

Tema:

# ŽEMĖS DIENA

Inga Šležienė

5-6 metų vaikai



# TIKSLAS:



Padėti vaikams per patyrimines, kūrybines ir žaidybines veiklas suprasti, kad Žemė yra mūsų namai, ugdyti rūpestį gamta bei atsakingą elgesį, atskleidžiant vandens, augalų ir žmogaus tarpusavio ryšį.



# METODAI



Pokalbis ir diskusija, stebėjimas ir tyrinėjimas,  
patyriminė veikla, kūrybinė veikla, žaidybinis  
mokymasis, problemų sprendimas, demonstravimas,  
kartojimas, įtvirtinimas, įsivertinimas



# VEIKLOS APRAŠYMAS:



Žemės dienos veiklų metu vaikai per patyrimines, kūrybines ir žaidybines veiklas susipažino su Žeme kaip mūsų namais. Stebėdami, diskutuodami ir atlikdami praktines bei pažintines užduotis (taip pat naudodami skaitmenines priemones), jie aiškinosi, kas sudaro Žemę, kokia yra vandens ir augalų svarba gyvybei. Vaikai kūrė savo „Žemės“ modelius, sodino augalus, stebėjo vandens judėjimą ir mokėsi rūšiuoti atliekas. Veiklų metu ugdytas vaikų aplinkosauginis sąmoningumas, atsakomybė bei supratimas apie žmogaus ir gamtos ryšį.



## Priemonės:

Modelinas, spalvotas popierius, klijai, žemė, sėklos, vanduo, indai (lėkštelės, dubenėliai), pipetės / teptukai, laistytuvai, eksperimentų priemonės, dėlionės, žaidimų kortelės, spalvinimo priemonės, interaktyvus ekranas / kompiuteris / 3D vaizdas.



# 1 VEIKLA: ĮVADINĖ VEIKLA „KAS YRA ŽEMĖ?“



♥ Pažinkime Žemę iš arčiau – 3D vaizdu!

1



## STEBĖJIMAS

Vaikai apžiūri Žemę išmaniajame ekrane 3D formatu. Sukinėja, didina, artina.



2



## POKALBIS (KLAUSIMAI VAIKAMS):

- Kas čia?
- Kur mes gyvename?
- Kas gyvena Žemėje?
- Kokias spalvas matote?

3



## ATRADIMAS

Vaikai tyrinėja Žemės paviršių:

- vandenynus 
- žemynus 
- augalus 
- debesis 



4



## APIBENDRINIMAS

- Ką sužinojome?
- Kodėl turime rūpintis Žeme?
- Kaip galime ją saugoti?



## KLAUSIMAI VAIKAMS:

- Ką pamatėte?
- Kas jums labiausiai patiko?
- Kodėl svarbu saugoti Žemę?



## MOKYTOJO AKCENTAS:

Kiekvienas galime prisidėti prie to, kad Žemė būtų švari, graži ir sveika!



**AČIŪ, KAD RŪPINIESI ŽEME!** ♥

# 2 VEIKLA: MANO AUGANTI ŽEMĖ



## VEIKLOS EIGA

1



### PARUOŠIMAS

Vaikai gauna „Žemės“ formos pagrindą.



2



### KŪRIMAS

- modelinu atskiria žemynus ir vandenynus
- vandenynus puošia spalvotu popieriumi

3



### SODINIMAS

- į žemynus pila žemę
- sėja sėklas
- palaisto



### KLAUSIMAI VAIKAMS:

- Ko reikia augalui?
- Kas nutiks, jei nelaistysime?
- Kodėl reikia rūpintis gamta? 



### MOKYTOJO AKCENTAS:

Kalbame, ko reikia augalui augti.



RŪPINEMĖS ŽEME – AUGINAME ATEITĮ!



# 3 VEIKLA: VANDENS KELIAS



## VEIKLOS EIGA

1



### TYRINĖJIMAS

Vaikai stebi vandens lašus, spalvas, kaip vanduo juda. Bando su teptuku / pipete.



