




## Išsiaiškinti, kokių būna garsų ir kaip jie skirstomi

- Priskirti garsą tam tikrai garsų grupei
  - Pasakyti, kuriuo garsu prasideda žodis
  - Paaiškinti, kad kalbos garsus užrašome raidėmis
- 

Medžiaga:

- *Maži milžinai*. Lietuvių kalba ir literatūra. 1 klasė
- LŠIP 2 klasės 2. Potemė. *Aš girdžiu* (Moodle: [nuoroda](#))



**TEMA**

**KĄ GIRDŽIU APLINK?  
KAIP UŽRAŠYTI GARSUS?**





# KOKIUS GARSUS GIRDIME APLINKOJE?





Gamtos garsai



Muzikos garsai



Kalbos garsai



Transporto garsai

# GAMTOS GARSAI

kriu-kriu



mū-mū



au-au



miau-miau  
mur-mur

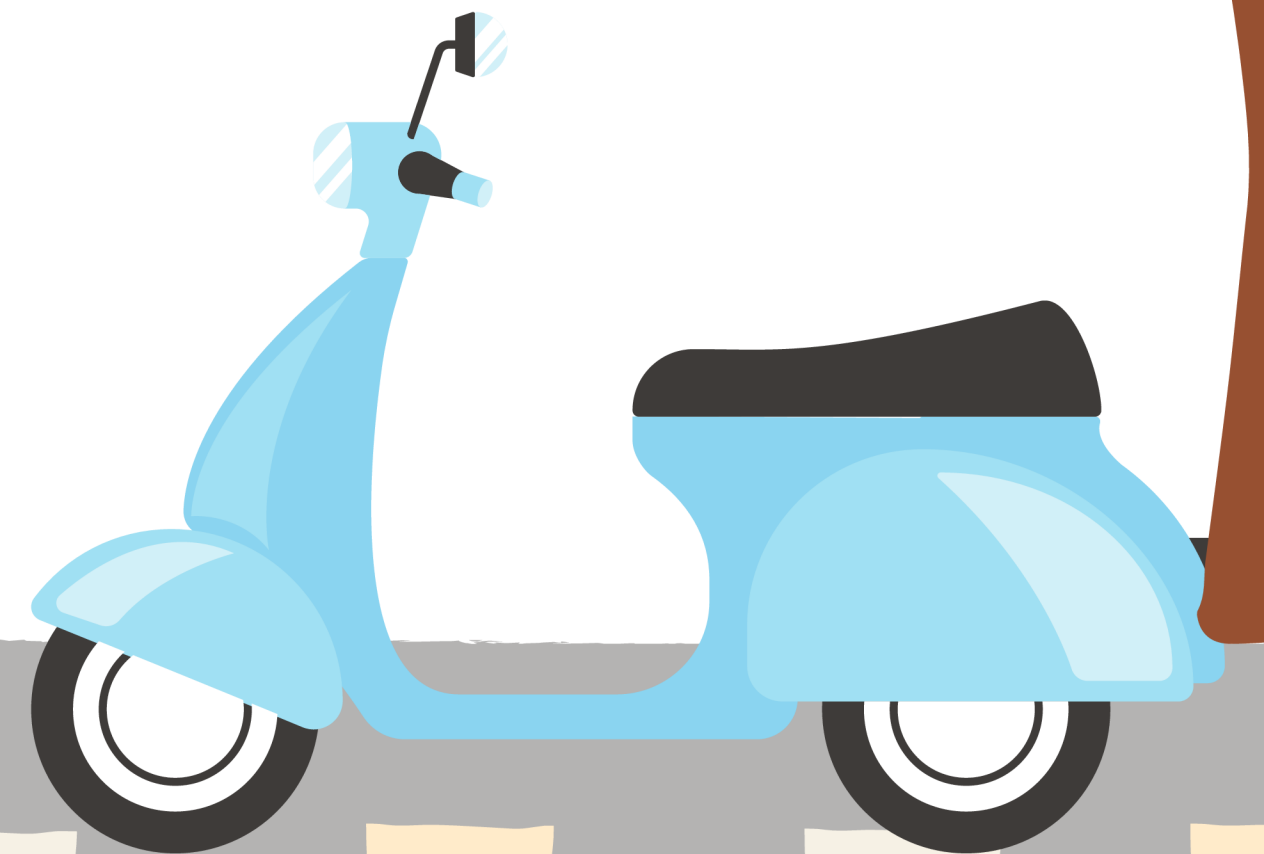
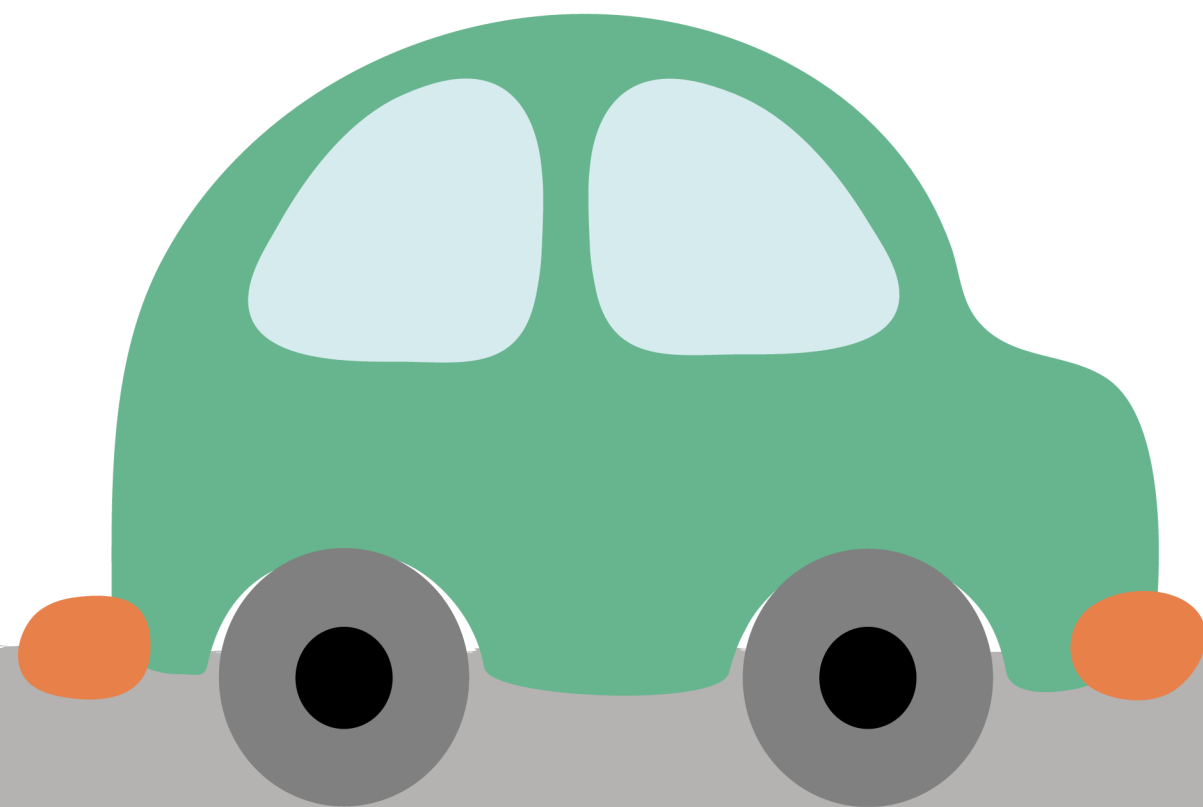


