

# VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI

## **Projekto „LDK pilys ir erdviniai kūnai” PLANAS**

Parengė: matematikos vyr. Mokytoja  
Kristina Baranovska

Vilnius  
2011

**Dalykas:** matematika (II G klasė)

**Projekto tema:** LDK pilys ir erdviniai kūnai

### **Projekto tikslai ir uždaviniai:**

- Pajusti matematikos svarbą žmonių praktinės veiklos srityse
- Lavinti erdvinę vaizduotę
- Gilinti ir tobulinti matematikos, istorijos bei informacinių technologijų žinias
- Lavinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas
- Pagal sudarytą technologinę schemą gaminti erdvinius kūnus (LDK pilys)
- Ugdyti mokinių kruopštumą, kūrybiškumą bei originalumą
- Tinkamai atrinkti darbo priemones ir medžiagas, saugiai dirbti

### **Mokymo metodai**

Pokalbis, aiškinamasis, diskusija, pavyzdžių analizavimas, atlikimo technikos demonstravimas, užrašų palyginimas, darbas grupėje

### **Ugdomi mokinių gebėjimai**

Gebės:

\* atpažinti stačiakampį gretasienį, stačiąją prizmę, ritinį, piramidę, kūgį, rutulį (jų elementus);

\*pagaminti erdvinių kūnų modelius;

\*kurti pateiktis bei naudotis mokomosiomis programomis;

\*įvertinti ar medžiaga tinka formai sukurti;

\*taupiai, racionaliai ir kūrybingai naudoti medžiagas;

\*pagal sudarytą schemą atrinkti darbo priemones, medžiagas, saugiai, nuosekliai, kokybiškai, racionaliai organizuoti ir gaminti gaminius, kontroliuoti technologinius procesus, juos koreguoti.

## Projekto eiga

Užduočių pateikimas matematikos pamokoje			
Laikas	Mokytojo veikla	Mokinių veikla	Darbo formos, užduotys mokiniams
1 pamoka	Mokinių suskirstymas į grupes po 5 - 6, matematikos užduočių paskyrimas kiekvienai grupei. Sprendė iškilusias problemas, patikslino brėžinius.	Analizavo gautas LDK pilis, braižė brėžinius, juos sprendė grupėse.	Pokalbis, aiškinamasis, diskusija, pavyzdžių analizavimas, atlikimo technikos.
2 pamoka	(IT) Mokytoja paaiškino brėžinio sudarymo problemas. Kai kuriuos brėžinius reikėjo papildyti su piešimo programa. Mokytoja padėjo pasirinkti papildomą programą, norint nubraižyti reikiamą brėžinį.	Mokiniai buvo pasiskirstę į grupes po 5-6. Vienas iš jų braižė brėžinį; kiti karpė bei konstravo iš erdvinių figūrų pilis; vienas iš grupės narių LDK pilį aprašė sukurdamas pateiktis.	Pokalbis, aiškinamasis, diskusija, pavyzdžių analizavimas, atlikimo technikos demonstravimas.
3 pamoka	Supažindina su praktiniu kūrybiniu darbu – erdviniai kūnai, nurodo vertinimo kriterijus. Pristato, demonstruoja galimas erdvinių kūnų gamybos technologijas. Aptaria medžiagų ir priemonių parinkimą, saugų darbą. Konsultuoja, pataria, atsako į iškilusius klausimus.	Pasiskirsto kas kokią LDK pilį gamins (burtų keliu)  Organizuoja darbo procesą, nuosekliai ir saugiai atlieka darbo operacijas.	Praktinis kūrybinis darbas – LDK pilys ir erdviniai kūnai.  Individualus darbas arba darbas grupelėse.
4 pamoka	Konsultuoja, pataria, atsako į iškilusius klausimus. Aptaria bei įvertina mokinių darbus. Pageidaujantiems papildomo darbo, paskiria individualias užduotis, aptaria galimą atlikimo	Organizuoja darbo procesą, nuosekliai ir saugiai atlieka darbo operacijas, pašalina netikslumus. Pristato savo darbus, įsivertina juos bei vertina kitų darbus.	Praktinis kūrybinis darbas – erdviniai kūnai. Individualus darbas arba darbas grupelėse. Savo darbų pristatymas, aptarimas, įvertinimas. Diskusija.

	būda bei medžiagas.		Papildomi individualūs darbai.
5 pamoka	Mokytojas vertina atliktą darbą. Apibendrina kiekvienos grupės atliktą užduotį.	Kiekviena grupė pristatė savo darbą, aiškino iškilusias problemas, sunkumus, įsivertino darbą, vertino kitų mokinių darbus.	Savo darbų pristatymas, aptarimas, diskusija, įvertinimas ir įsivertinimas.