

„Į svečius pas miško gyvūnus“

Mokytoja Liucija Bekeš



„Vaikai, šiandien keliausime į mišką. Bet tai ne paprasta kelionė – turime sužinoti, kas ten gyvena.“

Klausimai:

„Ką galime sutikti miške?“





„Kokius gyvūnus žinai?“





„Pažiūrėkite, ką sutikome miške.“

**„Čia yra meška. Meška yra didelė, stipri
Ji turi storą kailį. Ji gyvena miške, dažnai oloje.
Žiemą miega (žiemoja)
Valgo medų, uogas, žuvis“**



„Čia yra lapė.“

**“Lapė yra oranžinė ir labai gudri
Ji turi pūkuotą uodegą
Ji juda tyliai ir greitai.”**



„Čia yra elnias.“

Elnias yra didelis ir ramus
Jis turi didelius ragus
Elnias greitai bėga.
Jis valgo: žolę, lapus



**„Čia yra vilkas. Vilkas yra stiprus ir greitas
Jis gyvena gaujoje (su kitais vilkais). Jis kaukia. Vilkas valgo: mėsą“**



Žaidimas: „Atspėk gyvūną“

„Vaikai... paklausykite... „Miške kažkas slepiasi...“ „Ar norite sužinoti, kas tai?“ „Tada žaisime žaidimą – Kas slepiasi miške?“

„Aš būsiu gyvūnas. Klausykite labai atidžiai.“



„Aš esu didelis... turiu storą kailį... mėgstu medų...“

„Kas aš esu?“ (Meška)



„Klausykite dar kartą.“ „Aš esu gudri... oranžinė... turiu ilgą uodegą...“

„Kas aš esu?“ (Lapė)

„Miško gyvūnų šokis“

(rami foninė muzika)

„Įiname į mišką... einame tyliai... klausomės...“ „Aplink daug gyvūnų... pasiruoškite juos sutikti“

„Meškutė rudnosiukė“

„Tapkime meškomis!“

„Einame sunkiai... lėtai...“

tylesnė, paslaptina muzika

„Dabar lapės... tyliai... atsargiai...“

„Slinkite...“

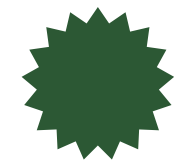
linksma, greitesnė (pvz. „Happy Ukulele“)

„Dabar kiškiai!“

„Šokinėjam greitai!“

Ką mes išmokome?

**įvardinti miško gyvūnus
(meška, lapė, vilkas, elnias, kiškis ir kt.)**



**apibūdinti gyvūnus paprastais žodžiais
(didelis, mažas, greitas, gudrus)**

**klausyti ir suprasti užduotis
judėti pagal muziką ir atpažinti gyvūnus per judesį**

**„Ačiū jums, vaikai, už gražų darbą! Jūs buvote
puikūs miško gyvūnų žinovai.“**