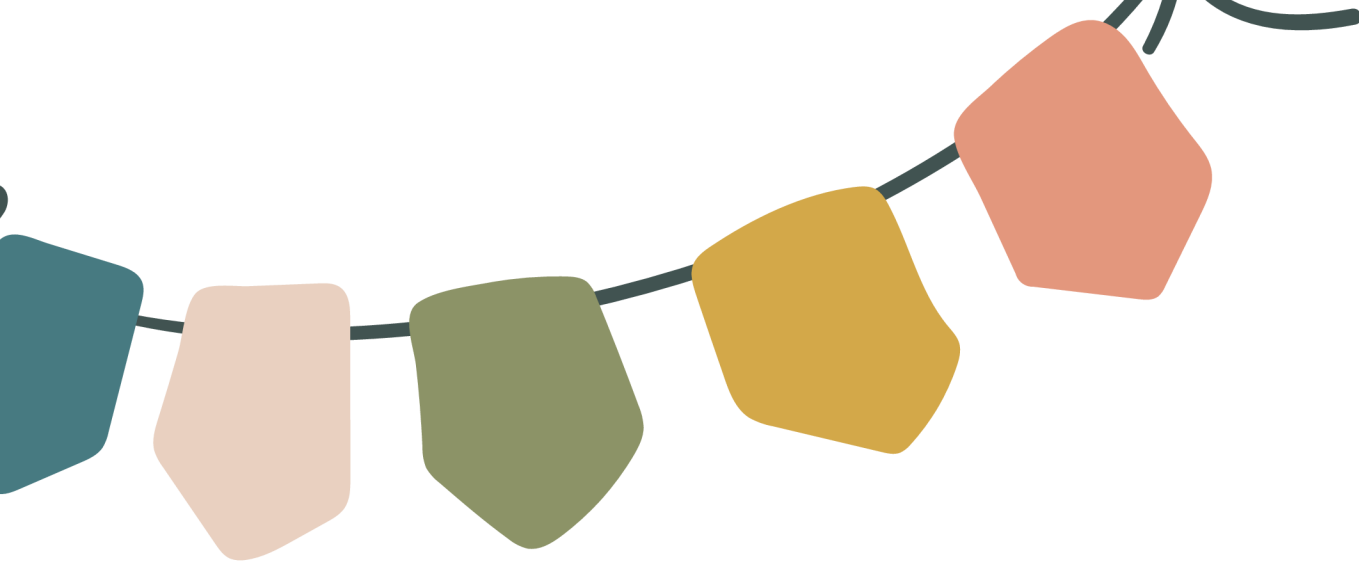
# MUZIKOS GARSAI





# TRANSPORTO GARSAI





Jori!

Labas!

