

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2014 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3)
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2016 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V1-116 (1.3),
2018 m. sausio 15 d. įsakymo Nr. V1-11 (1.3),
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2020 m. vasario 7 d. įsakymo Nr. V1-24 (1.3)
redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ TREMČIŲ ISTORIJA“

I SKYRIUS PROJEKTO PAGRINDIMAS

Projekto mintį pateikė mokyklos specifika. Vilniaus lietuvių namuose mokosi lietuvių kilmės vaikai bei vaikai, kurių tėvai turi tremtinio statusą. Šiuo metu gimnazijoje mokosi 92 vaikai, kurių seneliai turi tremtinio statusą. Kita vertus, mokykloje jau tris metus vyko projekto „Pamokos bendruomenėse: pakeliui į Lietuvą“ vasaros stovyklos, kuriose dalyvauja lietuvių bendruomenių atstovai iš Rusijos, Ukrainos, Jakutijos, Karelijos, Buriatijos, Baltarusijos ir t. t. turintys tremtinio statusą.

Žmogus yra sociali būtybė. Tai unikalus bruožas, skatinantis domėtis savo šalies istorija, domėtis tuo, kas vyksta šiandien. Domėjimąsi praeitimi skatina ir suvokimas, jog visa, kas vyko, lemia ir mūsų būtį – mūsų dabartį ir mūsų ateitį. Profesionalių istorikų darbuose, vyriausybės pranešimuose tremčių patirtis dažnai išskiriama kaip tautinės tapatybės pamatas. Kita vertus, sparčiai mažėja tremtinių skaičius, todėl verta bent kelis pasakojimus užrašyti ir įsidėti į atminties dėžutę.

Projektu siekiama ugdyti tautinę savimonę, pilietines nuostatas, formuoti istorinę mokinių ir lietuvių bendruomenių atstovų atmintį. Istorinis pažinimas, istorinės informacijos analizės įgūdžiai, įgyti dirbant projekte, sudarys galimybę geriau suvokti ne tik savo krašto, bet ir savo šeimos istoriją, kritiškai vertinti ją, analizuoti atskirus faktus, ieškoti jų ryšio su kitais, su šiandiena. Surinkta medžiaga (atsiminimai, laiškai) papildys mokyklos muziejaus fondus, leis įdomiau vesti istorijos ir pilietinio ugdymo pamokas.

II SKYRIUS PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sužadinti gimnazijos mokinių norą domėtis savo šeimos istorija, rinkti medžiagą siekiant atskleisti Lietuvos gyventojų trėmimų mastą, tikslus, rezultatus.

Uždaviniai:

1. įtraukti 5-8 ir I-IV G klasių mokinius, jų šeimos narius, lietuvių bendruomenių atstovus į Lietuvių namų tremties „istorijos“ medžiagos rinkimą ir jos analizę;

2. surinktą medžiagą nagrinėti istorijos, pilietinio ugdymo pamokose.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ UGDYMAS

Kritinio mąstymo ugdymas (savo požiūrio ir nuomonės formavimas, nagrinėjant ir vertinant istorinę medžiagą, istorinius šaltinius).

Gebėjimų rinkti ir analizuoti medžiagą, argumentuotai reikšti savo nuomonę ugdymas.

Pagarbos savo krašto istorijai, jos žmonėms ugdymas.

Istorinės atminties formavimas.

IV SKYRIUS VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMAS

Pareigingumo, atsakingumo, sąžiningumo.

Pagarbos savo krašto žmonėms, savo krašto istorijai.

V DALYVIAI

5-8 ir I-IV G klasių mokiniai, jų šeimos nariai, lietuvių bendruomenių atstovai.

VI SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

Surinkta medžiaga (atsiminimai, laiškai) papildys mokyklos muziejaus fondus.

Sudarys sąlygas kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymui per istorijos ir pilietinio ugdymo pamokas

VII SKYRIUS PROJEKTO ORGANIZATORIAI IR PARTNERIAI

Projekto organizatoriai:

Janina Varnienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus l.e.p. vedėja;

Laura Meškauskienė, geografijos vyresnioji mokytoja,

Vilius Švėgžda, istorijos vyresnysis mokytojas.

Projekto partneriai:

lietuvių bendruomenių atstovai iš Rusijos, Ukrainos, Jakutijos, Karelijos, Buriatijos, Baltarusijos, Kazachstano ir kt.

VIII SKYRIUS PROJEKTO TRUKMĖ

2012-2017 mokslo metai.

Galimybė sistemingai papildyti medžiagą kiekvienais metais.

Projektas bus vykdomas keliais etapais.

I etapas

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2012-2013 mokslo metai.

Projekto vykdymas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas, nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

II etapas

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2013-2014 mokslo metai.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas, nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

III etapas

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2014-2015 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas, nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

IV etapas

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2015-2016 mokslo metai.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas, nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

V etapas

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2016-2017 mokslo metai.

Galutinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

VI etapas

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2017-2018 mokslo metai.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas, nepalankių veiksmų šalinimas.

Galutinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

VII etapas

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2018-2019 mokslo metai.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas, nepalankių veiksmų šalinimas.

Galutinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

VIII etapas

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2019-2020 mokslo metai.

Galutinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas, nepalankių veiksmų šalinimas.

IX SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės:

-vykdytų projektų patirtis,

-bendravimas ir bendradarbiavimas su lietuvių bendruomenių atstovais iš Rusijos, Ukrainos, Jakutijos, Karelijos, Buriatijos, Baltarusijos, Kazachstano ir kt.,

-palanki mokyklos atmosfera,

-išlaikyta mokyklos tradicijų tąsa.

Silpnybės:

-nepakankamai aktyvi bendradarbiavimo su tėvais sistema,

-silpna mokinių, jų tėvų, lietuvių bendruomenių atstovų motyvacija,

-laiko stoka.

Galimybės:

-nedidelė mokykla ir projekto veikla tikėtina bus pakankamai intensyvi.

Grėsmės:

-vis mažiau galimybių motyvuoti žmones,

-nagrinėjamų istorinių įvykių liudininkų objektyvus mažėjimas,

- sudėtinga tarptautinė situacija gali apsunkinti bendradarbiavimą.

X SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

2012-2013 MOKSLO METAI

Eil. Nr.	Veiklos	Data
1.	Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.	Sausis - kovas
2.	Organizuoti rašinių konkursą tremties tematika	Spalis - lapkritis
3.	Lankyti Tremtinių namų gyventojus	Vasaris - kovas
4.	Pildyti segtuvą „Mano senelio tremties istorija“	Sausis - gruodis
5.	Dalyvauti edukacinis užsiėmime Genocido aukų muziejuje	Balandis - gegužė

Pastaba. Ataskaita apie vykdytas veiklas Vilniaus lietuvių namų interneto svetainėje:

http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/ataskaita2012.pdf

2013-2014 MOKSLO METAI

Eil. Nr.	Veiklos	Data
1.	Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.	Sausis - kovas
2.	Organizuoti rašinių konkursą tremties tematika	Spalis -lapkritis
3.	Lankyti Tremtinių namų gyventojus	Vasaris - kovas
4.	Papildyti segtuvą „Mano senelio tremties istorija“	Sausis - gruodis
5.	Dalyvauti edukacinis užsiėmime Genocido aukų muziejuje	Balandis - gegužė
6.	Organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą	Gegužė
7.	Rinkti informaciją apie mokinių šeimų istoriją	Sausis - gruodis

Pastaba. Ataskaita apie vykdytas veiklas Vilniaus lietuvių namų interneto svetainėje:

http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/ataskaita2013.pdf

2014-2015 M. M.

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.	Sausis - kovas
2.	Organizuoti rašinių konkursą tremties tematika	Spalis - lapkritis
3.	Lankyti Tremtinių namų gyventojus	Vasaris - kovas
4.	Papildyti segtuvą „Mano senelio tremties istorija“	Sausis -gruodis
5.	Dalyvauti edukacinis užsiėmime Genocido aukų muziejuje	Balandis - gegužė
6.	Organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą	Gegužė
7.	Rinkti informaciją apie mokinių šeimų istoriją	Sausis -gruodis
8.	Organizuoti gimnazijos mokinių išvykas į Tuskulėnų rimties parką	Rugsėjis - spalio

Pastaba. Ataskaita apie vykdytas veiklas Vilniaus lietuvių namų interneto svetainėje:

http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/ataskaita2014.pdf

2015- 2016 M.M.

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.	Sausis - kovas
2.	Organizuoti rašinių konkursą tremties tematika	Spalis - lapkritis
3.	Lankyti Tremtinių namų gyventojus	Vasaris-kovas
4.	Papildyti segtuvą „Mano senelio tremties istorija“	Sausis - gruodis
5.	Dalyvauti edukacinis užsiėmime Genocido aukų muziejuje	Balandis - gegužė
6.	Organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą	Gegužė
7.	Rinkti informaciją apie mokinių šeimų istoriją	Sausis - gruodis
8.	Organizuoti gimnazijos mokinių išvykas į Tuskulėnų rimties parką	Rugsėjis - spalio

