

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2019 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V1-127 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2019–020 M. M. SMURTO PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingo asmens vardas ir pavardė
1.	<p>Psichologinė pagalba gimnazijos bendruomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> -teikti individualias mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) psichologinės konsultacijas; mokinį mokymosi motyvacijos stiprimas, emocijų raiška, mokymosi sunkumai, bendravimas su vaiku, konfliktai ir jų sprendimo būdai; -bendradarbiauti ir konsultuoti mokytojus, auklėtojus psichologiniams klausimais (mokiniu savybėms, iškilusiu konfliktui sprendimas, mokinį emocijų raiška) 	Visus metus (pagal poreiki).	Rasa Perednienė
2.	<p>Socialinė - pedagoginė pagalba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -teikti individualias mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) konsultacijas dėl mokinio mokymosi sunkumu, ieškoti priežasčių dėl mokinio nelankymo, higienos stokos, saugios aplinkos kūrimo ir pan.; -konsultuoti gimnazijos bendruomenę vaikų teisių pažeidimu klausimais 	Visus metus (pagal poreiki)	Agnė Šaukeckienė
3.	<p>Tolerancijos ir konfliktų sprendimo ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vykdys grupinius tolerancijos ugdymo ir konfliktų sprendimo užsiėmimus klasės valandelių metu, dalyvaujant klasės vadovui; -organizuoti Tolerancijos dienas, skirtas kasmetinei Tarptautinei tolerancijos dienos – lapkričio 16-ios paminėjimui Lietuvoje; -organizuoti Gerų darbų dienas. Pilietinė iniciatyva (lankymasis pagal galimybes vaikų globos namuose, gyvūnų globos namuose, pagalba jaunesniems ir kt.) 	Visus metus (pagal poreiki); lapkričio 16-18 d.; lapkritis	Rasa Perednienė Agnė Šaukeckienė Agnė Šaukeckienė Vilma Tarabildienė, Natalija Sevestjanovienė; Klasių vadovai: Agnė Šaukeckienė, Vilma Tarabildienė, Natalija Sevestjanovienė
4.	<p>Smurto ir patyčių prevencija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atlilti anomininę vaikų apklausą siekiant ivertinti patyčių mastą. Tyrimo rezultatus ir rekomendacijas pristatyti gimnazijos bendruomenei; - dalyvauti respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“; - vykdyti patyčių prevencijos programą „Draugiška klasė“; 	Vasaris, kovas; kovas; visus metus (pagal poreiki); kovas;	Rasa Perednienė, Agnė Šaukeckienė; Rasa Perednienė Agnė Šaukeckienė, Rasa Perednienė Agnė Šaukeckienė

	<ul style="list-style-type: none"> - vykdyti Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą; - pildyti „Smurto ir patyčių prevencijos“ aplanką, aiškinantis iškilusias situacijas 	visus metus (pagal poreikį)	Agnė Šaukeckienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai
5.	Vesti savižudybių prevencijos paskaitą, organizuoti preventinio filmo peržiūra, 7 - 8 klasių mokiniams. Mokiniai geriau supras, kaip atpažinti savižudybių pavoju, kur kreiptis pagalbos, bus supažindinti su savižudybių mitais ir faktais. Lankyti mokinius namuose sprendžiant lankomumo, mokymosi kokybęs, elgesio ir socialinės aplinkos gerinimo problemas	Kovas	Rasa Perednienė
6.	<p>Vykdyti žalingųjų procēsių prevenciją:</p> <p>-Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo preventijos programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo preventijos programos patvirtinimo“ integruojant i ugdymo procesą;</p> <p>pradinio ugdymo centre – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas, klasės vadovo veiklas (Vaistai. Buitinės cheminės medžiagos. Tabakas. Alkoholis);</p> <p>pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentruose – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų, technologijų, dailės, kūno kultūros pamokas, klasės vadovo ir klasės auklėtojo, projektų, neformaliojo švietimo veiklas (Tabakas. Alkoholis. Kitos psichika veikiančios medžiagos)</p>	Rugsėjį-birželis	Agnė Šaukeckienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai
7.	<p>Organizuoti ir vykdyti projekta „Sékmenga adaptacija ir sveikatos priežiūra“:</p> <p>-stebeti naujai atvykusiuose mokiniuose išlyginamosios klasės mokinius, jų adaptacijos eiga, bendrauti su mokytojais, mokiniais, vesti pokalbius su naujai atvykusias mokiniais apie jų savijautą, bendraivimą su gimnazijos mokiniais ir adaptacijos problemas, vykdysti individualias ir grupines praktines užduotis;</p> <p>-atlirkti 1 klasės mokinį adaptacijos ir savijautos tyrimą. Tyrimo rezultatus pristatyti gimnazijos bendruomenei;</p> <p>-atlirkti 5 klasėjų mokinį adaptacijos ir savijautos tyrimą. Tyrimo rezultatus pristatyti gimnazijos bendruomenei;</p> <p>-ivertinti naujai atvykusiu mokinį adaptaciją. Tyrimo rezultatus pristatyti gimnazijos bendruomenei;</p> <p>-organizuoti paskaitas apie higieną ir sveiką gyvenseną, 5-8 klasėjų mokiniams;</p> <p>-organizuoti individualius pokalbius su mokiniais ugdomant sveikos gyvensenos ir asmens higienos išūdžius</p>	Visus metus (pagal poreikį); lapkritis – sausis; lapkritis – sausis; lapkritis – sausis; vasarės-kovas pagal poreikį	Rasa Perednienė, Agnė Šaukeckienė Rasa Perednienė Rasa Perednienė Rasa Perednienė Zita Naruševičiūtė
8.	Vykdyti Sveikatos ir hygiénos ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl	Rugsėjis-birželis	Dalykų mokytojai, klasių vadovai,