2



### ATRADIMAS

Kalbamės:

- kur keliauja vanduo?
- kam jis reikalingas?
- kas nutinka be vandens?

3



### PRITAIKYMAS

Vaikai laisto savo sukurtas „Žemes“.

→ [tvirtina ryšį:

**vanduo = gyvybė**



### KLAUSIMAI VAIKAMS:

- Iš kur atsiranda vanduo?
- Kodėl augalui jo reikia?
- Kas nutiks, jei nelaistysime?



### MOKYTOJO AKCENTAS:

Parodyti ryšį:  
vanduo → augalas → gyvybė →  
mūsų atsakomybė



**BE VANDENS NĖRA GYVYBĖS – RŪPINKIMĖS ŽEME!** ♥

## Vandens kelio užduočiai:

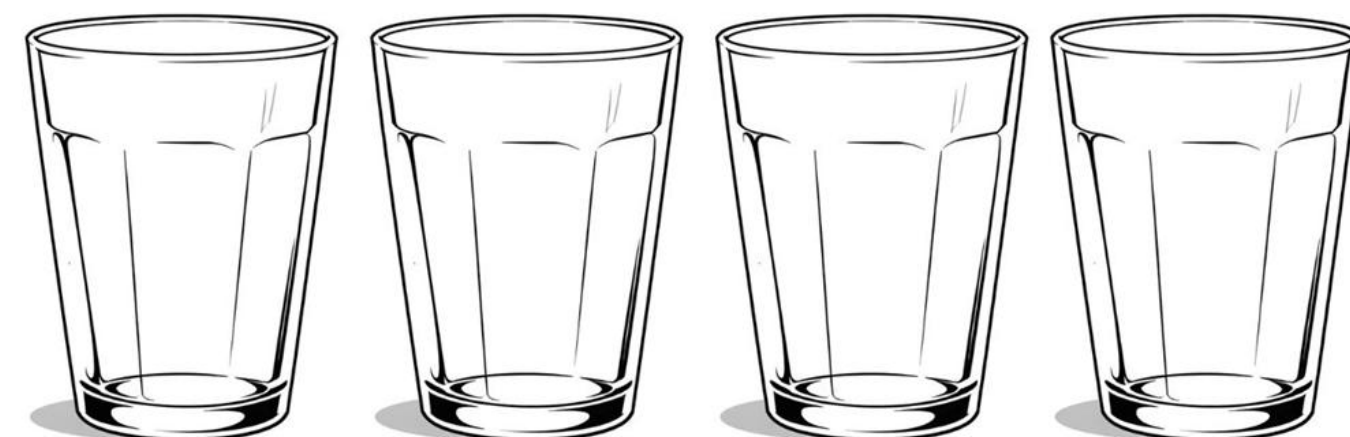
Lapas įdedamas į įmautę.

Ant jo, ties stiklinėmis,  
priklijuojamos iš storesnės baltos  
servetėlės iškirptos stiklinės.

Su pipetėmis ant lapo užlašinami  
spalvoto vandens lašeliai ir švelniu  
teptuku jie nuvedami į stiklines  
pagal spalvas (pvz. geltona,  
mėlyna, raudona, žalia).



## Surink vandens lašelius



# REFLEKSIJA: KAIP MAN SEKĒSI?



♡ Pažymėk, kuri Žemės emocija geriausiai tinka tau šiandien! ♡

VISKAS PAVYKO!



Man viskas pavyko!  
Aš didžiuojuosi savimi!



BUVO ĮDOMU!



Buvo labai įdomu!  
Sužinojau daug naujo!



BUVO SUNKU, NESUPRATAU,  
REIKĖJO PAGALBOS



Buvo sunku,  
nesupratau, reikėjo pagalbos.



NESISEKĖ, BUVO NEĮDOMU



Nesisekė,  
buvo neįdomu.



♡ KAS MAN LABIAUSIAI PATIKO?

Nupiešk arba parašyk!


♡ KĄ NAUJO IŠMOKAU?

Nupiešk arba parašyk!



AČIŪ, KAD RŪPINIESI ŽEME! ♡