2016-2017 M.M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro	Sausis-kovas	V. Švėgžda, V. Vilkytė-	Biudžeto lėšos

	organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“		Žemaitaitienė, G. Kraujelis	
2.	Organizuoti rašinių konkursą tremties tematika	Spalis-lapkritis	V. Vilkytė-Žemaitaitienė, V. Švėgžda	Biudžeto lėšos
3.	Lankyti Tremtinių namų gyventojus	Vasaris-kovas	R. Varnagirienė	Biudžeto lėšos
4.	Papildyti segtuvą „Mano senelio tremties istorija“	Sausis-gruodis	V. Švėgžda, J. Varnienė, L. Meškauskienė	Biudžeto lėšos
5.	Paminėti masinio trėmimo operacijos "Bangų muša" 67-ąsias metines	Kovas - balandis	V. Švėgžda	Biudžeto lėšos
6.	Dalyvauti edukaciniame užsiėmime Genocido aukų muziejuje	Balandis-gegužė	V. Švėgžda, G. Rimeikis	Biudžeto lėšos
7.	Organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą	Gegužė	V. Švėgžda L. Meškauskienė	Biudžeto lėšos
8.	Organizuoti gimnazijos mokinių išvykas į Tuskulėnų rimties parką	Rugsėjis - spalvis	V. Švėgžda L. Meškauskienė	Biudžeto lėšos

2017-2018 M.M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Sausis-kovas	V. Švėgžda, V. Vilkytė-Žemaitaitienė, G. Kraujelis	Biudžeto lėšos
2.	Birželio 14-oji - Gedulo ir vilties diena. Jos paminėjimas	Birželis	I.Kowalewska	Biudžeto lėšos
3.	Susitikimas su buvusią tremtine Joana Ulinauskaite – Mureikiene	Spalis	J. Varnienė	Biudžeto lėšos
4.	Mokinių darbų paroda „Kaip mus trėmė“	Rugsėjis	G. Kraujelis	Biudžeto lėšos
6.	Lankyti Tremtinių namų gyventojus	Vasaris-kovas	R. Varnagirienė, N. Sevostjanovienė	Biudžeto lėšos
7.	Dalyvauti edukaciniame užsiėmime Genocido aukų muziejuje	Balandis-gegužė	V. Švėgžda,	Biudžeto lėšos
8.	Organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą	Gegužė	V. Švėgžda L. Meškauskienė	Biudžeto lėšos
19.	Organizuoti gimnazijos mokinių išvykas į Tuskulėnų rimties parką	Rugsėjis - spalvis	V. Švėgžda L. Meškauskienė	Biudžeto lėšos

2018-2019 M.M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo	Sausis-kovas	V. Švėgžda, V. Vilkytė-Žemaitaitienė,	Biudžeto lėšos

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
	centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“		G. Kraujelis	
2.	Birželio 14-oji - Gedulo ir vilties diena. Jos paminėjimas	Birželis	I. Kowalewska	Biudžeto lėšos
3.	Protmūšis „Tragiškasis Lietuvos istorijos puslapis“	Kovas	V. Švėgžda, J. Varnienė	Biudžeto lėšos
4.	Lankyti Tremtinių namų gyventojus	Vasaris-kovas	R. Varnagirienė, N. Sevostjanovienė	Biudžeto lėšos
6.	Konferencija „Masiniai Lietuvos gyventojų trėmimai. Kodėl apie tai reikia kalbėti?“		J. Varnienė, V. Švėgžda, G. Kraujelis, V. Vilkytė-Žemaitaitienė	Biudžeto, ŠMM, SADM lėšos
7.	Dalyvauti edukacinis užsiėmime Genocido aukų muziejuje	Balandis-gegužė	V. Švėgžda,	Biudžeto lėšos
8.	Organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą	Gegužė	V. Švėgžda L. Meškauskienė	Biudžeto lėšos
9.	Organizuoti gimnazijos mokinių išvykas į Tuskulėnų rimties parką	Rugsėjis - spalvis	V. Švėgžda L. Meškauskienė	Biudžeto lėšos

2019-2020 M.M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Sausis-kovas	V. Švėgžda, V. Vilkytė-Žemaitaitienė,	Biudžeto lėšos
2.	Birželio 14-oji - Gedulo ir vilties diena. Jos paminėjimas	Birželis	A. Gurauskaitė	Biudžeto lėšos
3.	Susitikimas su Misija Sibiras 19 dalyviais	Spalis-lapkritis	V. Švėgžda	Biudžeto lėšos
4.	Kūrybinės dirbtuvės „Vaikai tremtyje“		V. Švėgžda, V. Vilkytė-Žemaitaitienė,	Biudžeto lėšos
5.	Lankyti Tremtinių namų gyventojus	Vasaris-kovas	R. Varnagirienė, N. Sevostjanovienė	Biudžeto lėšos
6.	Dalyvauti edukacinis užsiėmime Genocido aukų muziejuje	Balandis-gegužė	V. Švėgžda,	Biudžeto lėšos
7.	Organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą	Gegužė	V. Švėgžda L. Meškauskienė	Biudžeto lėšos
8.	Rinkti informaciją apie mokinių šeimų istoriją	Sausis-gruodis	V. Švėgžda	Biudžeto lėšos
9.	Organizuoti gimnazijos mokinių išvykas į Tuskulėnų rimties parką	Rugsėjis - spalvis	V. Švėgžda L. Meškauskienė	Biudžeto lėšos