

Tema: Kodėl dieną keičia naktis? Laikas

Pamokos tikslas: Supažindinti ir apibendrinti mokinių žinias apie dienos ir nakties požymius, įtvirtinti supratimą, kodėl dieną keičia naktis. Supažindinti apie laiką.

Metodai ir priemonės: sekama lietuvių sakmė „Saulė, Mėnulis ir Žemė“, dienos ir nakties kortelės, atspausdintos užduotys, spalvoti pieštukai, popieriaus lapas, paruoštos užduotys.

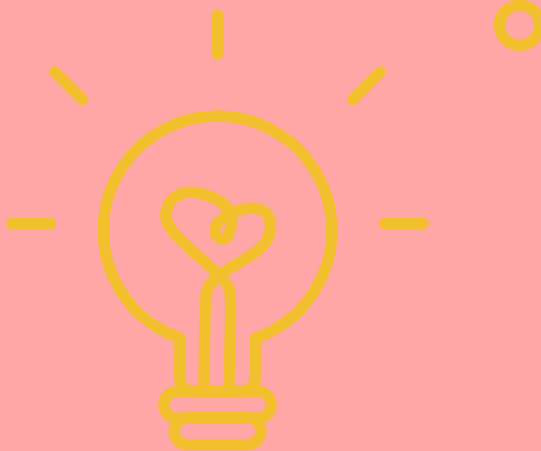
Darbą atliko:

Hadeland Lituanistinės mokyklos Ažuolėlis
mokytoja
Rasa Navickienė



Pasekus sakmē ją aptariame, keliame klausymus.

- O Jūs kaip galvojate? Ar dieną būna šviesu, o naktį tamsu todėl, kad taip nusprendė teisėjas Perkūnas?

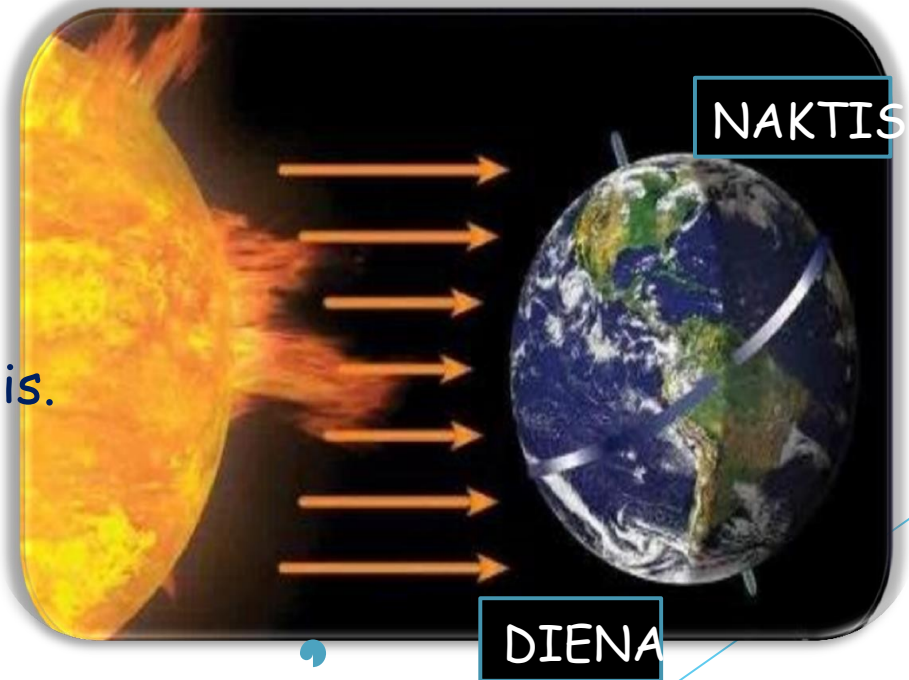


Skaitome knygą



PARA

- ❖ Para - laiko tarpas, per kurį planeta apsisuka aplink savo ašį.
- ❖ Žemėje para trunka 24 valandas.
- ❖ Parą sudaro 1 diena ir 1 naktis.



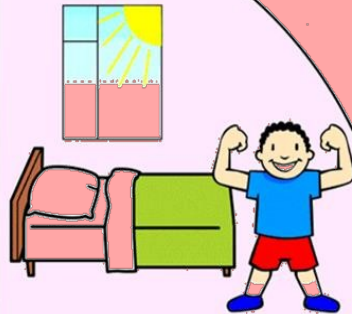
Ten, kur Žemė apšviesta Saulės - **diena**. Tuo tarpu kitoje Žemės pusėje – **naktis**.

PAROS LAIKAS

NAKTIS



RYTAS



DIENA



VAKARAS



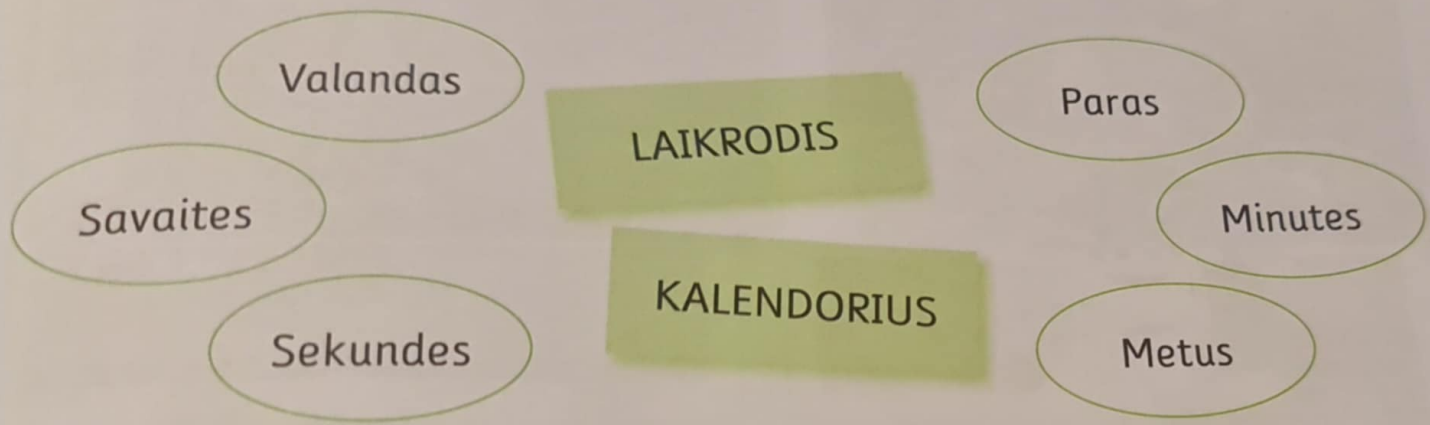
Žaidimas yra „Diena-naktis“. Jie noriai atlieka veiksmus pagal siužetą: dieną „skraido“, o „naktį“ slepiasi. Taip per pozityvias emocijas vaikai patyria tikrą judėjimo džiaugsmą.

Grįžus iš popieriaus gaminame žaidimą diena naktis.



1. Ką rodo laikrodis, o ką – kalendorius? Nurodyk rodyklėmis.

2 taškai



2. Kas rodo trukmę? Pažymėk ✓.

2 taškai





Ką dieną matai danguje?

- Saulę
- Debesis
- Paukščius
- Vaivorykštę

ĮSIVERTINIMAS



Kuris katinas esi tu?
Pagal taip kaip sekėsi
pasirink sau tinkantį katiną.