

# **VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI**

## **IŠLYGINAMOSIOS KLASĖS LIETUVIŲ KALBOS PAMOKOS PLANAS**

Planą rengė  
Lietuvių kalbos mokytoja  
Aušra dambrauskienė

Vilnius 2011

Klasė, dalykas		<b>IK klasė, lietuvių kalba</b>
Pamokos autorius		Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Aušra Dambrauskienė
Pamokos tema		„Kviečiu pasivaikščioti“
Pamokos uždavinys		Susipažinę su pagrindiniais Vilniaus miesto objektais, mokiniai gebės juos įvardinti, sudarys kelionės maršrutą ir 3-5 sakiniais jį pristatys.
Kompetencijų ugdymas		Mokymosi mokyti
Gebėjimai		Komunikavimo, rašymo, klausymo, skaitymo, kūrybiškumo, grupinio darbo
Mokymosi trukmė		1 pamoka
Mokymosi priemonės ir mokomoji medžiaga		Dalijamoji medžiaga - paveikslėliai, užduotys, vadovėlis, vaizdinė medžiaga - skaidrės( Microsoft PowerPoint programa) „Pasivaikščiojimas po naktinį Vilnių“ir pagrindinių Vilniaus miesto objektų paveikslėliai, žodynas, CD, žaidimas <a href="http://mkp.emokykla.lt/lietuva-manosalis/startas.html">http://mkp.emokykla.lt/lietuva-manosalis/startas.html</a>
Mokymosi veikla: turinys ir metodai	Įvadinė dalis.	Pokalbis apie Lietuvos sostinę Vilnių, apie aplankytas miesto vietas. Prisimename pagrindinių miesto objektų pavadinimus, juos kartojame, žiūrime video medžiagą ir surašome matytus ir žinomus miesto objektus. Parašę pasitikriname.
	Aktyvus mokymasis.	Mokiniai žiūrėdami skaidres dar kartą taisyklingai lietuviškai įvardija Vilniaus miesto objektų pavadinimus. Klausymo užduotis. Klausydamiesi Elvyros pasakojimo, nuosekliai pažymi ekskursijos maršrutą po Vilnių. Išklausę kartu visi pasitikrina, taisosi klaidas, įtvirtina taisyklingus objektų pavadinimus.

		<p>Rašymo užduotis. Parašykite žodžius reikiama forma.</p> <p>Tekstas „Pasivaikščiojimas prie Vilnelės”(klausymo užduoties tekstas, bet jau jis atliekamas raštu).</p> <p>Kūrybinė užduotis. Darbas grupės. (Dvi grupės) Iš pateiktų paveikslėlių ( pagrindiniai miesto objektai) reikia sudėlioti ekskursijos maršrutą po Vilniaus miestą ir 3-5 sakiniais jį pristatyti.</p>
	<p>Apibendrinimas.</p>	<p>Mokiniai klausosi vieni kitų pristatymų, taiso klaidas, stebi ir įvertina kūrybinę užduotį. ( suklijuoti ekskursijos maršrutą)</p> <p>Apibendrinimas. Šiandien pamokoje aš sužinojau...</p> <p style="text-align: center;">Man buvo sunku...</p> <p>Įsivertinimas „Pyrago dalijimas“</p> <p>Kiekvienas mokinys turi pasiimti tokio dydžio pyrago gabalėlį, kuris vaizdžiai parodytų kiekvieno darbą šioje pamokoje.</p>