# KALBOS GARSAI



T

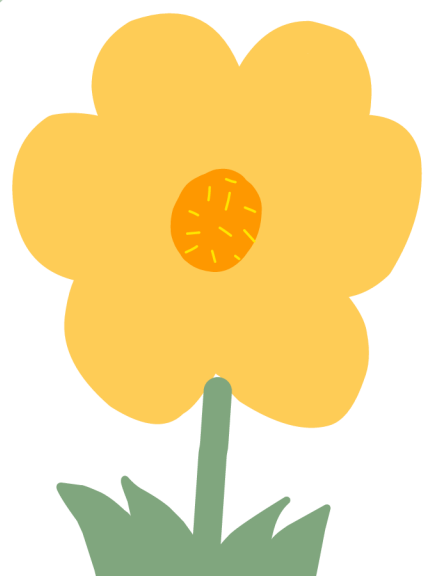
G

V

L

KALBOS GARSUS  
UŽRAŠOME RAIDĖMIS

e



K

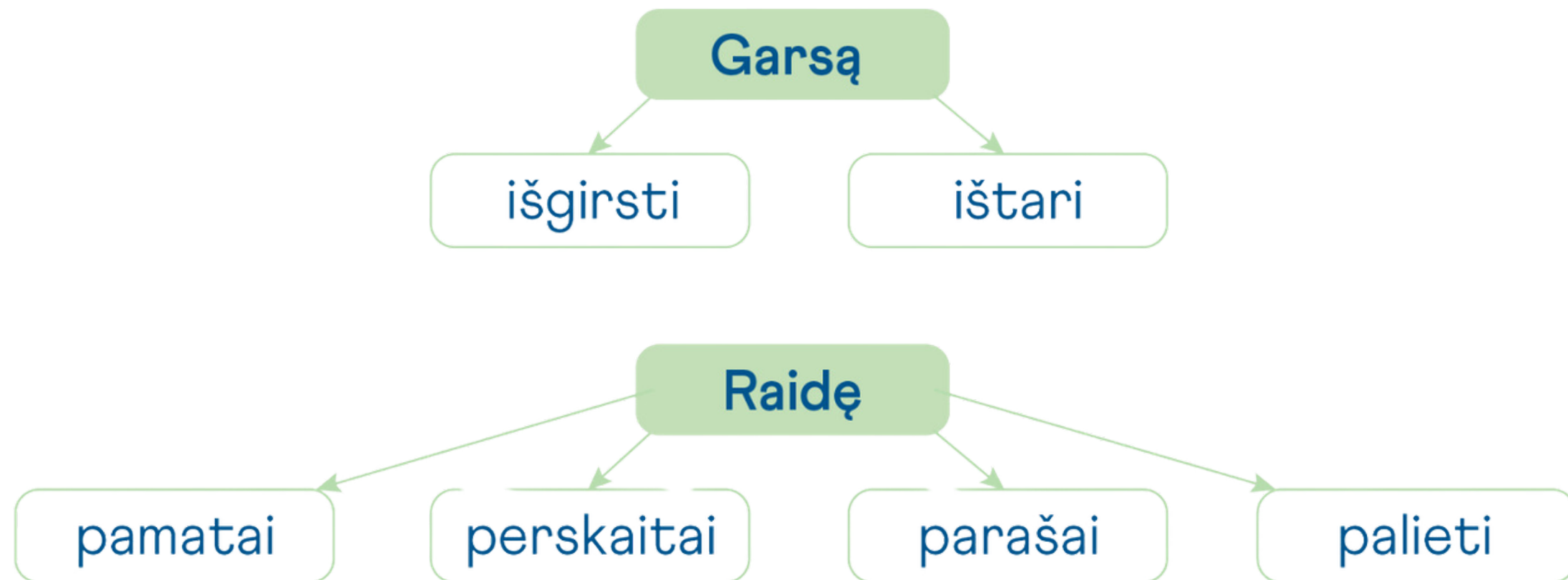
d

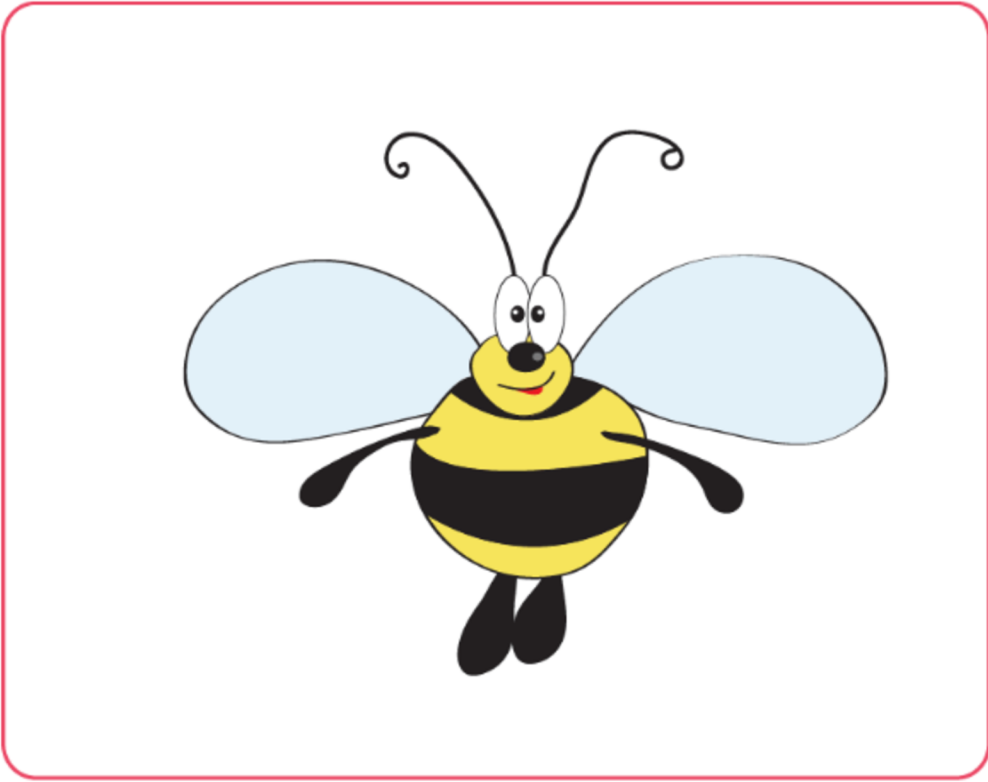
