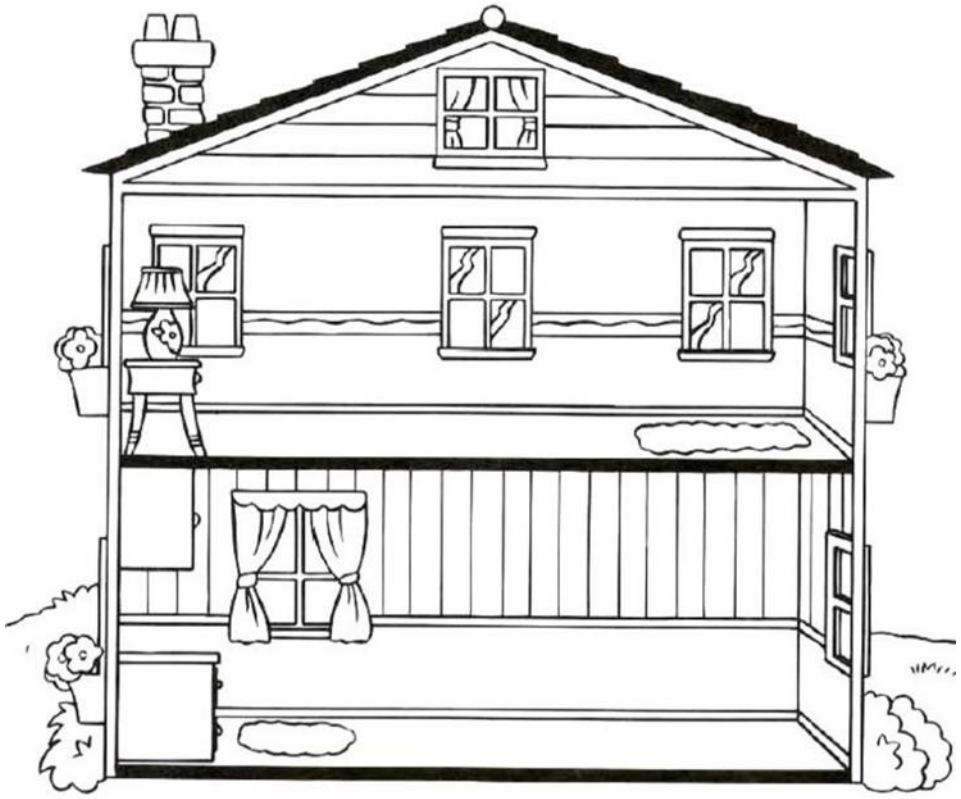
kad neliūdna žiemą būtų
kvies ežiukas kurmį drūtą
kad arčiau kur įsiraustų
ir per žiemą ten prasnaustų

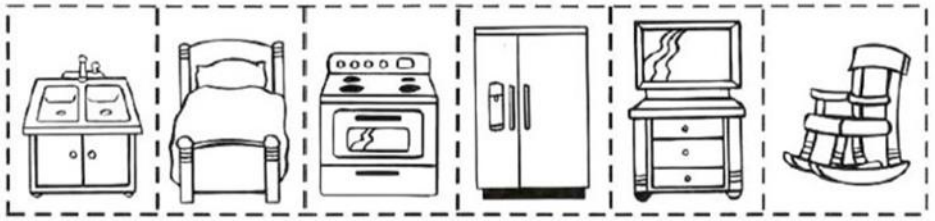
o kol kas ežiukas pukši
po nuraudusiu šermukšniu
gražūs ežio bus namai
lauks žiemos ežys ramiai

PRAKTINIS DARBAS „ĮRENGIU NAMĄ“

- Vaikai iš pateiktų paveikslėlių iškerpa baldus ir priklijuoja juos tinkamose namo vietose.







- Aptariamas namo piešinys: stogas, langai, durys, kambariai.
- Aiškinamasi, kam skirti skirtingi kambariai: virtuvė, miegamasis, svetainė, vonia.
- Vaikai piešia savo namą arba mėgstamiausią kambarį

STALO ŽAIDIMAS

APIBENDRINIMAS

- **Aptariama:**
  - Ką naujo sužinojo?
  - Kokie kambariai yra namuose?
  - Kodėl svarbu tvarkytis ir saugoti savo namus?

„Savo namučiai, kad ir smilgučiai, meilesni už svetimus“

Violeta Palčinskaitė

VISI KĄ NORS TURI

Lapė turi savo olą,
Kur pavargusi įpuola.
Ir ežiukas tapu tapu
Turi stogą klevo lapų.
Su visu namu, jei reikia,
Į alksnyną šliaužia sraigė.
Sako, gandras nenuklysta
Ir atranda seną lizdą.
Riešutų sukrovus kraitį,
Saugo drevę voveraitė.
Ir pelė, išbraidžius purvą,
Grįžta po grindim į urvą.
Ir kiekvienas atsidūsta,
Vėl atradęs savo būstą.

ĮSIVERTINIMAS

- **Vaikai įsivertina savo veiklą:**
  - Pakelia šypsenėlę ☺ – jei viską suprato
  - Tiesią 😐 – jei dar reikia pagalbos
  - Liūdną ☹ – jei buvo sunku