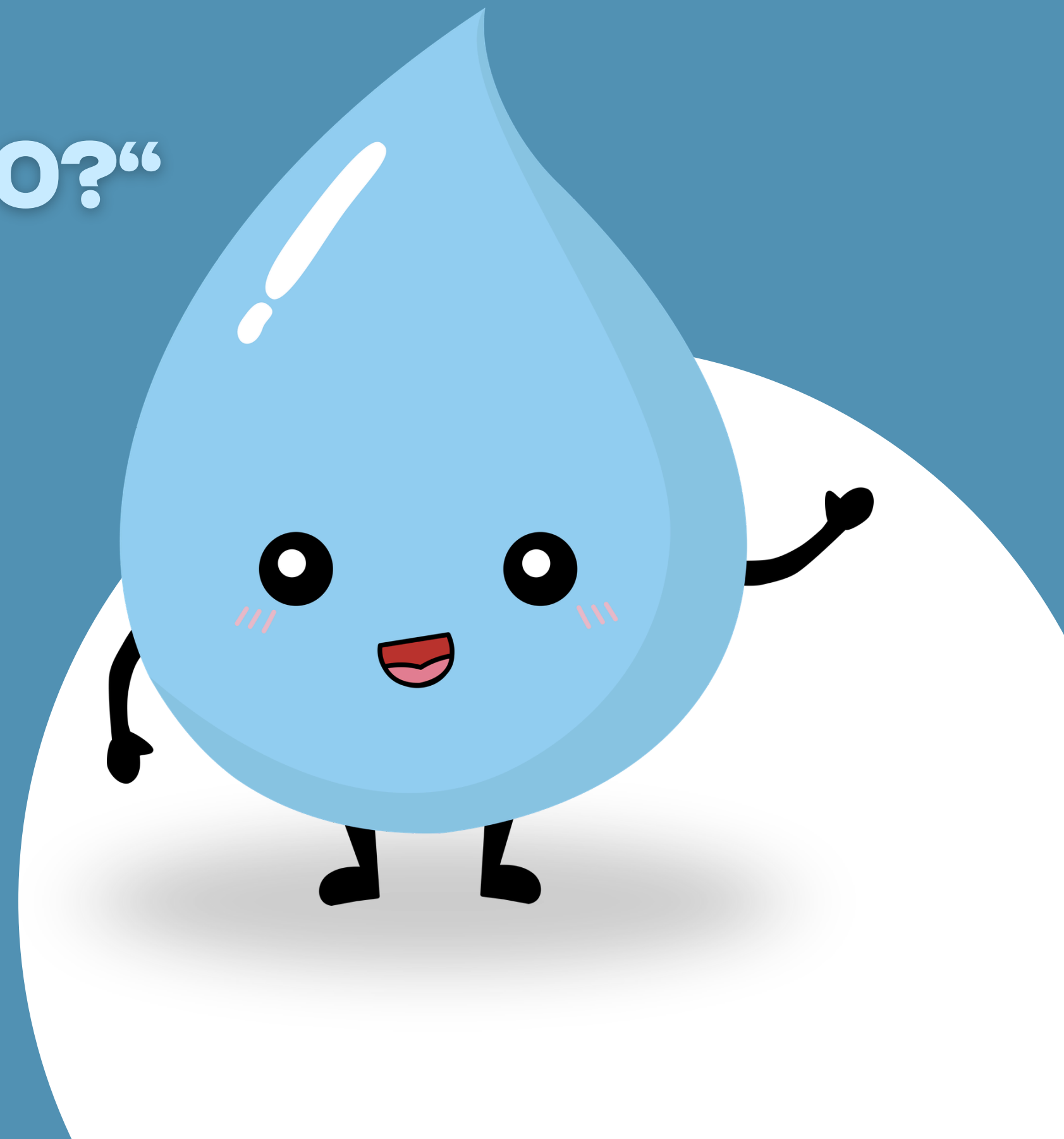


„KAM REIKALINGAS VANDUO?“

UGDYTINIŲ AMŽIUS 4-6 M.