T



R

# KUO RAIDĖ SKIRIASI NUO GARSO?





1



2



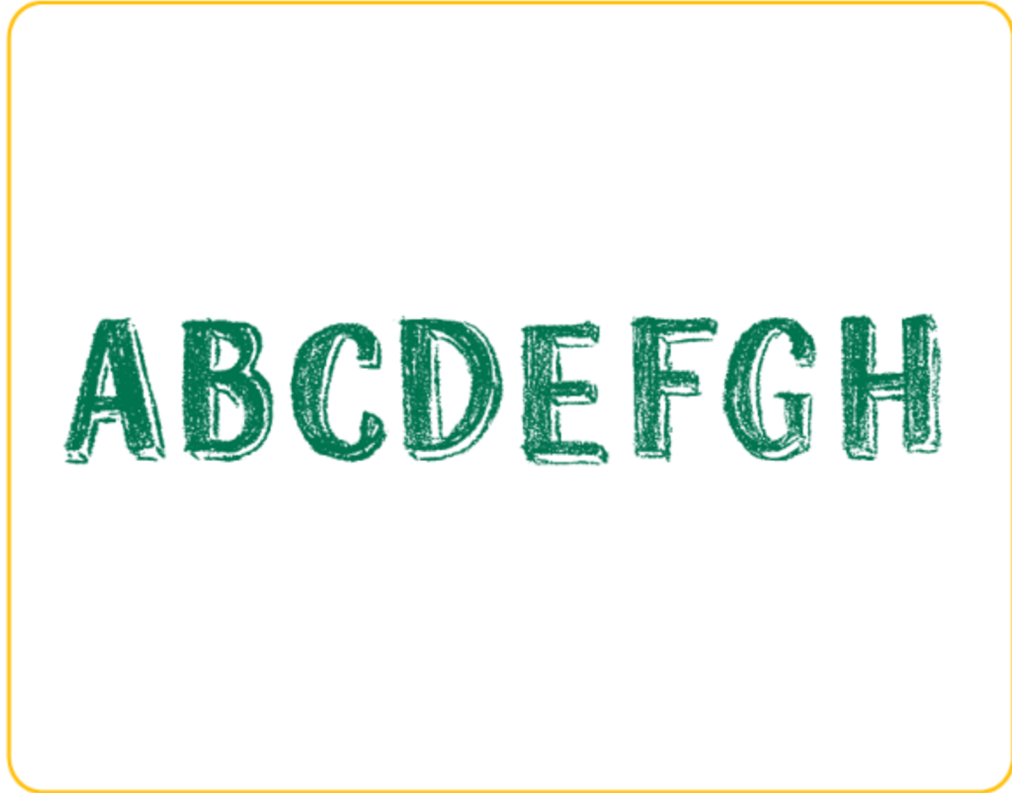
3



4



1



2



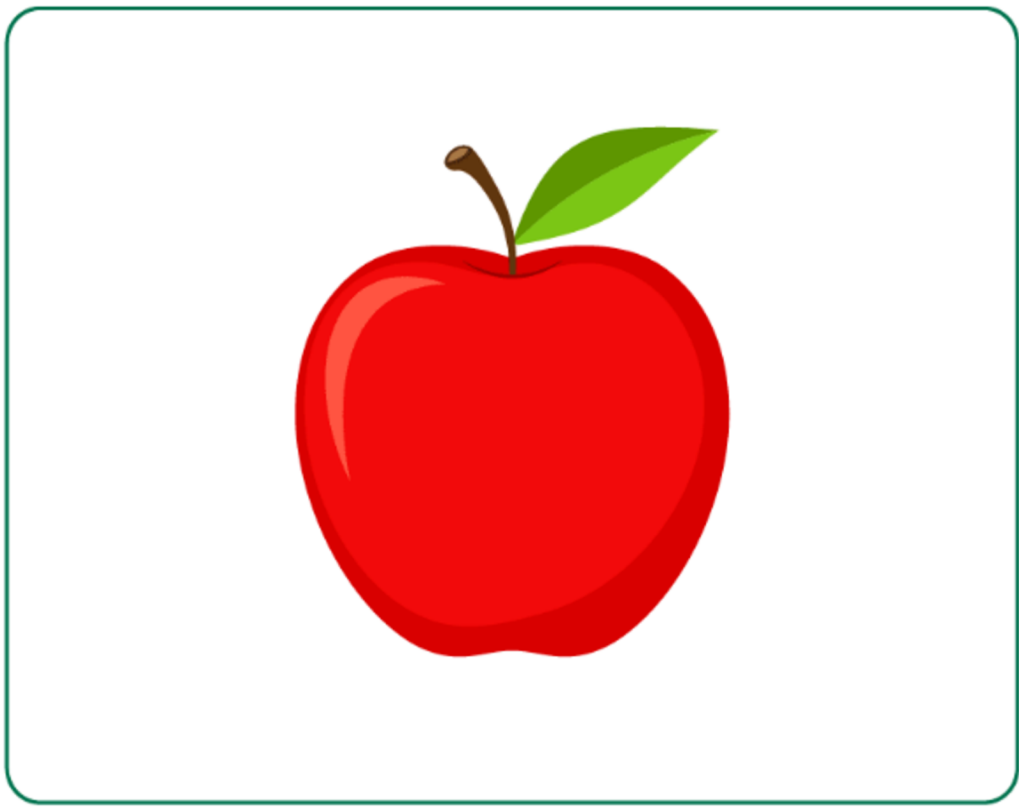
3