	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruijant į gimnazijos ugdymo turinių, klasių valandėles bei neformaliojo švietimo veiklas: →pradinio ugdymo koncentre – i dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas, klasės valandėles; →pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentruose – i dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, technologijų, dailės ir kūno kultūros pamokas, klasės vadovo ir bendarbučio auklėtojo, projektu, neformaliojo švietimo veiklas (Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos. Fizinis aktyvumas. Sveika mityba Veikla ir poilsis Asmens ir aplinkos švara. Lytinis brendimas. Psichikos sveikata Savivertė. Emocijos ir jausmai. Savitvara. Pozityvus, konstruktivus mąstymas ir saviraiška. Socialinė sveikata. Draugystė ir meilė. Atsparumas rizikingam elgesiui)	bendrabučio auklėtojai, neformaliojo ugdymo mokytojai
9.	Ugdytį mokininių pozityvius vaikų bendaravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkirsti kelią priekausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktyvaus ir savidestruktyvaus elgesio formoms bei gerinti bendrą emocinę mokinio savijautą, dalyvaujant prevencinėje programe „Iveikiamė kartu“, 1-4 klasės	Rugsėjis- kovas
10.	Vykdyti Lions Quest programas, 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelėse“, I-IV G klasėse „Raktai išėkmę“, kurios apima socialinių ir emocinių ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją bei mokymąsi tarnaujant, taip skatinant tinkamą paauglių vyštymą	Rugsėji-birželis
11.	Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas, psychologinis švietimas - pateikti švietėjiską medžiagą stenduose mokiniams preventinėmis temomis. Gilinti mokinį gebėjimą įvertinti pavojingas situacijas, bendarvamą tarptautiniuose tinkluose, gebėjimą laiku kreiptis pagalbos ir t. t.; - šventiškių gimnazijos pedagogus vaiko raidos psychologijos, pedagoginės ir socialinės psychologijos klausimais; - organizuoti mokymus gimnazijos pedagogams emocinio intelekto, socialinių-emocinių kompetencijų ugdydumui	Visus metus (pagal poreiki)
12.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kuriuose bus svarstoma: -vaiku, turinčiu specialiųjų ugdymos poreikių, programos; -teikiamas švietimo pagalbos mokinui veiksmingumo aptarimas, priemonių koregavimas; -mokinio elgesio taisyklių pažeidimai	1 kartą per 2 mėn. arba pagal poreiki
13.	Krizių valdymas →vertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą; →parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę / žiniasklaidą, Švietimo ir mokslo ministeriją, teritorinę policijos įstaigą, Vaiko teisių apsaugos tarnybą; →vertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalina švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai
		Administracija, Vaiko gerovės komisija