MOKYTOJA REGINA DANOVSKA

Metodai:

patirtinis mokymasis – vaikai patys liečia, pila, maišo, stebi (mokosi per patirtį);

tyrinėjimu grįstas mokymas – keliami klausimai: „kas nutiks, jei...“;

žaidybinis metodas – mokymasis per žaidimą (vaidmenys, užduotys);

Steam elementai – paprasti eksperimentai (vanduo + mokslas + kūryba);

diskusija ir refleksija – aptarti, kur naudojame vandenį kasdien.



Būdai:

eksperimentai su vandeniu;
kas skęsta, kas plūduriuoja;
vandens spalvinimas;
kasdienio gyvenimo analizė;
kur naudojame vandenį:
gėrimui, higienai, augalams;
kūrybinė veikla;
piešimas su vandeniu,
akvarelė "lietaus"
piešiniai.



Priemonės:

indeliai, puodeliai,
šaukštai, piltuvėliai,
vanduo, maistiniai
dažai, įvairūs
daiktai (akmenukai,
plastikas, mediena
– bandymams),
plastikinės talpos,
dubenys, akvarelė,
popierius.

Veikla - "Susipažinkime su vandeniu"

Vaikai liečia vandenį rankomis (šiltą ir šaltą), apibūdina, koks jis yra (šlapias, skaidrus, šaltas / šiltas), ar turi kvapą, spalvą, susipažįsta su vandens lašelio keliu.



Veikla - Eksperimentas „Skęsta ar plūduriuoja?“

Priemonės: dubuo su vandeniu, įvairūs daiktai (akmuo, plastikas, medis, šaukštas).

Vaikai spėja ir tikrina:

- kas nuskęs?
- kas plūduriuos?

Rezultatas: supranta skirtingų medžiagų savybes.



Veikla - Eksperimentas „Spalvotas vanduo“

Priemonės: vanduo, maistiniai dažai, indeliai.

Vaikai maišo spalvas:

- kas nutiks sumaišius dvi spalvas?