4



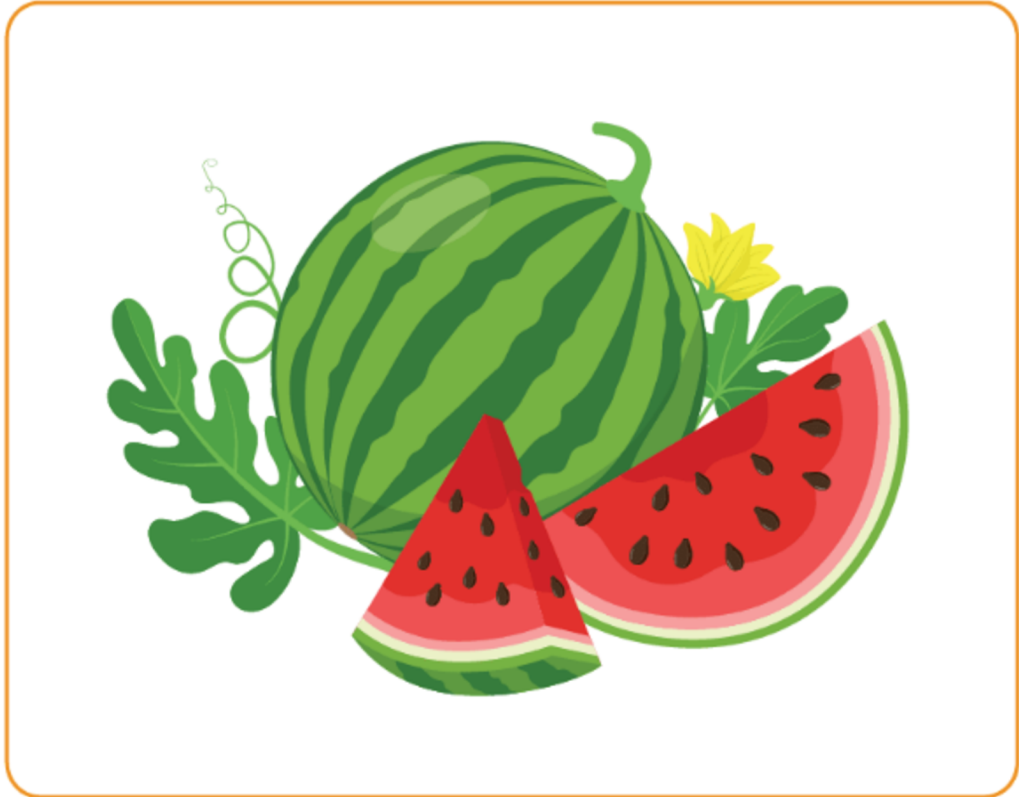
1



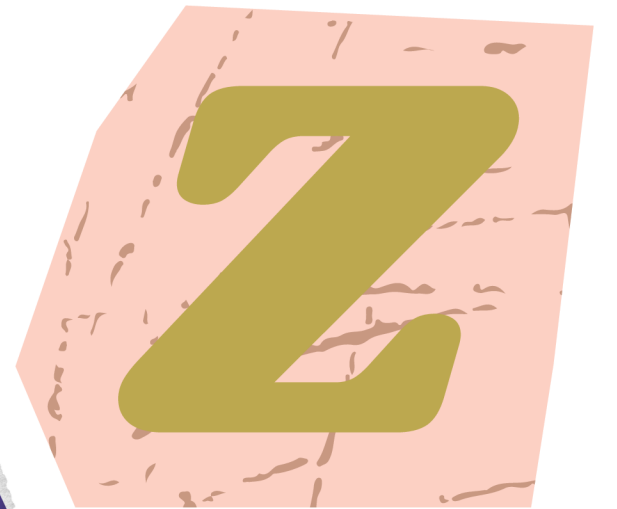
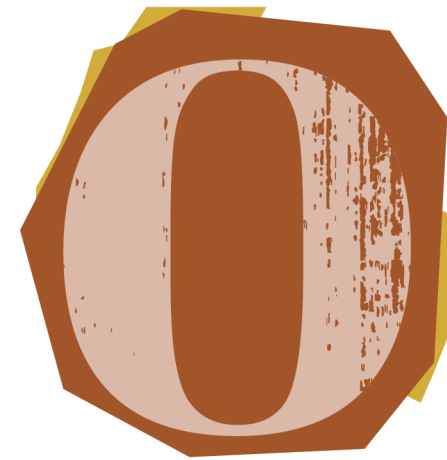
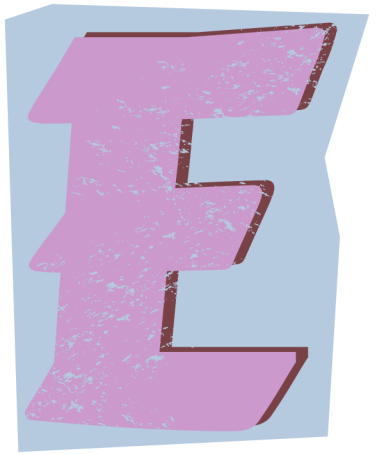
2



