

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-106 (1.3)
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2023 m. kovo 14 d. įsakymo Nr. V1-36 (1.3)
redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PRIĖMIMO IR MOKYMO IŠLYGINAMOJOJE KLASĖJE IR IŠLYGINAMOJOJE MOBILIOJE GRUPĖJE TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lietuvių namų priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobiliojoje grupėje tvarkos aprašas (toliau – tvarkos aprašas) reglamentuoja Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje ir užsieniečių vaikų, turinčių leidimus gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, nemokančių lietuvių kalbos, priėmimą į Vilniaus lietuvių namų išlyginamąją klasę arba išlyginamąją mobiliąją grupę bei parengimą mokytis pagal bendrojo ugdymo programas.

2. Užsieniečių vaikams ar į Lietuvą grįžusių piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti, vaikams nemokantiems lietuvių kalbos, prieš pradedant nuoseklųjį mokymąsi Vilniaus lietuvių namuose (toliau – gimnazija), sudaromos sąlygos vienerius metus lietuvių kalbos mokytis išlyginamosiose klasėse arba išlyginamosiose mobiliosiose grupėse. Mokymasis minėtose klasėse arba grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 1 d. įsakymu Nr. V-2323 (nauja redakcija).

3. Paskirtis – sudaryti sąlygas iš užsienio grįžusiems ir atvykusiems mokiniams išsiugdyti pakankamus lietuvių kalbos vartojimo gebėjimus, kad galėtų mokytis visų dalykų pagal bendrąsias programas ir ugdytis socialinei ir kultūrinei integracijai būtinas kompetencijas.

II SKYRIUS IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ IR IŠLYGINAMŲJŲ MOBILIŲJŲ GRUPIŲ KOMPLEKTAVIMAS

4. Išlyginamoji klasė – ne didesnė kaip 15 užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų, nemokančių lietuvių kalbos, tačiau norinčių tęsti nuoseklųjį mokymąsi pagal bendrojo lavinimo programas (toliau vadinama – nemokantys lietuvių kalbos mokiniai) klasė, sukomplektuota pradinio, pagrindinio ar

vidurinio ugdymo programų pagrindu lietuvių kalbai mokytis ir pasirengti mokytis pagal bendrojo lavinimo programas.

5. Išlyginamoji mobilioji grupė – ne didesnė kaip 5 nemokančių lietuvių kalbos mokinių grupė, sukomplektuota lietuvių kalbai mokytis ir pasirengti mokytis pagal bendrojo lavinimo programas.

6. Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, pageidaujantys mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje, gimnazijos direktoriui pateikia prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų pateikia vienas iš tėvų (globėjų), 14-16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą.

7. Priėmimas į išlyginamąją klasę ar išlyginamąją mobiliąją grupę vykdomas visus mokslo metus. Priėmimas mokytis įforminamas mokymo sutartimi.

8. Mokiniai, priimami į išlyginamąją klasę ar išlyginamąją mobiliąją grupę mokytis lietuvių kalbos, įregistruojami Mokinių registre, formuojamos jų asmens bylos.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobiliojoje grupėje mokiniai mokosi pagal Lietuvių kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

10. Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) ugdymas apima 5 pasiekimų sritis: supratimą (A), raišką (B), sąveiką (C), mediaciją (tarpininkavimą) (D) ir kalbos išteklių vartojimą (E). Visų sričių gebėjimų ugdoma (-si) integraliai, mokant (-is) nuosekliai pagal konkretaus A1–B2 kalbos lygio turinį. Mokymosi turinys kiekvienam kalbos mokėjimo lygiui atrenkamas orientuojantis į kalbos vartojimo kontekstus, tematiką ir kalbinės raiškos sudėtingumo parametrus: kalbinių išteklių (leksikos ir gramatikos) aprėptį, sintaksės sudėtingumą, gramatinį ir leksinį taisyklingumą bei tokius kalbos vartojimo aspektus, kaip rišlumas, tikslumas, laisvumas. Ugdomi mokinių komunikaciniai gebėjimai, dėmesys sutelkiamas į kalbinių išteklių aprėptį ir jų vartojimą, gramatinių formų ir konstrukcijų mokomasi praktiškai, pagal pateiktus modelius ir pavyzdžius.

11. Direktorius pavaduotojas ugdymui, atsakingas už lietuvių kalbą, rengia išlyginamosios klasės ar išlyginamosios mobiliosios grupės ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį.

12. Bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės ir išlyginamosios grupės mokiniai dalyvauja gimnazijos neformaliojo švietimo veiklose, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje.

IV SKYRIUS PASIEKIMŲ ĮTEISINIMAS

13. Mokinių mokymosi pasiekimai išlyginamojoje klasėje bei išlyginamojoje mobiliojoje grupėje pažymiais nevertinami: lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, istorijos, fizinio ir kitų ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

14. Baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos A1, A2 arba B1 lygių reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą.

14.1. baigus išlyginamosios klasės lietuvių kalbos programą yra laikoma lietuvių kalbos B1 lygio įskaitą, kurią sudaro 2 dalys (I dalis – klausymas ir rašymas, II dalis – kalbėjimas ir skaitymas);

14.2. mokiniams, neišlaikiusiems įskaitos, yra skiriami papildomi ir/arba vasaros darbai;

14.3. neatsiskaičius už vasaros darbus, siūloma kartoti kursą arba rinktis kitą ugdymo įstaigą ne lietuvių mokomąja kalba.

15. Mokiniui, baigusiam lietuvių kalbos programą ir išlaikiusiam B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą, išduodamas Lietuvių Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytos formos pažymėjimas, patvirtinantis lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus.

16. Pažymėjimas registruojamas Pažymėjimų apskaitos knygoje.

V SKYRIUS NUOSEKLUSIS MOKYMASIS PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO AR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

17. Mokinys, sėkmingai baigęs išlyginamosios klasės / išlyginamosios mobiliosios grupės lietuvių kalbos programą, išlaikęs B1 lygio įskaitą ir gavęs pažymėjimą, patvirtinantį lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus, ir pageidaujantis tęsti mokymąsi pagal pagrindinio / vidurinio ugdymo programą, pateikęs dokumentus, liudijančius atitinkamos klasės baigimo programą, priimamas į aukštesnę klasę:

17.1. į 5–8 klases priimamas mokinys privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą;

17.2. į I–II gimnazijos klases privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą ir matematikos, socialinių bei gamtos mokslų standartizuotus testus patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus bendru susitarimu gali siūlyti mokytis žemesnėje klasėje nei pageidaujama;

17.3. į III gimnazijos klasę, įgijęs pagrindinį išsilavinimą ir turintis baigimo pažymėjimą, mokinys privalo išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą bei atsiskaityti už Lietuvos istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, užsienio kalbų dalykų pagrindinio ugdymo II dalies programą patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija, atsižvelgdama į patikrinimo rezultatus, gali siūlyti mokytis III gimnazijos klasėje arba žemesnėje klasėje nei pageidaujama.

18. Mokinys, neturintis mokymosi pasiekimus įteisinančio dokumento, priimamas mokytis (tęsia mokymąsi) tik gimnazijos nustatyta tvarka patikrinus jo žinias bei gebėjimus ir nustačius, pagal kokios klasės ugdymo programą asmuo pajėgus mokytis.

19. Mokinio žinių patikrinimą organizuoja ir lygį nustato gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

20. Mokinys į žemesnę klasę gali būti priimamas tik gavus mokinio ir jo tėvų (globėjų) sutikimą.