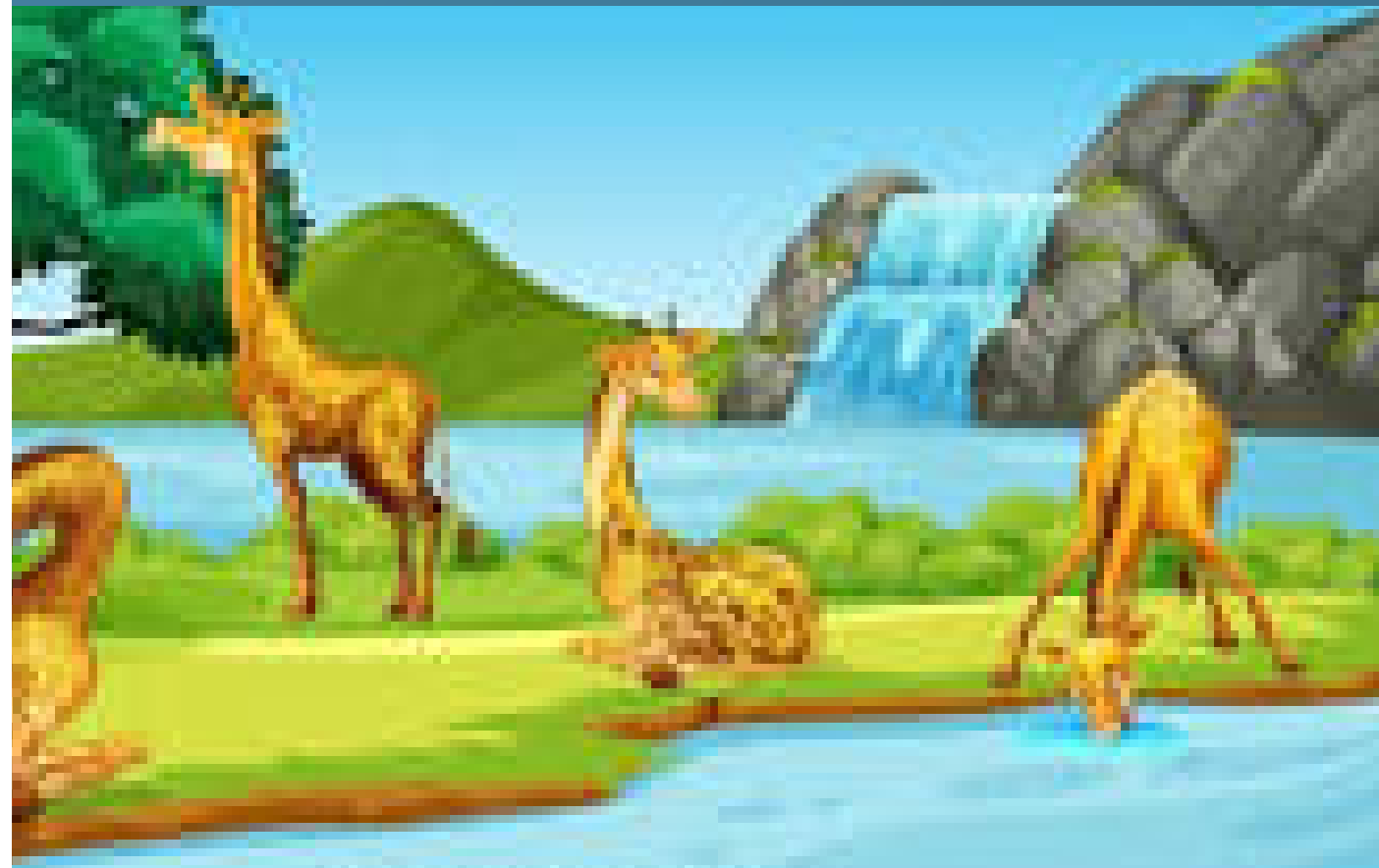
Rezultatas: lavina kūrybiškumą ir stebėjimo gebėjimus.



Veikla - „Vanduo reikalingas visiems“

Vaikai turi:

- palaistyti augalą;
 - aptarti: kas nutiktų be vandens žmogui, gyvūnui, augalui.
- Rezultatas: suvokia vandens svarbą gyvybei.



Veikla - Sensorinė „Mažieji tyrinėtojai“

Priemonės: pipetės, kempinės, puodeliai.

Vaikai:

- pila, lašina, spaudžia vandenį;
- perkelia vandenį iš vieno indo į kitą.

Rezultatas: lavinama smulkioji motorika ir koordinacija.



Veikla – kūrybinė užduotis „Lietaus piešinys“

Priemonės: akvarelė, popierius.

Vaikai piešia lietų, jūrą ar balas, klausosi dainelės.

Rezultatas: vaikai kūrybiškai išreiškia patirtį.



Apibendrinimas

Vaikai per žaismingą ir patirtinę veiklą susipažino su vandens savybėmis bei jo svarba kasdieniame gyvenime.

Eksperimentuodami ir tyrinėdami jie suprato, kad vanduo būtinas žmonėms, gyvūnams ir augalams. Veiklas skatino smalsumą, kūrybiškumą ir aktyvų mokymąsi, o tikslas buvo sėkmingai pasiektas.



Įsivertinimas

Trumpi klausimai (žaidimo forma):

- Kas šiandien buvo smagiausia?
- Ką naujo sužinojai apie vandenį?
- Ar norėtum dar tokių eksperimentų?



Įsivertinimas

„Debesis ir lietus“

Ant plakato su debesėliu vaikai klijuoja:

- lietaus lašelį – jei patiko veikla;
- saulutę – jei buvo labai smagu;
- debesėlį – jei buvo sunkiau.