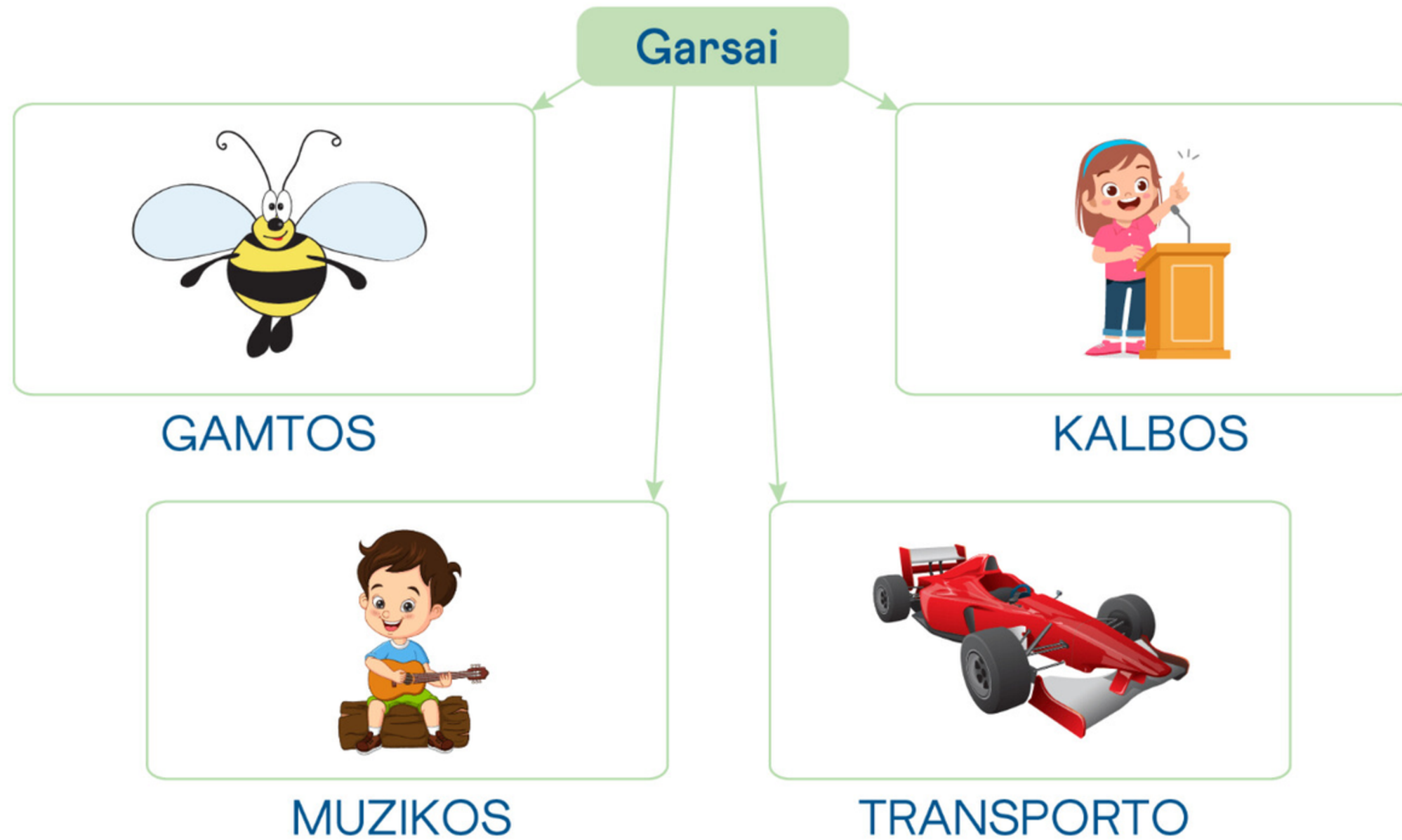
3



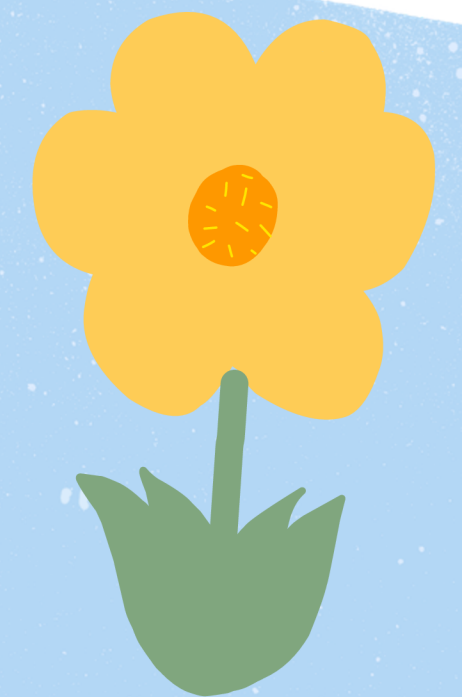
4



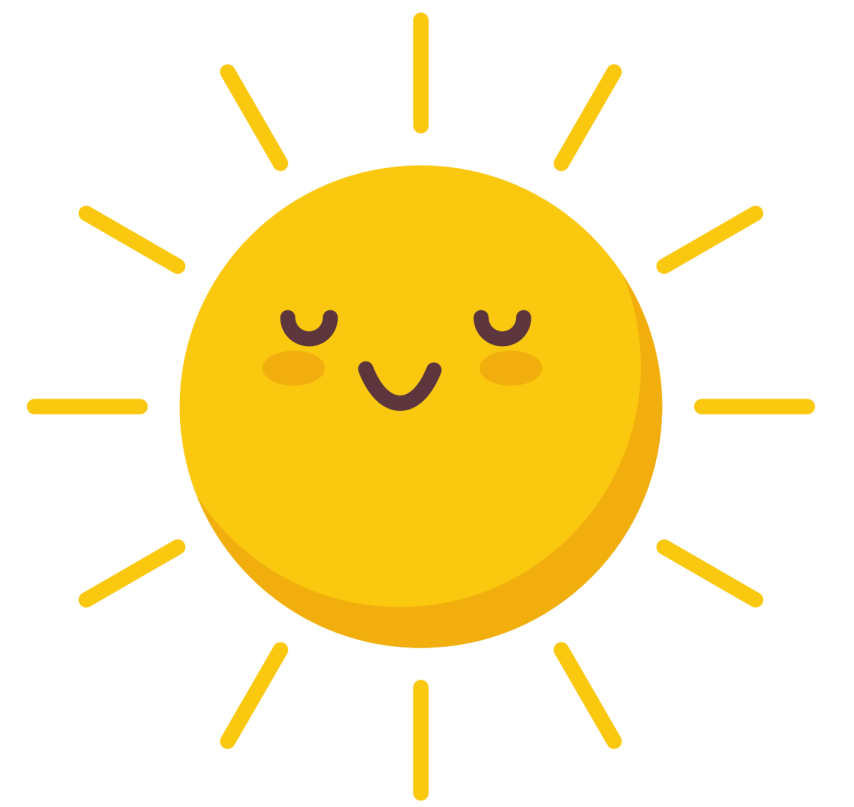
# Aplinkos garsai



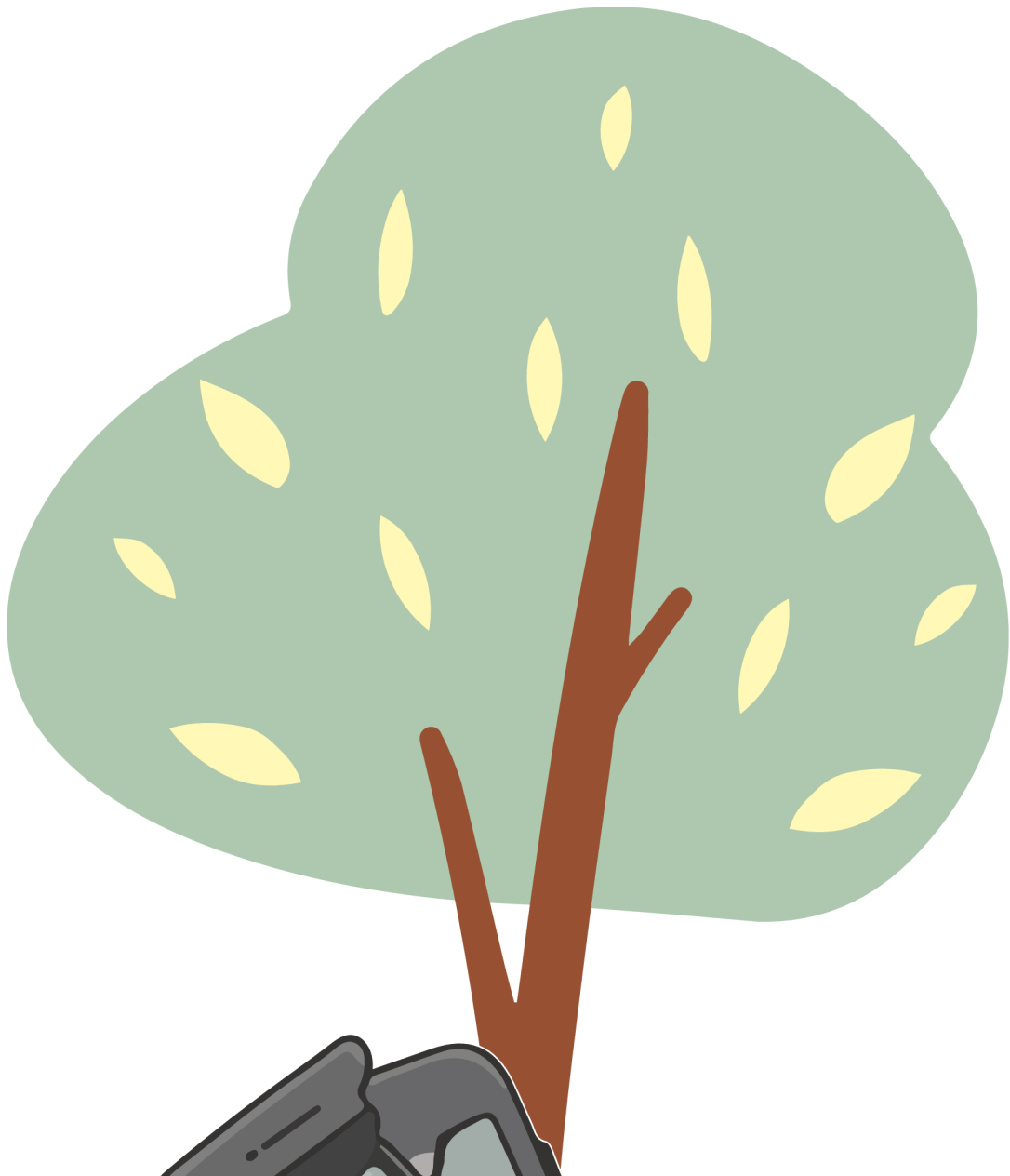
Kalbos garsus mes ištariame, išgirstame ir užrašome raidėmis.



# ŽAIDIMAS



# SUGEDĖS TELEFONAS





## 2.1 Pasakoju apie tai, ką girdžiu

Mus supančioje aplinkoje paprastai būna daug įvairių garsų, kuriuos kiekvienas žmogus priima individualiai. Ausys padeda mums išgirsti, ką kalba ar dainuoja kiti žmonės, jų dėka galime klausytis muzikos ar paukščių balsų, kitų garsų.

1. Apžiūrėkite paveikslėlius ir perskaitykite užrašytus žodžius.
