

PATVIRTINTA  
Vilniaus lietuvių namų  
2019 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-128 (1.3)

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ MOKYTOJŲ, BENDRABUČIO AUKLĖTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2019-2020 M. M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti gimnazijos pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
1. Tenkinti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	1.1. Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	Metodinė taryba	Iki spalio 10 d.	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas
	1.2. Igaliaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Skaitmeninių mokymosi objektų taikymas pamokoje“ įgyvendinimas: -mokymai „SMART, robotukai edbot; dreambot ir scottie go žaidimas“, „3 D ir molio spausdintuvai ir skeneris“, „Programavimo žaidimai ir robotai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Ugdymo aptarnavimo skyriaus vedėjas Malvydas Karsokas, Metodinė taryba	Rugsėjis-lapkritis		
	1.3. Paskaita – diskusija „Mokytojas mokinio akimis“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene, Metodinė taryba	Sausis-vasaris		
	1.4. Seminaras, „Mokinių ir mokytojų santykiai, bendravimas ir bendradarbiavimas“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Balandis, birželis		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
	<p>1.5. Prevencinės programos Lions Quest mokymai „Raktai į sėkmę“</p> <p>1.6. Mokytojų, bendrabučio auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijos tobulinimas pagal individualius poreikius šiomis temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konfliktų sprendimas,</li> <li>- įtraukusis ugdymas,</li> <li>- mokinio vertybinis ugdymas,</li> <li>- nuotolinis mokymas,</li> <li>-tobulos pamokos receptas,</li> <li>- emocinio intelekto ugdymas,</li> <li>- socialinio intelekto ugdymas,</li> <li>- skaitmeninio raštingumo gebėjimų tobulinimas</li> <li>- kūrybinis mokymas,</li> <li>- kritinis mąstymas,</li> <li>- mokinių motyvacijos skatinimas,</li> <li>- pažangos ir lūkesčių įsivertinimas,</li> <li>- brandos egzaminų ir jo vertinimo naujovės,</li> <li>-darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo poreikių</li> </ul>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene,</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene, pedagogai</p>	<p>Spalis</p> <p>Pagal mėn. renginių planą ir direktoriaus išakymą</p>		
2. Skatinti, kad gimnazijos pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir	<p>2.1. Dalykinės informacijos sklaida metodinėje grupėje grįžus iš seminaro. Seminaro refleksija</p> <p>2.2. Mokytojų mentorių skyrimas naujai atvykusiems mokytojams ar turintiems nedidelę pedagoginę patirtį (Ana Masiul, Indrė Šadvilaitė)</p> <p>2.3. Atvirų pamokų stebėjimas ir</p>	<p>Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, pedagogai</p> <p>Administracija, Živilė Deksnytė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė</p> <p>Administracija,</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>	<p>Savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams, dalykinių kompetencijų tobulinimas</p>

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
<p>didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę;</p> <p>3. Plėtoti bendradarbiavimą ir įgytų žinių bei gerosios darbo patirties sklaidą;</p>	<p>aptarimas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, administracijos pasitarimuose</p>	dalykų mokytojai	metus		
	<p>3.1. Bendradarbiavimas su kitų Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokytojais, dalijantis metodine patirtimi</p>	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai resursai	Bendradarbiavimo ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, metodinio darbo patirties sklaida
	<p>3.2. Dalyvauti Vilniaus m. metodinių būrelių, dalykų asociacijų veikloje</p>	Dalykų mokytojai			
	<p>3.3. Skleisti gerąją darbo patirtį per UŠC Metodų banką</p>	Dalykų mokytojai			
<p>3.4. Organizuoti mokytojų bei bendrabučio auklėtojų bendradarbiavimą siekiant aukštesnės ugdymo kokybės</p>	Dalykų mokytojai, bendrabučio auklėtojai				