

Grižusių/ atvykusių vaikų
poreikiai ir jų įvertinimas
mokykloje:
į ką svarbu atkreipti dėmesį?

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PSICHOLOGĖ

RASA PEREDNIENĖ

Naujai atvykęs iš užsienio mokinys,
sunkiai kalbantis lietuvių kalba
ar visai nekalbantis lietuviškai.
Kaip jis jaučiasi?



Norint įvertinti poreikius, reikia pažvelgti vaiko akimis:

- ▶ Viskas nauja,
- ▶ Draugai ,
- ▶ Kalba ir humoras,
- ▶ Kultūriniai skirtumai,
- ▶ Mokyklų ir ugdymo įstaigų skirtumai,
- ▶ Tapatumo jausmas,
- ▶ Vidinės emocijos,
- ▶ Adaptaciniai procesai.

Renkame kuo daugiau informacijos:

1. Pirmas susitikimas su šeima ir vaiku. Kur, kaip mokėsi, kiek klasių baigė, kaip sekėsi?
2. Kokie tėvelių lūkesčiai?

Tėvų nuostatos į...

Mokslą,

- Tikslas gyventi geriau ar pareiga?

Darbą,

- Pareiga ar hobis, tapęs darbu?

Gyvenimo būdą,

- Egzistencija?

Pagalbą, palaikymą,

- Privalai pats, ar mes visada tau padėsime?

Namus,

- Pastovumas?

Bendradarbiavimą,

- Ar linkę dalintis patirtimi, ar slepia?

Draugus.

- Kokie jie?

Pateikiame kuo daugiau informacijos

1. Kokia yra mokykla.
2. Kokios mokyklos taisyklės.
3. Kokia mokyklos informacinė sistema.
4. Kur galima kreiptis pagalbos mokykloje.

Klasės paruošimas sutikti naują mokinį

- ▶ Klasės mokiniai turi būti paruošti priimti naujai atvykstantį mokinį.
- ▶ Kokiais būdais galime parodyti, kad naujas mokinys yra laukiamas mūsų klasėje:
 1. Jei žinome iš kokios šalies, užrašome pasisveikinimą keliomis kalbomis.
 2. Kas galėtų būti pagalbininku/ mentoriumi, kuris ištiestų pagalbos ranką reikiamu momentu.
 3. Aptarti klasės valandėlės metu, kur galėtų sėdėti.

Mokyklos aplinkos įsivertinimas

1. Smurto ir savižudybės prevencija,
2. Prevencinės programos mokyklos mastu,
3. Patyčių tyrimas mokykloje,
4. Adaptacijos tyrimas mokykloje.

Į ką svarbu atkreipti dėmesį:

Kaip pastebėti, kad pažeistas vaiko saugumas?

- Pažeidus vaiko saugumą, sutrinka adaptaciniai procesai.

Kaip reaguoti?

- Bendradarbiauti

Į kokius sunkumus svarbu atkreipti dėmesį:

VIDINIAI

- Asmenybiniai..
- Emocijos..
- Ligos..

IŠORINIAI

- Namų aplinka,
- Mokyklos aplinka,
- Bendraamžiai, ...

Į kokius sunkumus svarbu atkreipti dėmesį:



vidiniai



išoriniai



ar tiesiogiai susiję su mokslais

Į ką svarbu atkreipti dėmesį mokytojui:




Klausimai savianalizei:

1. Ar tai, ką darome, yra sėkminga?
2. Ar tai jam padeda mokytis?
3. Ar tai jam suteikia daugiau saugumo?
4. Ar tai jį įtraukia į socialinę aplinką?



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

Sékmé - tai ne žiūrėjimas vienas į kitą,
tai žiūrėjimas viena **kryptimi**.



Grižusių/ atvykusių vaikų
poreikiai ir jų įvertinimas
mokykloje:
į ką svarbu atkreipti dėmesį?

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PSICHOLOGĖ

RASA PEREDNIENĖ