2. Pažymėkite tuos daiktus, gyvūnus, paukščius, kurie skleidžia jums malonius garsus.
3. Žiūrėdami į paveikslėlius pamėgdžiodami daiktų, gyvūnų, paukščių skleidžiamus garsus.
4. Prisiminkite ir papasakokite, kokie daiktai ar gyvūnai garsus skleidžia jūsų namuose. Įsiklausykite – kokius garsus girdite klasėje?

<input type="checkbox"/> Šuo	<input type="checkbox"/> Telefonas	<input type="checkbox"/> Gaidys
		
<input type="checkbox"/> Smuikas	<input type="checkbox"/> Katinas	<input type="checkbox"/> Kolonėlė
		

## 2.1 Pasakoju apie tai, ką girdžiu



1. Pažiūrėkite į paveikslėlius ir perskaitykite užrašytus žodžius.
2. Žiūrėdami į paveikslėlius surūšiuokite garsus skleidžiančius muzikos instrumentus ir gyvūnus. Muzikos instrumentų ir gyvūnų pavadinimus įrašykite į jiems skirtas vietas.
3. Lėtai ir aiškiai tardami visus garsus, pakartokite žodžius.

<b>Karvė</b> 	<b>Gitara</b> 	<b>Būgnai</b> 	<b>Fortepijonas</b> 	<b>Kiaulė</b> 
<b>Žirgas</b> 	<b>Trimitas</b> 	<b>Smuikas</b> 	<b>Katinas</b> 	<b>Šuo</b> 

 <b>Gyvūnai</b>	 <b>Muzikos instrumentai</b>
--	---

NUORODA Į MOODLE UŽDUOTIS: [ČIA](#)

# ŠIANDIEN PAMOKOJE

	VIETA LIPDUKUI
<p>SUPRATAU UŽDUOTIS</p> 	
<p>MAN PATIKO</p> 	
<p>BUVO NUOBODU</p> 	
<p>NESUPRATAU PAMOKOS</p> 	
<p>PARAŠYK KAIP JAUTEISI ARBA IKLIJUOK LIPDUKA/NUPIEŠK SAVO EMOCIJA</p>	

